



# Programma van Toetsing en Afsluiting

COHORT 2026-2028  
LEERJAAR 3 & 4

Gemengde leerweg

Dienstverlening en Producten

## LEGENDA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiecode:</b>    | Hier wordt het leerjaar en niveau vermeld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vakcode:</b>       | Hier wordt de afkorting van het vak vermeld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cijferperiode:</b> | Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:<br>Periode 1, periode 2, periode 3, periode 4 en periode 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kolomnummer:</b>   | Naam van de kolom in Magister waar deze toets/opdracht in is opgenomen. Hierdoor is snel te zien welke toets/opdracht uit het PTA correspondeert met welke toets/opdracht in Magister.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Eindtermen:</b>    | In het examenprogramma zijn de exameneenheden aangewezen waarover het centraal examen (CE) zich uitstrekt. Jaarlijks wordt een nieuwe syllabus per opleiding, per vak vastgesteld.<br>Het CvTE publiceert uitsluitend digitale versies van de syllabi. Dit gebeurt via Examenblad.nl ( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> ), de officiële website voor de examens in het voortgezet onderwijs.<br>Het is belangrijk dat in de SE toetsen in ieder geval alle exameneenheden worden gedekt die niet in het CE worden gedekt. |
| <b>Omschrijving:</b>  | Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inhoud:</b>        | Hier wordt in enkele bewoordingen uitgelegd wat de lesstof is voor het schoolexamen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Toetsvorm:</b>     | Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:<br>Schriftelijk (S)<br>Praktisch (P)<br>Mondeling (M)<br>Handelingsdeel (H)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Weegfactor:</b>    | Met de weegfactor wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Herkansing:</b>    | Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht.<br>Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tijdsduur:</b>     | Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hulpmiddelen:</b>  | Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PWS:</b>           | Profielwerkstuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                 |                              |                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College           |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL                      |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3 en 4                       |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026                         |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | Dienstverlening en producten |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Dubbelklik                   |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen        | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                                       |
|------------|---------|---------------|-------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| IED-LJ3GL  | dvpr    | R1            | 151         | P/D&P/1.2/4.2     | Wereldreis<br>CSPE stof           | Voor een activiteit verwachte kosten en opbrengsten berekenen. Basiskennis van film toepassen en een korte film monteren met behulp van montagesoftware op basis van aangeleverde beelden.                                                                                                               | S/P           | SE1      | dvpr151   | 20%        | J          | 100 min   | Computer, usb stick en koptelefoon.                                |
| IED-LJ3GL  | dvpr    | R2            | 251         | P/D&P/1.3/4.1     | Foodtruck<br>CSPE stof            | HACCP voorschriften kennen en toepassen. Een eenvoudig gerecht bereiden door het toepassen van verschillende technieken. Keukenapparatuur en algemene gangbare kookgereedschappen gebruiken. Basiskennis van digitale vormgeving toepassen en aangereikte informatie verwerken tot een digitaal ontwerp. | S/P           | SE2      | dvpr251   | 20%        | J          | 100 min   | Computer, usb stick en gangbare keukenmaterialen/keukenapparatuur. |
| IED-LJ3GL  | dvpr    | R3            | 351         | P/D&P/1.3/1.4/4.3 | Hotel<br>CSPE stof                | Optreden als host. Schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren volgens bepaalde regels en voorschriften. Inschatten welke hulpdiensten bij een calamiteit ingeschakeld moeten worden. Basiskennis van websites toepassen en een website maken.                                                                     | S/P           | SE3      | dvpr351   | 20%        | J          | 100 min   | Computer, usb stick en schoonmaakmaterialen.                       |
| IED-LJ4GL  | dvpr    | R4            | 451         | P/D&P/1.2/4.2     | Funpark<br>CSPE stof              | Plattegronden lezen, interpreteren, aanpassen, maken en/of indelen, pictogrammen kunnen herkennen. Een (veilige) routing voor een activiteit kunnen maken. Filmtaalbegrippen herkennen en toepassen en met montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel.                                 | S/P           | SE4      | dvpr451   | 20%        | J          | 100 min   | Computer, usb stick en koptelefoon.                                |
| IED-LJ4GL  | dvpr    | R5            | 551         | P/D&P/1.1/1.2/4.3 | Sportcentrum<br>CSPE stof         | Onderzoek doen naar een te organiseren activiteit en deze activiteit plannen en voorbereiden. Basiskennis van websites toepassen, een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van een website, een homepage ontwerpen en een website maken.                                               | S/P           | SE5      | dvpr551   | 20%        | J          | 100 min   | Computer en usb stick.                                             |

Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CSPE).

De eindcijfers (0 decimalen) van 2 afgeronde keuzevakken vormen samen met het eindcijfer van het profielvak D&P het gemiddelde combinatiecijfer, waarbij het D&P cijfer 2x meetelt.

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                  |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026               |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Bakkerij           |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven         |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen    | Omschrijving/<br>soort examenstof   | Inhoud                                                                                                                                                                                                                            | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur   | Hulpmiddelen                                        |
|------------|---------|---------------|-------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| IED-LJ3GL  | bakk    | R2            | 251         | P/HBR/2.1/2.2 | Theorie en banketproduct<br>SE stof | Een recept lezen en hiervoor een werkplanning maken. Machines en apparatuur benoemen. Een recept hanteren en toepassen, apparatuur bedienen, een bakkerijproduct maken/afwerken, economisch, duurzaam en hygiënisch te werk gaan. | S/P           | SE1      | bakk251   | 100%       | J          | 135 minuten | Keukeninventaris, hygiënechecklist en rekenmachine. |

Elke leerling moet 2 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 2 keuzevakken vormen samen met het eindcijfer van het profielvak D&P het gemiddelde combinatiecijfer, waarbij het D&P cijfer 2x meetelt.

|                                 |                                  |                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College               |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL                          |                                                                                     |
| <b>Leerja(ar)(en):</b>          | 3                                |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026                             |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Voorkomen van ongevallen en EHBO |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Dubbelklik                       |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen         | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                       |
|------------|---------|---------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------------|
| IED-LJ3GL  | ehbo    | P2            | 251         | K/ZW/12.1 t/m 12.5 | Theorie en praktijk<br>SE stof    | Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functies van enkele organen uitleggen.<br>In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.<br>Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp). | S/P           | SE1      | ehbo251   | 100%       | J          | 60 min    | AED, reanimatiepop en EHBO koffer. |

Elke leerling moet 2 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 2 keuzevakken vormen samen met het eindcijfer van het profielvak D&P het gemiddelde combinatiecijfer, waarbij het D&P cijfer 2x meetelt.

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                  |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026               |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Evenementen        |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven         |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen    | Omschrijving/<br>soort examenstof                | Inhoud                                                                                                                                                                     | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                              |
|------------|---------|---------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| IED-LJ3GL  | evem    | R1            | 151         | K/HBR/4.1/4.2 | Voorbereiding en uitvoering evenement<br>SE stof | Een planning, draaiboek en een eenvoudige begroting voor een evenement maken. Assisteren bij de opbouw, een bijdrage leveren aan activiteiten en assisteren bij de afbouw. | S/P           | SE1      | evem151   | 100%       | J          | 180 min   | Documenten voorbereiding eigen evenement en rekenmachine. |

Elke leerling moet 2 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 2 keuzevakken vormen samen met het eindcijfer van het profielvak D&P het gemiddelde combinatiecijfer, waarbij het D&P cijfer 2x meetelt.

