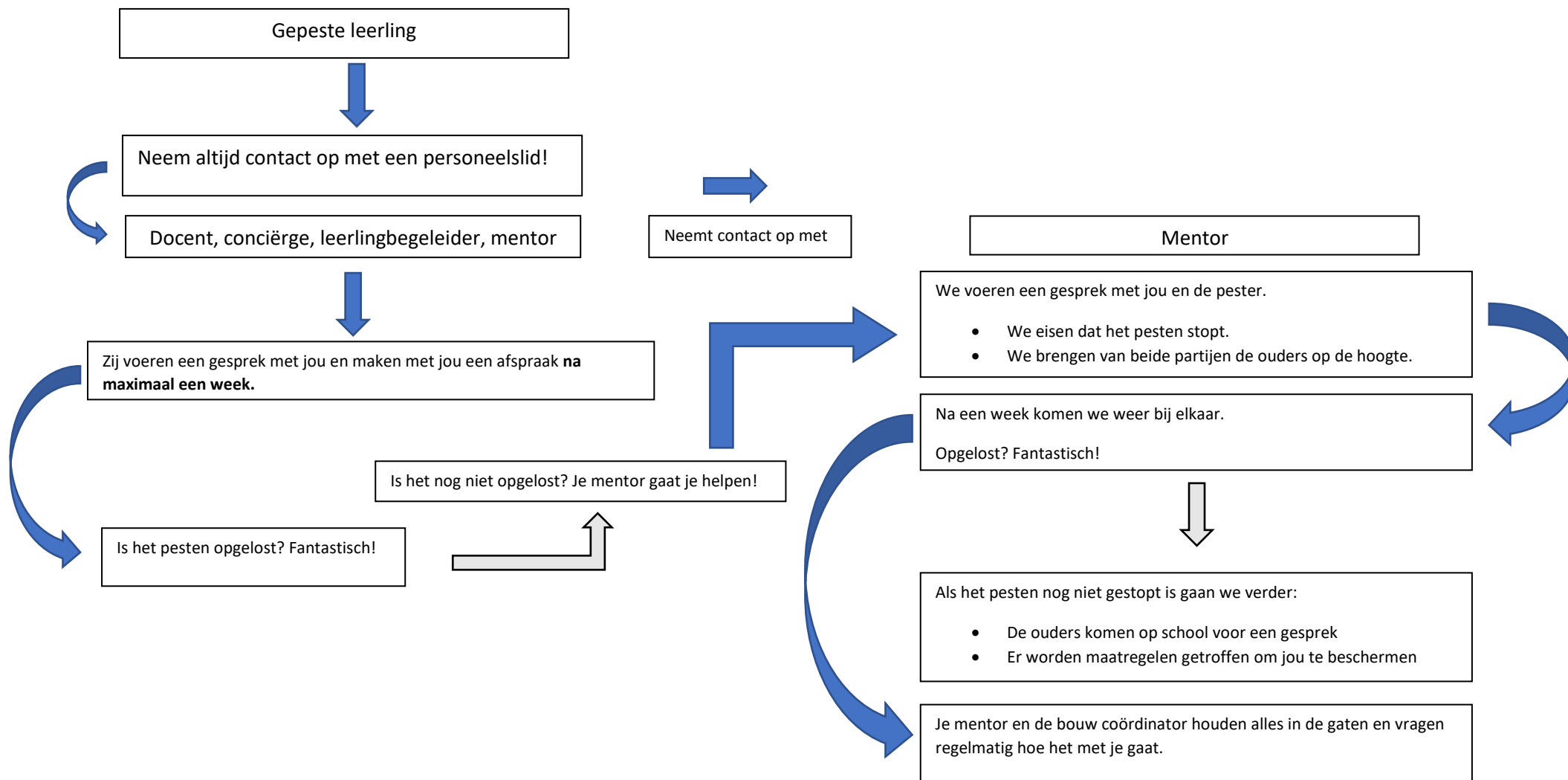




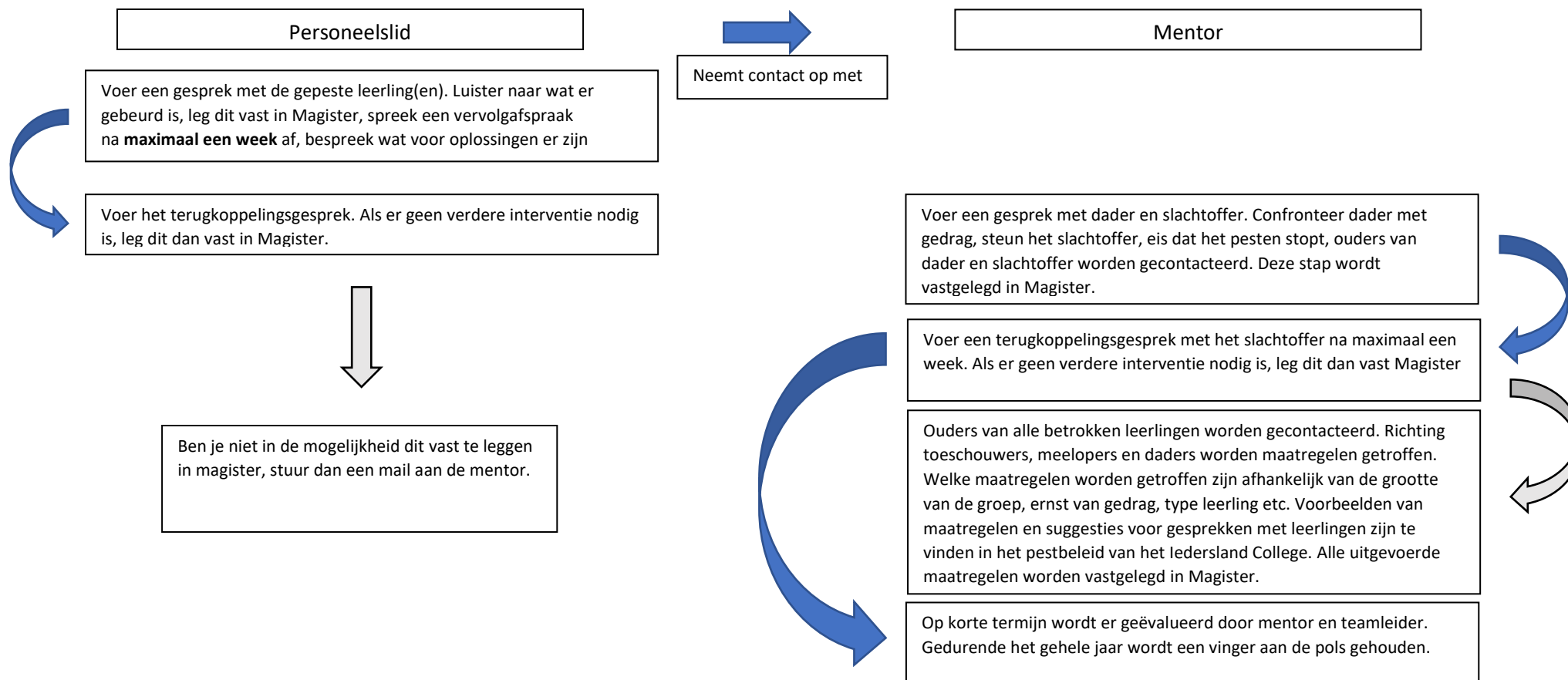
