



## Programma van Toetsing en Afsluiting

COHORT 2025-2027  
LEERJAAR 3 & 4

Basisberoepsgerichte leerweg

Dienstverlening en Producten

## LEGENDA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiecode:</b>    | Hier wordt het leerjaar en niveau vermeld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vakcode:</b>       | Hier wordt de afkorting van het vak vermeld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cijferperiode:</b> | Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:<br>Periode 1, periode 2, periode 3, periode 4 en periode 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kolomnummer:</b>   | Naam van de kolom in Magister waar deze toets/opdracht in is opgenomen. Hierdoor is snel te zien welke toets/opdracht uit het PTA correspondeert met welke toets/opdracht in Magister.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Eindtermen:</b>    | In het examenprogramma zijn de exameneenheden aangewezen waarover het centraal examen (CE) zich uitstrekt. Jaarlijks wordt een nieuwe syllabus per opleiding, per vak vastgesteld.<br>Het CvTE publiceert uitsluitend digitale versies van de syllabi. Dit gebeurt via Examenblad.nl ( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> ), de officiële website voor de examens in het voortgezet onderwijs.<br>Het is belangrijk dat in de SE toetsen in ieder geval alle exameneenheden worden gedekt die niet in het CE worden gedekt. |
| <b>Omschrijving:</b>  | Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inhoud:</b>        | Hier wordt in enkele bewoordingen uitgelegd wat de lesstof is voor het schoolexamen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Toetsvorm:</b>     | Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:<br>Schriftelijk (S)<br>Praktisch (P)<br>Mondeling (M)<br>Handelingsdeel (H)<br>Digitaal (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Weegfactor:</b>    | Met de weegfactor wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Herkansing:</b>    | Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht.<br>Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tijdsduur:</b>     | Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hulpmiddelen:</b>  | Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                              |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College           | <br><b>IEDERSLAND COLLEGE</b> |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB                      |                                                                                                                  |
| <b>Leerja(ar)(en):</b>          | 3 en 4                       |                                                                                                                  |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025                         |                                                                                                                  |
| <b>Vak:</b>                     | Dienstverlening en producten |                                                                                                                  |
| <b>Methode:</b>                 | Dubbeltklik                  |                                                                                                                  |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen                    | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------|---------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED-LJ3BB  | dvpr    | R1            | 151         | P/D&P/1.2/2.1/<br>3.2/4.2     | Wereldreis<br>CSPE stof           | Voor een activiteit verwachte kosten en baten berekenen. Verschillende media-uitingen vergelijken, doel en doelgroep van een medium beschrijven, social media bericht maken. Tekentechnische symbolen en informatie op de werktekening herkennen en begrijpen. Meten, aftekenen en boren op verschillende materialen. Basisprincipes van een film kennen en een film monteren.                                                                | S/P           | SE1      | dvpr151   | 20%        | J          | 180 min   | Computer, usb stick, koptelefoon, hout, potlood, gum, blokhaak, liniaal, elektrische gereedschappen en machines.                                                                                                                                 |
| IED-LJ3BB  | dvpr    | R2            | 251         | P/D&P/1.3/2.2/<br>3.2/4.1     | Foodtruck<br>CSPE stof            | Een eenvoudig gerecht bereiden door het toepassen van verschillende technieken. HACCP voorschriften kennen en toepassen. Keukenapparatuur en algemeen gangbare kookgereedschappen gebruiken. Een verkoopgesprek voeren en enkele basisbegrippen in dit kader herkennen en uitleggen. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines. Informatie verwerken en deze vormgeven in een digitaal ontwerp. | S/P           | SE2      | dvpr251   | 20%        | J          | 180 min   | Computer en usb stick<br>Gangbare<br>keukenmaterialen/kookgereedschapp<br>en. Balie, kassa en verschillende<br>producten voor verkoop<br>Hout, potlood, gum, blokhaak, liniaal,<br>handgereedschappen, elektrische<br>gereedschappen en machines |
| IED-LJ3BB  | dvpr    | R3            | 351         | P/D&P/1.3/1.4/<br>2.2/3.1/4.3 | Hotel<br>CSPE stof                | Optreden als gastheer/vrouw. Schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren volgens bepaalde regels en voorschriften. Aan de hand van eisen producten ruimtelijk presenteren met gebruikmaking van opbouw-, promotie- en decoratiemateriaal. Een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma en de bijbehorende begrippen kennen. Basisprincipes van een website kennen + een website maken.                                                     | S/P           | SE3      | dvpr351   | 20%        | J          | 180 min   | Computer en usb stick<br>Schoonmaakmaterialen<br>Verschillende producten van een<br>bepaald thema, opbouwmateriaal en<br>decoratiemateriaal                                                                                                      |