|                                 |                     |                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College  |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL             |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                   |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026                |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Voeding en beweging |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven          |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen        | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3GL  | vdbw    | R1            | 151         | K/D&P/4.1/4.2/4.3 | Theorie en presentatie<br>SE stof | Productieproces plantaardig product, voedingsmiddelen, etiketten, menu, milieu. De presentatie die de leerling verzorgt bevat o.a. foto's van de uitgevoerde bewegingsactiviteit, het samengestelde en bereide menu en het geproduceerde plantaardige voedingsmiddel. | S/P           | SE1      | vdbw151   | 100%       | J          | 80 min    | Computer     |

Elke leerling moet 2 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 2 keuzevakken vormen samen met het eindcijfer van het profielvak D&P het gemiddelde combinatiecijfer, waarbij het D&P cijfer 2x meetelt.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO GL  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort** 2026  
**Vak:** Nederlands  
**Methode:** Nieuw Nederlands



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen             | Omschrijving/<br>soort examenstof      | Inhoud                                                                                                                                                                                               | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen            |
|------------|---------|---------------|-------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-------------------------|
| IED-LJ3GL  | NE      | R1            | 151         | NE/K/8                 | Fictie<br>SE stof                      | Fictiedossier bestaande uit een boekrecensie en een kort verhaal.                                                                                                                                    | S         | SE1      | NE151     | 20%        | J          | 75 min    | Computer en woordenboek |
| IED-LJ3GL  | NE      | R2            | 251         | NE/K/1/5/8<br>NE/V/1/3 | Spreekvaardigheid<br>SE stof           | Verdedigen van maatschappelijke stellingen.                                                                                                                                                          | M         | SE2      | NE251     | 20%        | J          | 15 min    | Geen                    |
| IED-LJ3GL  | NE      | R3            | 351         | NE/K/4                 | Kijk- en luistervaardigheid<br>CE stof | Aan de hand van een CITO filmfragment verschillende vragen beantwoorden.                                                                                                                             | S         | SE3      | NE351     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek             |
| IED-LJ4GL  | NE      | R4            | 451         | NE/K/7<br>NE/V/1/2     | Schrijfvaardigheid<br>SE en CE stof    | Een artikel schrijven aan de hand van afgesproken indeling. Kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toepassen. Artikel voorbereiden door informatie op te zoeken over het onderwerp. | S         | SE4      | NE451     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek             |
| IED-LJ4GL  | NE      | R5            | 551         | NE/K/6                 | Leesvaardigheid<br>CE stof             | Drie teksten waarvan één reclametekst lezen en aan de hand hiervan open en gesloten vragen beantwoorden. Leesstrategieën toepassen.                                                                  | S         | SE5      | NE551     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek             |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
 Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL            |                                                                                     |
| <b>Leerja(ar)(en):</b>          | 3 en 4             |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026               |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | Engels             |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | New Interface      |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen                 | Omschrijving/<br>soort examenstof       | Inhoud                                                                                                                                                                                | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                       |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------------|
| IED-LJ3GL  | EN      | R1            | 151         | MVT/K/7                    | Schrijfvaardigheid<br>SE stof           | Vier korte schrijfp opdrachten schrijven aan de hand van afgesproken richtlijnen.<br>Kandidaat past kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toe.                      | S         | SE1      | EN151     | 20%        | J          | 60 min    | Computer, usb stick en woordenboek |
| IED-LJ3GL  | EN      | R2            | 251         | MVT/K/1/6                  | Spreekvaardigheid<br>SE stof            | Kandidaat voert vier korte Engelstalige gesprekken aan de hand van alledaagse situaties.                                                                                              | M         | SE2      | EN251     | 20%        | J          | 15 min    | Geen                               |
| IED-LJ3GL  | EN      | R3            | 351         | MVT/K/1/4<br>MVT/V/1/3/4/5 | Fictie en cultuur<br>SE stof en CE stof | Kandidaat beantwoordt vragen in het Engels over Engelstalige korte verhalen, films en songteksten.                                                                                    | S         | SE3      | EN351     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                        |
| IED-LJ4GL  | EN      | R4            | 451         | MVT/K/5                    | Kijk- en luistervaardigheid<br>CE stof  | Kandidaat beantwoordt vragen aan de hand van Engelstalige beeld- en geluidsfragmenten. Kandidaat past receptieve taalvaardigheden toe. Kandidaat beantwoordt open en gesloten vragen. | S         | SE4      | EN451     | 20%        | J          | 60 min    | Geen                               |
| IED-LJ4GL  | EN      | R5            | 551         | MVT/K/4<br>MVT/V/1         | Leesvaardigheid<br>CE stof              | Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier open en gesloten vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe.                                            | S         | SE5      | EN551     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                        |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamen cijfer en het centraal examen cijfer.