Veiligheidsplan Iedersland College

2025 – 2026

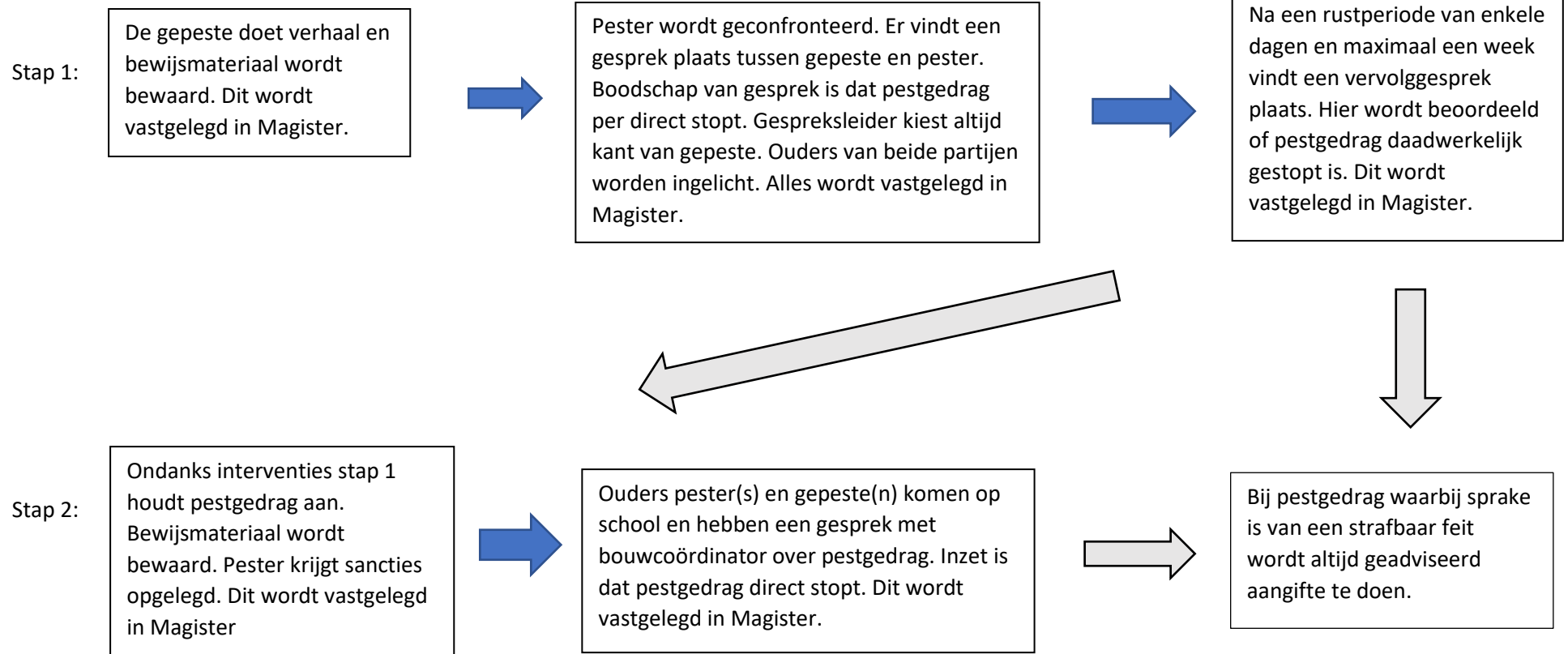
Anti – Pest protocol