|           |      |    |     |                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |         |     |   |         |                                                                                                                                      |
|-----------|------|----|-----|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|-----|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IED-LJ4BB | dvpr | R4 | 451 | P/D&P/1.2/2.3/<br>3.1/3.2/4.2 | Funpark<br>CSPE stof      | Plattegronden lezen, interpreteren, aanpassen, maken en/of indelen, pictogrammen kunnen herkennen. Een (veilige) routing voor een activiteit kunnen maken. Een presentatie voor een opdrachtgever voorbereiden. Verschillende verbindingen kennen en een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen.<br>Begrippen in filmtaal kennen. Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel. | S/P | SE4 | dvpr451 | 20% | J | 180 min | Computer, koptelefoon, usb stick. Hout, potlood, gum, blokhaak, liniaal, handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines. |
| IED-LJ4BB | dvpr | R5 | 551 | P/D&P/1.1/1.2/<br>2.2/3.2/4.3 | Sportcentrum<br>CSPE stof | Onderzoek doen naar een te organiseren activiteit en deze activiteit plannen en voorbereiden. Omschrijven wat promotie is en promotiemateriaal ontwerpen. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines. Een website maken.                                                                                                                                                               | S/P | SE5 | dvpr551 | 20% | J | 180 min | Computer en usb stick. Hout, potlood, gum, blokhaak, liniaal, handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines.            |

#### Berekening eindcijfer

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

Bepaling eindcijfer leerjaar 4 =  $\frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b> Iedersland College<br><b>Afdeling:</b> VMBO BB<br><b>Leerja(a)r(en):</b> 3<br><b>Schooljaar/Start cohort:</b> 2025<br><b>Keuzevak:</b> Bakkerij<br><b>Methode:</b> Lesbrieven |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen    | Omschrijving/<br>soort examenstof   | Inhoud                                                                                                                                                                                                                            | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam           | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur   | Hulpmiddelen                      |
|------------|---------|---------------|-------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------------|------------|------------|-------------|-----------------------------------|
| IED-LJ3BB  | bakk    | R1<br>R3      | 151<br>351  | P/HBR/2.1/2.2 | Theorie en banketproduct<br>SE stof | Een recept lezen en hiervoor een werkplanning maken. Machines en apparatuur benoemen. Een recept hanteren en toepassen, apparatuur bedienen, een bakkerijproduct maken/afwerken, economisch, duurzaam en hygiënisch te werk gaan. | S/P           | SE1      | bakk151,<br>bakk351 | 100%       | J          | 120 minuten | Keukeninventaris en rekenmachine. |

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b> Iedersland College<br><b>Afdeling:</b> VMBO BB<br><b>Leerja(ar)(en):</b> 4<br><b>Schooljaar/Start cohort:</b> 2025<br><b>Keuzevak:</b> Voorkomen van ongevallen en EHBO<br><b>Methode:</b> Dubbelklik |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen         | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                       |
|------------|---------|---------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------------|
| IED-LJ4BB  | ehbo    | P4            | 451         | K/ZW/12.1 t/m 12.5 | Theorie en praktijk<br>SE stof    | <p>Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functies van enkele organen uitleggen.</p> <p>In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <p>Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp).</p> | S/P           | SE1      | ehbo451   | 100%       | J          | 60 min    | AED, reanimatiepop en EHBO koffer. |