|                                |                    |                                                                                     |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                 | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>               | VMBO GL            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>         | 3 en 4             |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort</b> | 2026               |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                    | Economie           |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                | Pincode            |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen            | Omschrijving/<br>soort examenstof                    | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                           | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                                                             |
|------------|---------|---------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED-LJ3GL  | EC      | R1            | 151         | EC/K/1/4B/8<br>EC/V/2 | Praktische opdracht<br>SE stof                       | H1: Hoe welvarend ben jij? + H2: Wat voor consument ben jij? Marketingmix toepassen op eigen product / doen vergelijkend warenonderzoek / natuur & milieu-analyse.                                                                               | P         | SE1      | EC151     | 20%        | J          | 90 min    | Computer en eigen producten: marketingplan, vergelijkend warenonderzoek, milieu-analyse. |
| IED-LJ3GL  | EC      | R2            | 251         | EC/K/4B/6             | Bank, verzekering, overheid & recht<br>SE en CE stof | H3: De bank en jouw geld + H4: Kies je voor zekerheid? H7: Wie heeft het voor het zeggen? Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken + Leerblad: juridische ondernemingsvormen / aansprakelijkheid / samenwerkingsvormen. | S         | SE2      | EC251     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                             |
| IED-LJ3GL  | EC      | R3            | 351         | EC/K/5B               | Werk & productie<br>SE stof                          | H5: Is er werk voor jou? + H6: Productie en markt. Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken.                                                                                                                            | S         | SE3      | EC351     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                             |
| IED-LJ4GL  | EC      | R4            | 451         | EC/K/4A               | Consumptie<br>CE stof                                | H1: Inkomen en welvaart + H2: Geld genoeg? + H3: Ben jij ondernemend? Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken.                                                                                                         | S         | SE4      | EC451     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                             |
| IED-LJ4GL  | EC      | R5            | 551         | EC/K/6/7              | BV Nederland & het buitenland<br>CE stof             | H6: Iedereen betaalt belasting + H7: Nederland en het buitenland + H8: Ontwikkelingslanden. Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken.                                                                                   | S         | SE5      | EC551     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                             |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