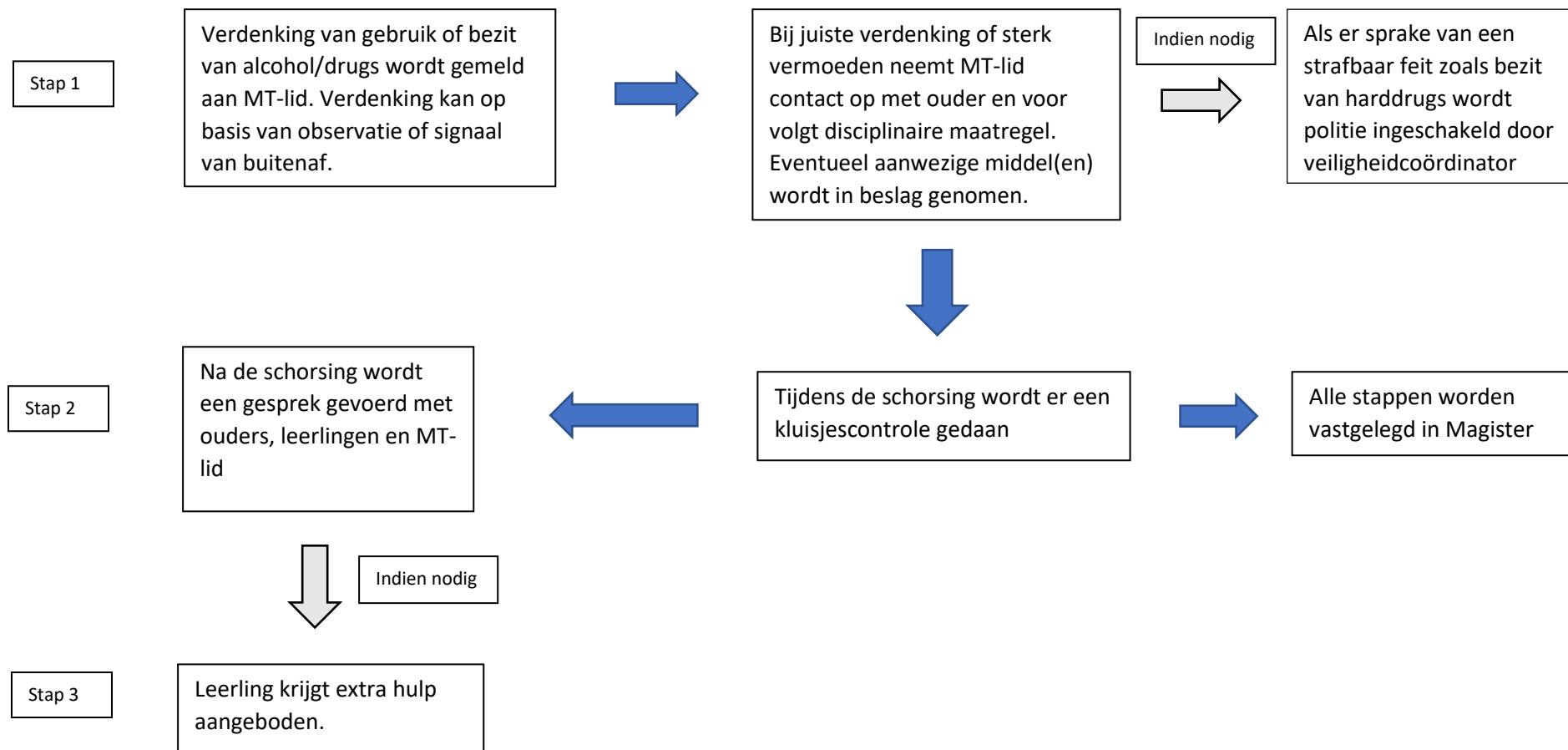
Anti – Pest protocol – signalering en afhandeling