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                  |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025               |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Evenementen        |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven         |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen    | Omschrijving/<br>soort examenstof                       | Inhoud                                                                                                                                                                     | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                             |
|------------|---------|---------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------------------|
| IED-LJ3BB  | evem    | R3            | 351         | K/HBR/4.1/4.2 | Voorbereiding en uitvoering evenement<br><i>SE stof</i> | Een planning, draaiboek en een eenvoudige begroting voor een evenement maken. Assisteren bij de opbouw, een bijdrage leveren aan activiteiten en assisteren bij de afbouw. | S/P           | SE1      | evem351   | 100%       | J          | 180 min   | Documenten voorbereiding eigen evenement |

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

|                                 |                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College                                 |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB                                            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3 en 4                                             |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025                                               |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Facilitaire dienstverlening catering en inrichting |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven                                         |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen          | Omschrijving/<br>soort examenstof    | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam           | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                                                |
|------------|---------|---------------|-------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------------|------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| IED-LJ3BB  | fdci    | R2<br>R4      | 251<br>451  | K/ZW/9.1 t/m<br>9.4 | Facilitaire werkzaamheden<br>SE stof | Kennis en vaardigheden opdoen om:<br>een ontwerp van de inrichting van een ruimte te maken, eenvoudige cateringwerkzaamheden te verrichten en hierbij rekening houden met HACCP, objecten in een ruimte te reinigen en eenvoudige administratieve werkzaamheden uit te voeren. | S/P           | SE1      | fdci251,<br>fdci451 | 100%       | J          | 150 min   | Potlood, liniaal, computer, usb-stick, kookgerei, schoonmaak(hulp)middelen. |

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

|                                 |                                        |                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College                     |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB                                |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                                      |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025                                   |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Kennismaking met uiterlijke verzorging |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven                             |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen       | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                                                                                                                                                                         | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                 |
|------------|---------|---------------|-------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|----------------------------------------------|
| IED-LJ3BB  | kmuv    | R1            | 151         | K/ZW/1.1 t/m 1.4 | Werken in de salon<br>SE stof     | Kennis en vaardigheden opdoen om een klant te ontvangen, een eenvoudige handbehandeling, een eenvoudige gezichtsbehandeling en een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling te kunnen uitvoeren bij een klant. | S/P           | SE1      | kmuv151   | 100%       | J          | 120 min   | Computer, verzorgingsmiddelen en materialen. |

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

|                                 |                     |                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College  |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB             |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                   |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025                |                                                                                     |
| <b>Keuzevak:</b>                | Voeding en beweging |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven          |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen            | Omschrijving/<br>soort examenstof   | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                  | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3BB  | vdbw    | R2            | 251         | K/D&P/4.1/4.2/<br>4.3 | Theorie en poster<br><b>SE stof</b> | Productieproces plantaardig product, voedingsmiddelen, etiketten, menu, milieu. De poster bevat o.a. foto's van de uitgevoerde bewegingsactiviteit, het samengestelde en bereide menu en het geproduceerde plantaardige voedingsmiddel. | S/P           | SE1      | vdbw251   | 100%       | J          | 100 min   | Computer     |

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2025  
**Vak:** Nederlands  
**Methode:** Talent MAX + Nieuw Nederlands