|                                |                    |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>School:</b>                 | Iedersland College |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Afdeling:</b>               | VMBO GL            |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>         | 3 en 4             |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Schooljaar/Start cohort</b> | 2026               |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Vak:</b>                    | Biologie           |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Methode:</b>                | Nectar             |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen           | Omschrijving/<br>soort examenstof                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                            | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                   |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------------------------|
| IED-LJ3GL  | BI      | R1            | 151         | BI/K/1/4/5<br>BI/V/2 | Bacteriën & schimmels en gedrag<br>SE en CE stof         | Th. 1 Basisstof 1.4 Bacteriën en schimmels<br>Th. 5 Gedrag<br>Basisstof 5.1 t/m 5.4<br>LOB: Leerling kan drie vervolgopleidingen/beroepen koppelen aan de geleerde stof.<br>Waarom is dit hoofdstuk belangrijk voor die richting? | S         | SE1      | BI151     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                    |
| IED-LJ3GL  | BI      | R2            | 251         | BI/K/8               | Bewegen<br>SE Stof                                       | Th. 2 Bewegen<br>Basisstof 2.1 t/m 2.5<br>Praktische knip/plak/teken opdracht + klein aantal schriftelijke vragen.                                                                                                                | S/P       | SE2      | BI251     | 20%        | J          | 60 min    | Schaar, lijmstift, woordenboek |
| IED-LJ3GL  | BI      | R3            | 351         | BI/K/7               | Mens en milieu<br>SE stof                                | Th. 6 Mens & milieu<br>Basisstof 6.1 t/m 6.4.                                                                                                                                                                                     | S         | SE3      | BI351     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                    |
| IED-LJ4GL  | BI      | R4            | 451         | BI/K/9/10<br>BI/V/1  | Ademen, eten, afweer en bescherming<br>SE en CE stof     | Th. 7 Ademen & eten<br>Basisstof 7.2 + 7.4<br>Th. 9 Afweer en bescherming<br>Basisstof 9.1 t/m 9.5.                                                                                                                               | S         | SE4      | BI451     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                    |
| IED-LJ4GL  | BI      | R5            | 551         | BI/K/12/13<br>BI/V/3 | Voortplanting, erfelijkheid en evolutie<br>SE en CE stof | Th. 10 Voortplanting<br>Basistoffen 10.1 + 10.2<br>Th.11 Erfelijkheid<br>Basistoffen 11.1 t/m 11.4<br>Th.12 Evolutie<br>Basisstoffen 12.1+12.2.<br>Mondelinge overhoring.                                                         | M         | SE5      | BI551     | 20%        | J          | 15 min    | Geen                           |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO GL  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2026  
**Vak:** Wiskunde  
**Methode:** Getal en ruimte



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen            | Omschrijving/<br>soort examenstof        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                                   |
|------------|---------|---------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| IED-LJ3GL  | wisk    | R1            | 151         | WI/K/7                | Statistiek<br>SE stof                    | Informatie verwerken, gemiddelde berekenen, modus en mediaan bepalen, informatie halen uit diagrammen.<br><i>Hoofdstuk 4 van het boek Getal en ruimte</i>                                                                                                      | S             | SE1      | wisk151   | 20%        | J          | 60 min    | Rekenmachine                                                   |
| IED-LJ3GL  | wisk    | R2            | 251         | WI/K/2/3              | Procenten<br>SE stof                     | Percentage gegeven. Procentuele toename en afname. Procenten en grote getallen. Terugrekenen naar 100%. Promille. Exponentiele formule.<br><i>Hoofdstuk 1 van het boek getal en ruimte.</i>                                                                    | S             | SE2      | wisk251   | 20%        | J          | 60 min    | Rekenmachine                                                   |
| IED-LJ3GL  | wisk    | R3            | 351         | WI/K/1/8/<br>WI/V/2/3 | Onderzoek gezond gewicht<br>SE stof      | Praktische opdracht. Onderzoek doen, informatie verzamelen en deze vertalen naar de praktijk. O.a. berekenen van BMI en deze kunnen weergeven in verschillende soorten grafieken. Hiernaast ook leren te reflecteren op eigen leefstijl en conclusies trekken. | P             | SE3      | wisk351   | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine, geodriehoek, potlood, kleurpotloden en computer. |
| IED-LJ4GL  | wisk    | R4            | 451         | WI/K/5/6              | Omtrek, oppervlakte en inhoud<br>SE stof | Eenheden. Oppervlakte en omtrek vlakke figuren. Oppervlakte en omtrek vlakke figuren. Oppervlakte ruimtefiguren. Oppervlakte vergroten. Inhoud vergroten. <i>Hoofdstuk 9 van het boek Getal en ruimte.</i>                                                     | S             | SE4      | wisk451   | 20%        | J          | 60 min    | Rekenmachine en geodriehoek/liniaal.                           |
| IED-LJ4GL  | wisk    | R5            | 551         | WI/K/4                | Grafieken en vergelijkingen<br>SE stof   | Bijzondere formules en grafieken. Somgrafiek en verschilgrafiek. Vergelijkingen oplossen met de balansmethode. Oplossen met inkleppen. <i>Hoofdstuk 10 van Getal en ruimte.</i>                                                                                | S             | SE5      | wisk551   | 20%        | J          | 60 min    | Rekenmachine en geodriehoek/liniaal.                           |

Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

|                                 |                          |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College       |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL                  |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                        |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026                     |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | Maatschappijleer         |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Thema's Maatschappijleer |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/<br>soort examenstof         | Inhoud                                                                 | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3GL  | MA      | R1            | 151         | K4         | Cultuur en socialisatie<br>SE stof        | H1 - Wat is maatschappijleer?/H3 - Cultuur en identiteit.              | S         | SE1      | MA151     | 30%        | J          | 60 min    | Geen         |
| IED-LJ3GL  | MA      | R2            | 251         | K1/K5/K6   | Politiek<br>SE stof                       | H4 - Politiek/H6 - Nederland en de wereld; oprichten politieke partij. | P         | SE2      | MA251     | 40%        | J          | 90 min    | Computer     |
| IED-LJ3GL  | MA      | R3            | 351         | K7         | Beeldvorming en stereotypering<br>SE stof | H2 - Media/H7 - Pluriforme samenleving.                                | S         | SE3      | MA351     | 30%        | J          | 60 min    | Geen         |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.

|                                |                    |                                                                                     |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                 | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>               | VMBO GL            |                                                                                     |
| <b>Leerja(ar)(en):</b>         | 3                  |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort</b> | 2026               |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                    | KCKV               |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                | Lesbrieven         |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen   | Omschrijving/<br>soort examenstof   | Inhoud                                                                                                       | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur           | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|--------------|
| IED-LJ3GL  | kckv    | R1            | 151         | KV/K/1/2/3/4 | Musée imaginaire<br>SE stof         | De leerling maakt een denkbeeldig museum met werken van kunstenaars en werken van zichzelf.                  | P         | SE1      | kckv151   | 33,33%     | J          | gedurende periode 1 | Geen         |
| IED-LJ3GL  | kckv    | R2            | 251         | KV/K/1/2/3   | Presentatie over cultuur<br>SE stof | De leerling onderzoekt verschillende culuren en religies en sluit dit af met een presentatie.                | P         | SE2      | kckv251   | 33,33%     | J          | gedurende periode 2 | Geen         |
| IED-LJ3GL  | kckv    | R3            | 351         | KV/K/1/2/3/4 | Autonoom kunstwerk<br>SE stof       | De leerling maakt een autonoom kunstwerk over een onderwerp die hij/zij belangrijk vindt en presenteert dit. | P         | SE3      | kckv351   | 33,34%     | J          | gedurende periode 3 | Geen         |

Het eindcijfer wordt aan het eind van leerjaar 3 omgezet in een voldoende of goed.

|                                 |                        |                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College     |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL                |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3 en 4                 |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026                   |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | Lichamelijke opvoeding |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | -                      |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                           | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur              | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------------------|--------------|
| IED-LJ3GL  | LO      | R1            | 151         | LO1/K/6/9  | Bewegen op Muziek<br>SE stof      | Bootcamp                         | P         | SE1      | LO151     | 20%        | J          | gedurende<br>periode 1 | Geen         |
| IED-LJ3GL  | LO      | R2            | 251         | LO1/K/8    | Zelfverdediging<br>SE stof        | Kickboks                         | P         | SE2      | LO251     | 20%        | J          | gedurende<br>periode 2 | Geen         |
| IED-LJ3GL  | LO      | R3            | 351         | LO1/K/5    | Turnen<br>SE stof                 | Sprongvormen                     | P         | SE3      | LO351     | 20%        | J          | gedurende<br>periode 3 | Geen         |
| IED-LJ4GL  | LO      | R4            | 451         | LO1/K/7    | Atletiek<br>SE stof               | Hardlopen (bij goed weer buiten) | P         | SE4      | LO451     | 20%        | J          | gedurende<br>periode 4 | Geen         |
| IED-LJ4GL  | LO      | R5            | 551         | LO1/K/4    | Spel<br>SE stof                   | Volleybal                        | P         | SE5      | LO551     | 20%        | J          | gedurende<br>periode 5 | Geen         |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens worden K1 'orientatie op leren en werken', K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.  
Het eindcijfer wordt aan het eind van leerjaar 4 omgezet in een voldoende of goed.  
Leerlingen die tot twee keer een inhaalmoment hebben gemist vanwege een geoorloofde absentie, krijgen een vervangende afspraak.