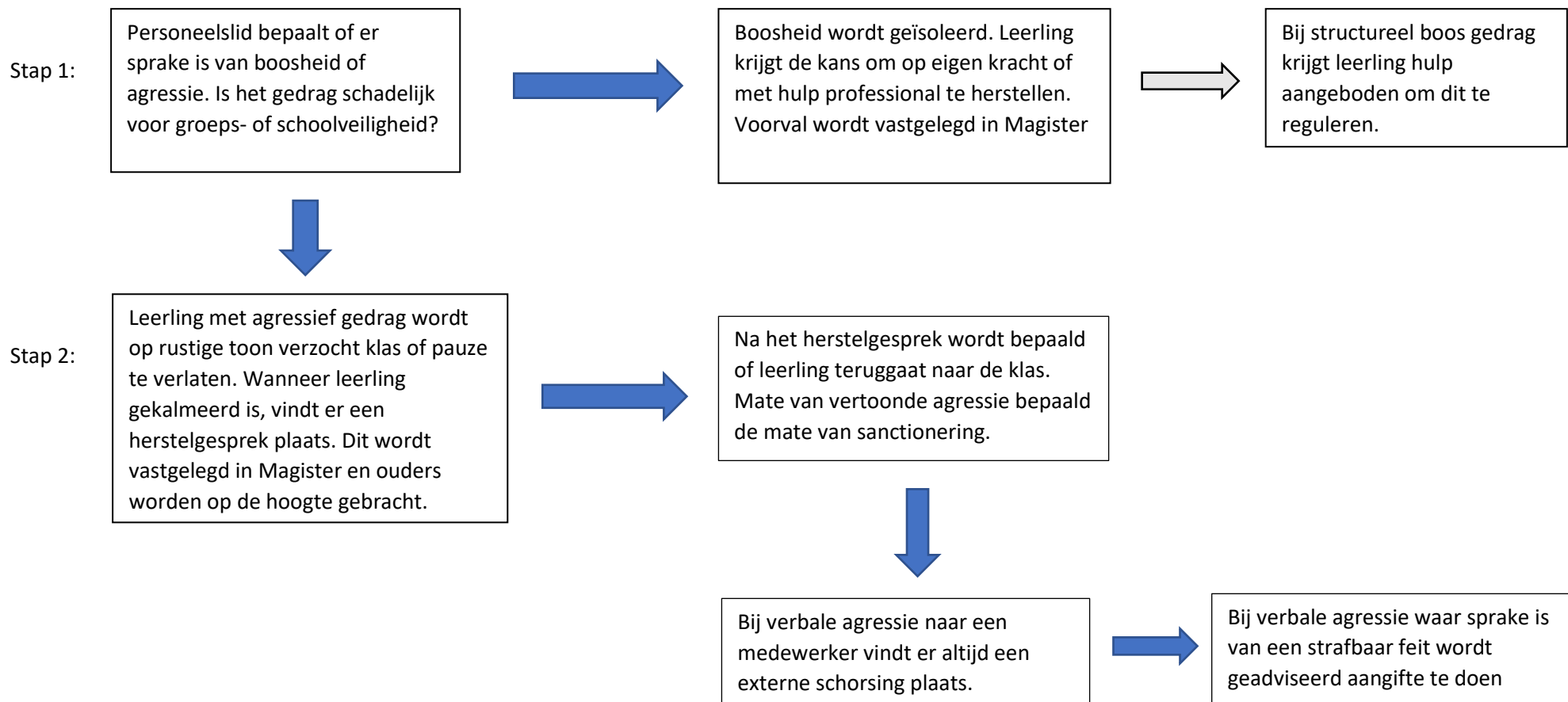
Digitaal pesten



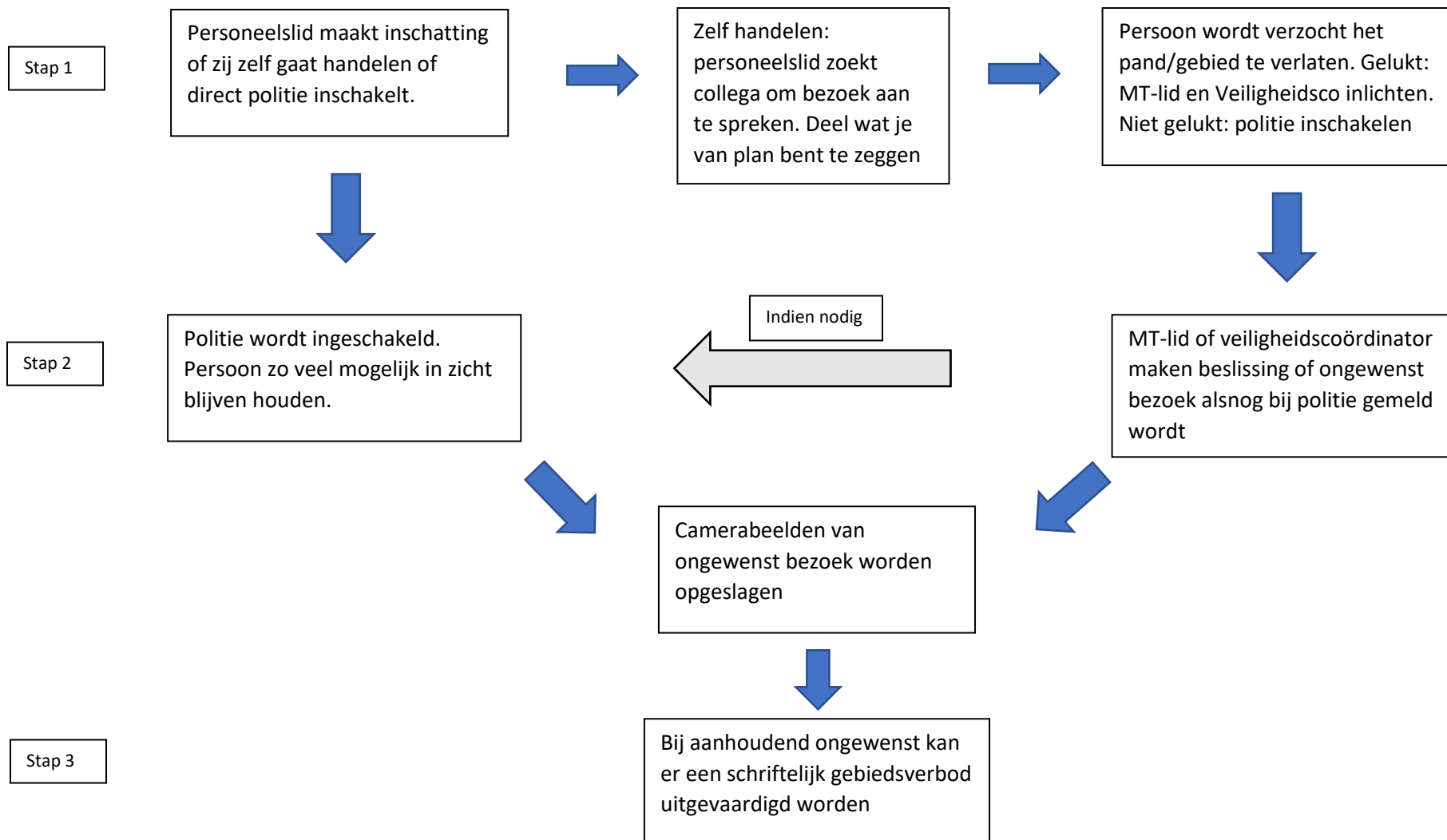