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/<br>soort examenstof      | Inhoud                                                                                                                                  | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen            |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-------------------------|
| IED-LJ3BB  | NE      | R1            | 151         | NE/K/8     | Fictie<br>SE stof                      | Fictiedossier bestaande uit 1 boekverslag en 1 kort verhaal.                                                                            | S         | SE1      | NE151     | 20%        | J          | 75 min    | Computer en woordenboek |
| IED-LJ3BB  | NE      | R2            | 251         | NE/K/1/5/8 | Spreekvaardigheid<br>SE stof           | Verdedigen van maatschappelijke stellingen.                                                                                             | M         | SE2      | NE251     | 20%        | J          | 15 min    | Geen                    |
| IED-LJ3BB  | NE      | R3            | 351         | NE/K/4     | Kijk- en luistervaardigheid<br>CE stof | Aan de hand van een CITO filmfragment verschillende vragen beantwoorden.                                                                | S         | SE3      | NE351     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek             |
| IED-LJ4BB  | NE      | R4            | 451         | NE/K/7     | Schrijfvaardigheid<br>CE stof          | Een zakelijke e-mail schrijven aan de hand van afgesproken indeling. Kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toepassen. | S         | SE4      | NE451     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek             |
| IED-LJ4BB  | NE      | R5            | 551         | NE/K/6     | Leesvaardigheid<br>CE stof             | Drie teksten waarvan één reclametekst lezen en aan de hand hiervan gesloten vragen beantwoorden. Leesstrategieën toepassen.             | S         | SE5      | NE551     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek             |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
 Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

|                                 |                             |                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College          |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB                     |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3 en 4                      |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025                        |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | Engels                      |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Kern Engels + New Interface |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen  | Omschrijving/<br>soort examenstof       | Inhoud                                                                                                                                                                                | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                       |
|------------|---------|---------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------------|
| IED-LJ3BB  | EN      | R1            | 151         | MVT/K/1/4/6 | Spreekvaardigheid<br>SE stof            | Kandidaat voert vier korte Engelstalige gesprekken aan de hand van alledaagse situaties.                                                                                              | M         | SE1      | EN151     | 20%        | J          | 15 min    | Geen                               |
| IED-LJ3BB  | EN      | R2            | 251         | MVT/K/7     | Schrijfvaardigheid<br>SE stof           | 4 korte schrijfp opdrachten schrijven aan de hand van afgesproken richtlijnen. Kandidaat past kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toe.                            | S         | SE2      | EN251     | 20%        | J          | 60 min    | Computer, usb stick en woordenboek |
| IED-LJ3BB  | EN      | R3            | 351         | MVT/K/5     | Kijk- en luistervaardigheid<br>CE stof  | Kandidaat beantwoordt vragen aan de hand van Engelstalige beeld- en geluidsfragmenten. Kandidaat past receptieve taalvaardigheden toe. Kandidaat beantwoordt open en gesloten vragen. | S         | SE3      | EN351     | 20%        | J          | 45 min    | Geen                               |
| IED-LJ4BB  | EN      | R4            | 451         | MVT/K/4     | Leesvaardigheid<br>CE stof              | Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier open en gesloten vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe.                                            | S         | SE4      | EN451     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                        |
| IED-LJ4BB  | EN      | R5            | 551         | MVT/K/1/4   | Fictie en cultuur<br>SE stof en CE stof | Kandidaat beantwoordt vragen in het Engels over Engelstalige korte verhalen, films en songteksten.                                                                                    | S         | SE5      | EN551     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                        |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2025  
**Vak:** Biologie  
**Methode:** Nectar