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3 en 4             |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026               |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | LOB                |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Eigen opdrachten   |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen     | Omschrijving/<br>soort examenstof        | Inhoud                                                                                                                                               | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur           | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|--------------|
| IED-LJ3GL  | lob     | R1            | 151         | C.1.1          | Kwaliteitenreflectie<br>SE stof          | Kwaliteitenopdracht. Voorlichting oud-leerlingen (inclusief voorbereiding en reflectie). Bezoek open dag MBO (inclusief voorbereiding en reflectie). | S/H       | SE1      | LOB151    | nvt        | J          | gedurende periode 1 | Computer     |
| IED-LJ3GL  | lob     | R2            | 251         | C.1.2 en C.1.5 | Motievenreflectie + netwerken<br>SE stof | Beroepenfeest en doe-dag extern (vmbo on stage). Junior netwerktraining. Sollicitatietraining JINC (sollicitatiebrief, cv, certificaat).             | S/H       | SE2      | LOB251    | nvt        | J          | gedurende periode 2 | Computer     |
| IED-LJ3GL  | lob     | R3            | 351         | C.1.3          | Werkexploratie<br>SE stof                | Blokstage + presentatie. Expeditie MBO (inclusief voorbereiding en reflectie). LOB-presentatie.                                                      | S/H/M     | SE3      | LOB351    | nvt        | J          | gedurende periode 3 | Computer     |
| IED-LJ4GL  | lob     | R4            | 451         | C.1.4          | Loopbaansturing<br>SE stof               | Beroepskeuzetesten ROCvA. Bezoeken open dag MBO (inclusief voorbereiding + reflectie).                                                               | S/H       | SE4      | LOB451    | nvt        | J          | gedurende periode 4 | Computer     |
| IED-LJ4GL  | lob     | R5            | 551         | C.2            | Stage en eindpresentatie LOB<br>SE stof  | Blokstage + presentatie. Opdracht voorbereiding LOB-presentatie + uitvoering.                                                                        | S/H/M     | SE5      | LOB551    | nvt        | J          | gedurende periode 5 | Computer     |

#### Loopbaandossier:

De leerling moet gedurende de periode alle LOB-activiteiten in een gestructureerd loopbaandossier bewaren.

De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.

**LOB is afgesloten als alle opdrachten zijn gedaan en de presentatie van het loopbaandossier aan bijvoorbeeld docenten en/of ouders is verzorgd.**

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO GL            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3 en 4             |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2026               |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | PWS                |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | -                  |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                                                                                                                                                            | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur                                                    | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| IED-LJ4GL  | pws     | R5            | 551         | -          | Profielwerkstuk<br>SE stof        | Onderzoek doen naar een onderwerp passend bij het profiel Dienstverlening & Producten en/of de bijbehorende profielvakken. De resultaten worden verwerkt in een profielwerkstuk en gepresenteerd. | S/P/M         | SE1      | pws551    | nvt        | J          | 20 klokuren<br>(uiterste datum presentatie 12 februari 2027) | Computer     |

Het profielwerkstuk wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met Onvoldoende, Voldoende of Goed. Het werkstuk moet met minimaal 'voldoende' worden afgesloten.  
De leerlingen die een onvoldoende hebben gehaald, moeten hun producten steeds verbeteren totdat ze een voldoende hebben gehaald.