Middelengebruik en/of middelenbezit



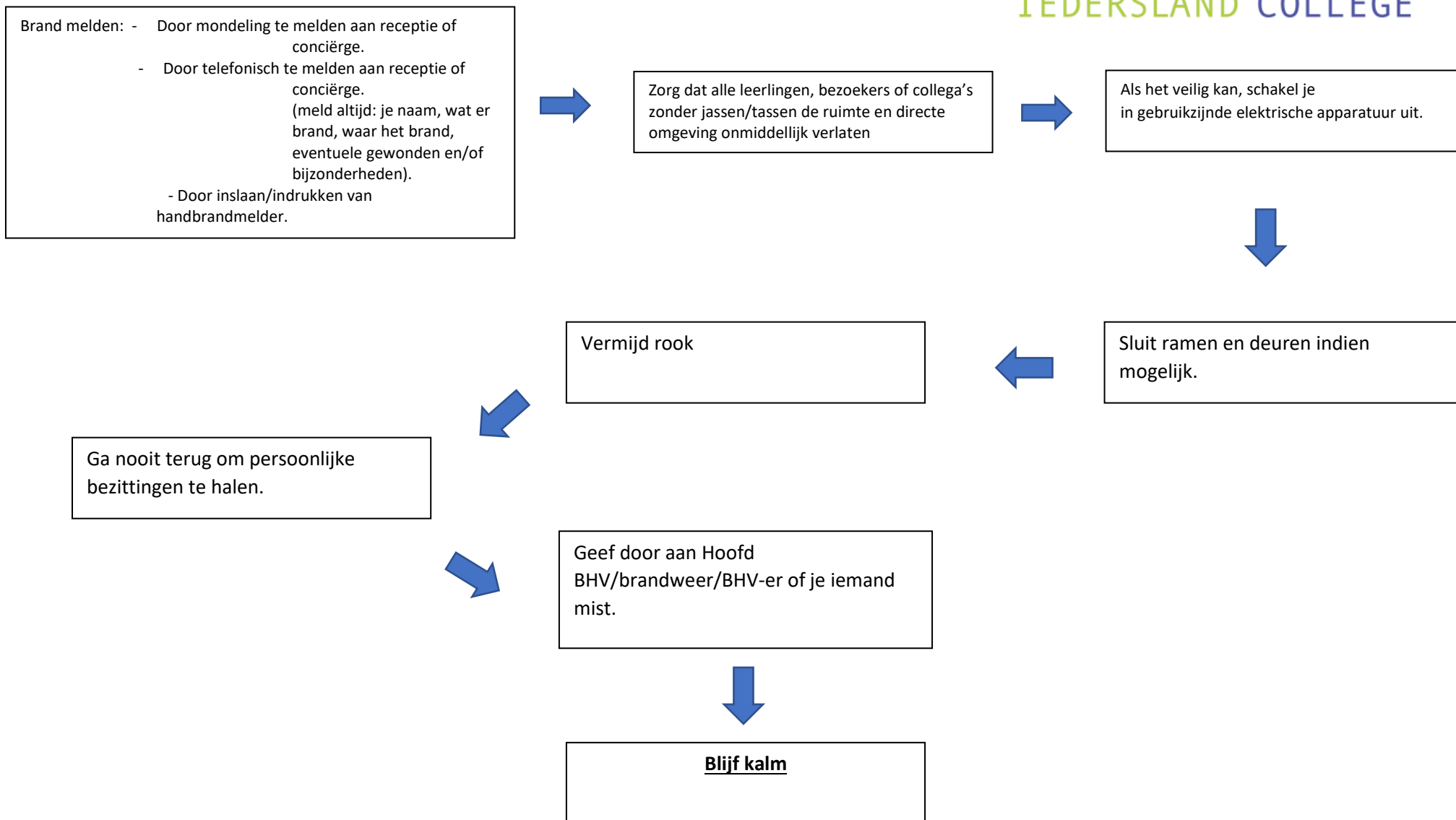
Omgaan met verbaal geweld bij leerlingen