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen  | Omschrijving/<br>soort examenstof                              | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                     |
|------------|---------|---------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|----------------------------------|
| IED-LJ3BB  | BI      | R1            | 151         | BI/K/1/5/10 | Schimmels & bacteriën<br>en bescherming<br><b>SE stof</b>      | Th. 1 Basisstof 1.4 Schimmels en bacteriën<br>Th. 5 Bescherming tegen ziekten<br>Basisstof 5.1 t/m 5.5. LOB: Leerling kan 3<br>vervolgopleidingen/beroepen koppelen aan de<br>geleerde stof. Waarom is dit hoofdstuk<br>belangrijk voor die richting? | S         | SE1      | BI151     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                      |
| IED-LJ3BB  | BI      | R2            | 251         | BI/K/8      | Bewegen<br><b>SE stof</b>                                      | Th. 2 Bewegen<br>Basisstof 2.1 t/m 2.5<br>Praktische knip/plak/teken opdracht + klein<br>aantal schriftelijke vragen.                                                                                                                                 | S/P       | SE2      | BI251     | 20%        | J          | 60 min    | Schaar, lijmsift,<br>woordenboek |
| IED-LJ3BB  | BI      | R3            | 351         | BI/K/6/7    | Voedselrelaties + mens<br>en milieu<br><b>SE &amp; CE stof</b> | Th. 3 Planten en dieren. Basisstof 3.1 + 3.4.<br>Th. 6 Mens & milieu. Basisstof 6.1 t/m 6.4.                                                                                                                                                          | S         | SE3      | BI351     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                      |
| IED-LJ4BB  | BI      | R4            | 451         | BI/K/9      | Ademen en eten<br><b>CE stof</b>                               | Th. 7 Ademen. Basisstof 7.1 t/m 7.3. Th. 8<br>Eten. Basisstof 8.1 t/m 8.4.                                                                                                                                                                            | S         | SE4      | BI451     | 20%        | J          | 60 min    | Woordenboek                      |
| IED-LJ4BB  | BI      | R5            | 551         | BI/K/9/12   | Bloed en voortplanting<br><b>CE stof</b>                       | Th. 9 Bloed. Basistoffen 9.1 t/m 9.3 + 9.5.<br>Th.10 Voortplanting. Basistoffen 10.1 t/m 10.3.<br>Mondelinge overhoring.                                                                                                                              | M         | SE5      | BI551     | 20%        | J          | 15 min    | Geen                             |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
 Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2025  
**Vak:** Economie  
**Methode:** Pincode



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen  | Omschrijving/<br>soort examenstof        | Inhoud                                                                                                                                                                                                               | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                                                            |
|------------|---------|---------------|-------------|-------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| IED-LJ3BB  | EC      | R1            | 151         | EC/K/1/4B/8 | Praktische opdracht<br>SE stof           | H1: Kun jij kopen wat je wilt? + H2: Wat voor consument ben jij? Marketingmix toepassen op eigen product / doen vergelijkend warenonderzoek / natuur & milieu-analyse.                                               | P         | SE1      | EC151     | 20%        | J          | 90 min    | Computer en eigen producten: marketingplan, vergelijkend warenonderzoek, milieu-analyse |
| IED-LJ3BB  | EC      | R2            | 251         | EC/K/4B/6   | Banken, overheid & recht<br>SE stof      | H3: De bank en jouw geld + H6: Wie heeft het voor het zeggen? Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken + Leerblad: juridische ondernemingsvormen / aansprakelijkheid / samenwerkingsvormen. | S         | SE2      | EC251     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                            |
| IED-LJ3BB  | EC      | R3            | 351         | EC/K/5B     | Werk & productie<br>SE stof              | H4: Is er werk voor jou? + H5: Produceren maar! Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken.                                                                                                   | S         | SE3      | EC351     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                            |
| IED-LJ4BB  | EC      | R4            | 451         | EC/K/4A     | Consumptie<br>CE stof                    | H1: Inkomen en welvaart + H2: Geld genoeg? + H3: Ben jij ondernemend? Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken.                                                                             | S         | SE4      | EC451     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                            |
| IED-LJ4BB  | EC      | R5            | 551         | EC/K/7      | BV Nederland & het buitenland<br>CE stof | H5: Nederland en het buitenland + H6: Ontwikkelingslanden. Gele begrippenlijst + blauwe theorieblokken + groene rekenblokken.                                                                                        | S         | SE5      | EC551     | 20%        | J          | 90 min    | Rekenmachine                                                                            |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt K2 'basisvaardigheden' meegewogen.  
 Het eindcijfer is het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer.