Ongewenst bezoek in/om school



Ontruimingsplan – Brand



Ontruimingsplan – Ontruimingsalarm

Het ontruimingsalarm (slow-whoop) gaat af. Als je geen brand of rook waarneemt, blijf je op plaats totdat je opdracht van een BHV-er krijgt.



Blijf kalm



De BHV-er geeft mondeling opdracht om het gebouw te verlaten via een veilige vluchtroute.



Als het veilig kan, schakel de in gebruik zijnde apparatuur uit.



Als je voor de klas staat, zorg je ervoor dat je weet hoeveel leerlingen je in de klas hebt en wie (eventueel) afwezig is. Vervolgens verlaat je met de leerlingen zonder jassen/tassen rustig de klas. Docenten zijn verantwoordelijk voor het veilig ontruimen van hun klas.



Volg de opdrachten van de BHV-er, herkenbaar aan een hesje, op.



Sluit ramen en deuren indien mogelijk. Deuren niet op slot.



Vermijd rook.



Verlaat het gebouw kalm en rustig



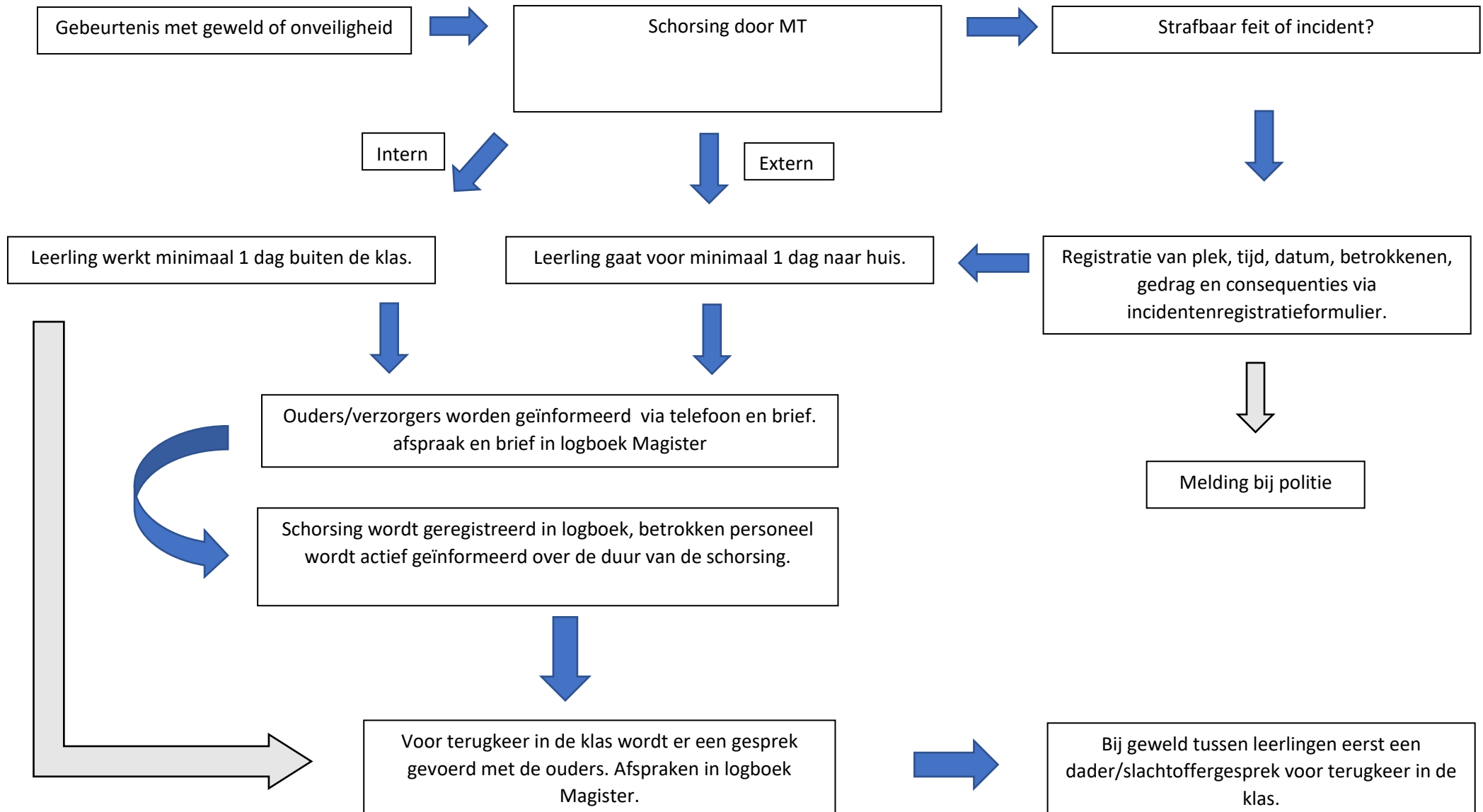
Je krijgt mondeling te horen of er veilig kan worden teruggekeerd naar de werkplek.