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b> Iedersland College<br><b>Afdeling:</b> VMBO BB<br><b>Leerja(ar)(en):</b> 3<br><b>Schooljaar/Start cohort:</b> 2025<br><b>Vak:</b> Maatschappijleer<br><b>Methode:</b> Thema's maatschappijleer |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/<br>soort examenstof                | Inhoud                                                                 | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen                                                       |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| IED-LJ3BB  | MA      | R1            | 151         | K4         | Cultuur en socialisatie<br><i>SE stof</i>        | H1 - Wat is maatschappijleer?/H3 - Cultuur en identiteit               | S         | SE1      | MA151     | 30%        | J          | 60 min    | Geen                                                               |
| IED-LJ3BB  | MA      | R2            | 251         | K1/K5/K6   | Meesterproef politieke partij<br><i>SE stof</i>  | H4 - Politiek/H6 - Nederland en de wereld; oprichten politieke partij. | P         | SE2      | MA251     | 40%        | J          | 90 min    | Computer en partijprogramma van eigen opgerichte politieke partij. |
| IED-LJ3BB  | MA      | R3            | 351         | K7         | Beeldvorming en stereotypering<br><i>SE stof</i> | H2 - Media/H7 - Pluriforme samenleving                                 | S         | SE3      | MA351     | 30%        | J          | 60 min    | Geen                                                               |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3                  |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025               |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | KCKV               |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Lesbrieven         |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen   | Omschrijving/<br>soort examenstof   | Inhoud                                                                                                       | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur           | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|--------------|
| IED-LJ3BB  | kckv    | R1            | 151         | KV/K/1/2/3/4 | Musée imaginaire<br>SE stof         | De leerling maakt een denkbeeldig museum met werken van kunstenaars en werken van zichzelf.                  | P         | SE1      | kckv151   | 33,33%     | J          | gedurende periode 1 | Geen         |
| IED-LJ3BB  | kckv    | R2            | 251         | KV/K/1/2/3   | Presentatie over cultuur<br>SE stof | De leerling onderzoekt verschillende culturen en religies en sluit dit af met een presentatie.               | P         | SE2      | kckv251   | 33,33%     | J          | gedurende periode 2 | Geen         |
| IED-LJ3BB  | kckv    | R3            | 351         | KV/K/1/2/3/4 | Autonoom kunstwerk<br>SE stof       | De leerling maakt een autonoom kunstwerk over een onderwerp die hij/zij belangrijk vindt en presenteert dit. | P         | SE3      | kckv351   | 33,34%     | J          | gedurende periode 3 | Geen         |

Het eindcijfer wordt aan het eind van leerjaar 3 omgezet in een voldoende of goed.

|                                 |                        |                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College     |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB                |                                                                                     |
| <b>Leerja(ar)(en):</b>          | 3 en 4                 |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025                   |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | Lichamelijke opvoeding |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | -                      |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/<br>soort examenstof                    | Inhoud                                                                                                                                                            | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur           | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|--------------|
| IED-LJ3BB  | LO      | R1            | 151         | LO1/K/4    | Spel<br>SE stof                                      | Een slag- en loopspel, twee doelspelen, vormen van tik- en afgooispelen.                                                                                          | P         | SE1      | LO151     | 20%        | J          | gedurende periode 1 | Geen         |
| IED-LJ4BB  | LO      | R2            | 251         | LO1/K/7    | Atletiek<br>SE stof                                  | Hardlopen, verspringen, hoogspringen en kogelstoten.                                                                                                              | P         | SE2      | LO251     | 20%        | J          | gedurende periode 2 | Geen         |
| IED-LJ4BB  | LO      | R3            | 351         | LO1/K/6/8  | Zelfverdeding &<br>Bewegen op muziek<br>SE stof      | Vorm bewegen op muziek, stoeispelen en trefspelen (vormen van boksen of kickboksen).                                                                              | P         | SE3      | LO351     | 20%        | J          | gedurende periode 3 | Geen         |
| IED-LJ4BB  | LO      | R4            | 451         | LO1/K/4    | Spel<br>SE stof                                      | Eén doelspel, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. | P         | SE4      | LO451     | 20%        | J          | gedurende periode 4 | Geen         |
| IED-LJ4BB  | LO      | R5            | 551         | LO1/K/5/9  | Turnen & actuele<br>bewegingsactiviteiten<br>SE stof | Zwaaien (rekstok-oefening); twee actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.                                                                                         | P         | SE5      | LO551     | 20%        | J          | gedurende periode 5 | Geen         |