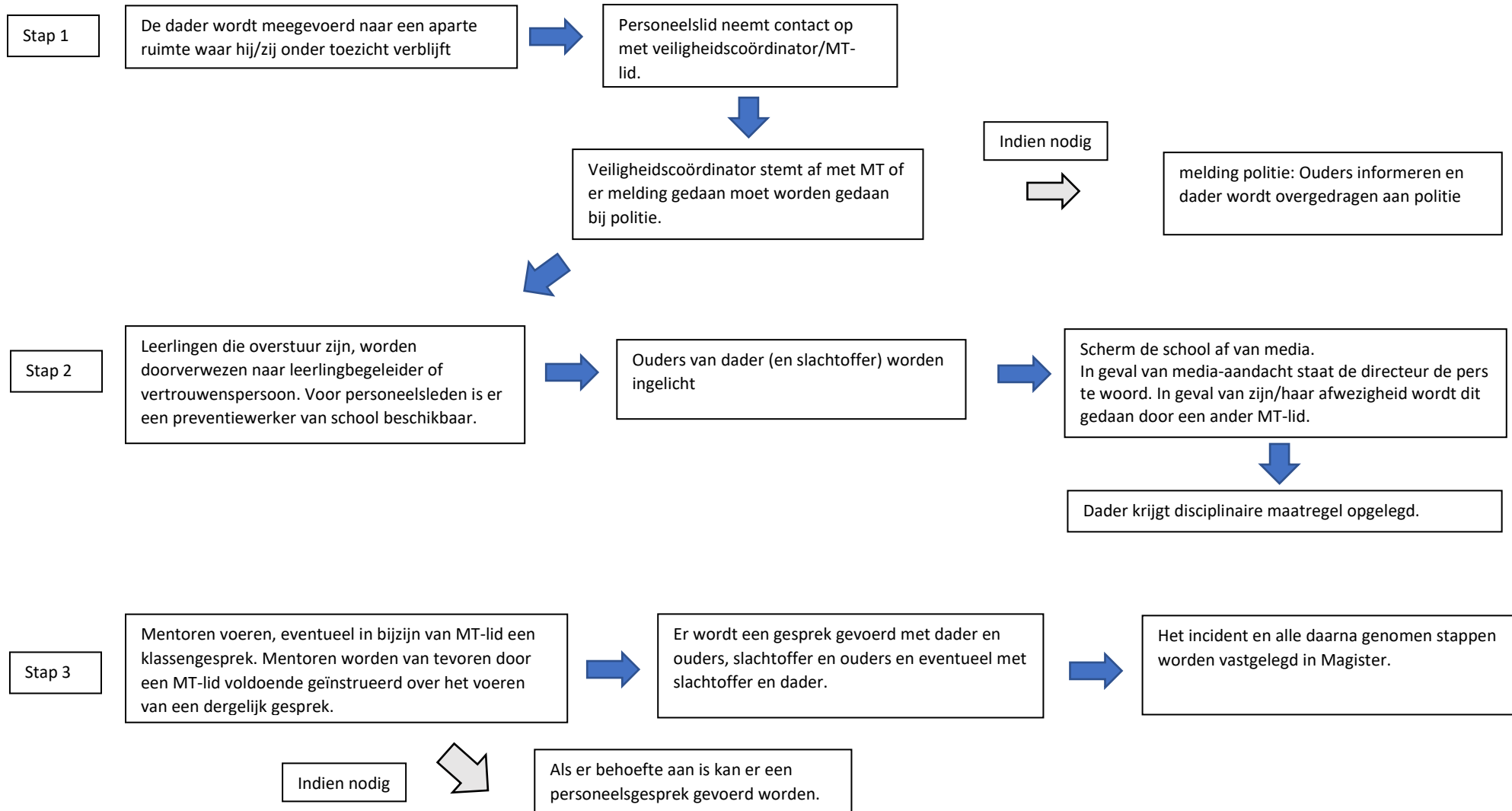
Geef door aan Hoofd BHV/BHV-er/ brandweer als je iemand mist