Bij de beoordeling van alle schoolexamens worden K1 'orientatie op leren en werken', K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.  
Het eindcijfer wordt aan het eind van leerjaar 4 omgezet in een voldoende of goed.

|                                |                           |                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                 | Iedersland College        |  |
| <b>Afdeling:</b>               | VMBO BB                   |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>         | 4                         |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort</b> | 2025                      |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                    | Rekenen                   |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                | Startrekenen 2F VO + NUMO |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/<br>soort examenstof | Inhoud                                                  | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ4BB  | r2f     | -             | 701         | -          | 2F rekenexamen<br>SE stof         | Getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. | D             | SE       | r2f701    | 100%       | J          | 100 min   | Computer     |

Bij het vak rekenen werken de leerlingen vanuit een methode. Per periode worden er 2 toetsen afgenomen. Deze vormen samen het rapportcijfer.  
In leerjaar 4 wordt rekenen afgesloten met een 2F rekenexamen.  
Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

|                                 |                    |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>School:</b>                  | Iedersland College |  |
| <b>Afdeling:</b>                | VMBO BB            |                                                                                     |
| <b>Leerja(a)r(en):</b>          | 3 en 4             |                                                                                     |
| <b>Schooljaar/Start cohort:</b> | 2025               |                                                                                     |
| <b>Vak:</b>                     | LOB                |                                                                                     |
| <b>Methode:</b>                 | Eigen opdrachten   |                                                                                     |

| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen     | Omschrijving/<br>soort examenstof           | Inhoud                                                                                                                                                            | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur           | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|--------------|
| IED-LJ3BB  | lob     | R1            | 151         | C.1.2          | Motievenreflectie<br>SE stof                | Bezoek open dag MBO (inclusief voorbereiding en reflectie) Sollicitatietraining JINC (sollicitatiebrief, cv, certificaat).                                        | S/H       | SE1      | LOB151    | nvt        | J          | gedurende periode 1 | Computer     |
| IED-LJ3BB  | lob     | R2            | 251         | C.1.1 en C.1.5 | Kwaliteitenreflectie + netwerken<br>SE stof | Kwaliteitenopdracht. Voorlichting oud-leerlingen (inclusief voorbereiding en reflectie). Beroepenfeest en doe-dag extern (vmbo on stage). Junior netwerktraining. | S/H       | SE2      | LOB251    | nvt        | J          | gedurende periode 2 | Computer     |
| IED-LJ3BB  | lob     | R3            | 351         | C.1.3          | Werkexploratie<br>SE stof                   | Blokstage + presentatie. Expeditie MBO (inclusief voorbereiding en reflectie). Oriëntatie op verschillende beroepen. LOB-presentatie.                             | S/H/M     | SE3      | LOB351    | nvt        | J          | gedurende periode 3 | Computer     |
| IED-LJ4BB  | lob     | R4            | 451         | C.1.4          | Loopbaansturing<br>SE stof                  | Beroepskeuzetesten ROCvA. Bezoeken open dag MBO (inclusief voorbereiding + reflectie).                                                                            | S/H       | SE4      | LOB451    | nvt        | J          | gedurende periode 4 | Computer     |
| IED-LJ4BB  | lob     | R5            | 551         | C.2            | Stage en eindpresentatie LOB<br>SE stof     | Blokstage + presentatie. Opdracht voorbereiding LOB-presentatie + uitvoering.                                                                                     | S/H/M     | SE5      | LOB551    | nvt        | J          | gedurende periode 5 | Computer     |

#### Loopbaandossier:

De leerling moet gedurende de periode alle LOB-activiteiten in een gestructureerd loopbaandossier bewaren.

De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.

**LOB is afgesloten als alle opdrachten zijn gedaan en de presentatie van het loopbaandossier aan bijvoorbeeld docenten en/of ouders is verzorgd.**