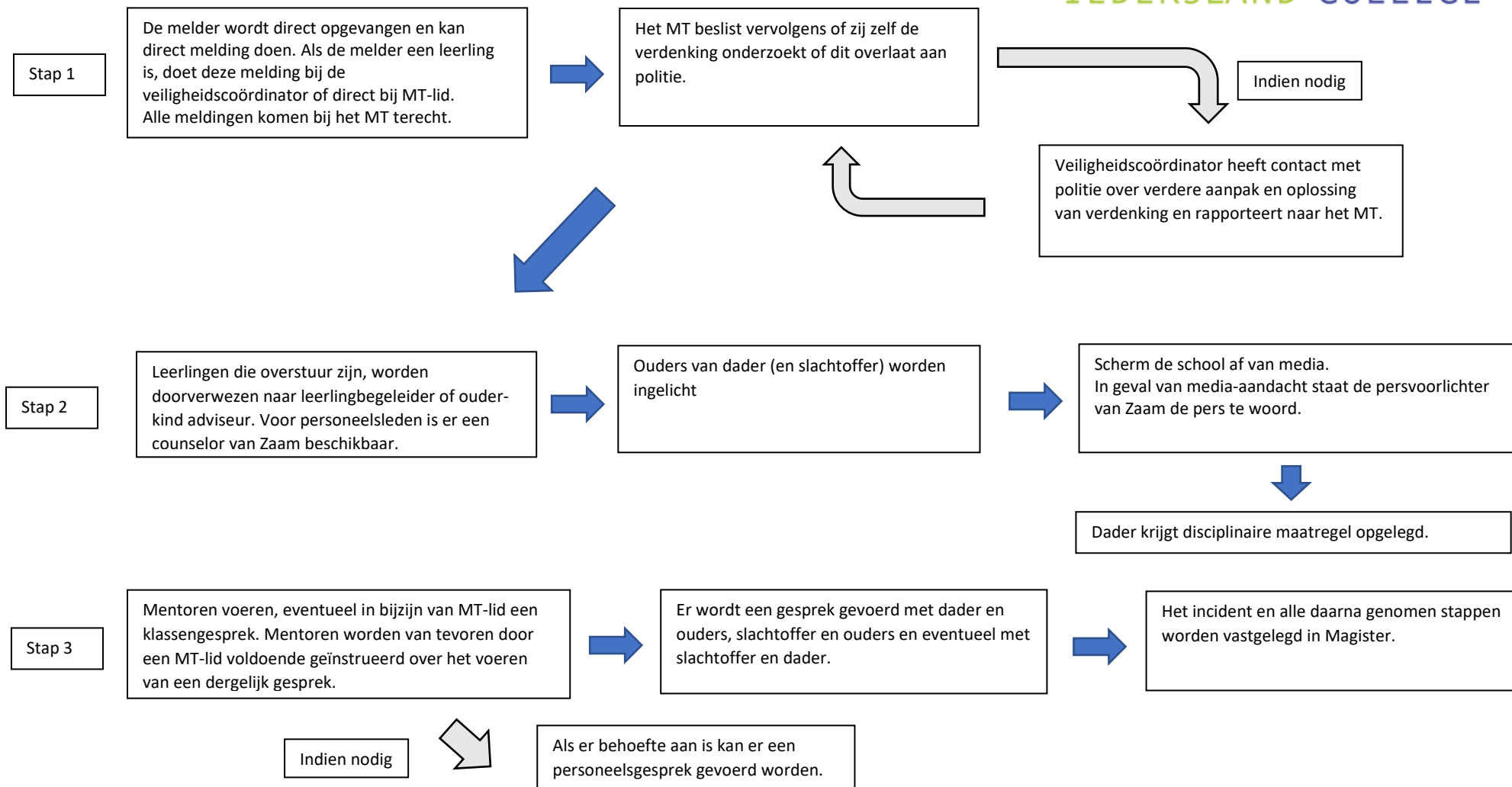
Ga **nooit** terug om persoonlijke bezittingen te halen.



Strafbaar feit – op heterdaad betrappen



Strafbaar feit – Melding van een strafbaar feit



Protocol fysiek ingrijpen

Wettelijke kaders:

Scholen moeten erop toezien dat leerlingen zichzelf of anderen geen schade toebrengen, vanwege de zorgplicht van scholen voor leerlingen die voortvloeit uit o.a. de Arbowet, cao's en het Burgerlijk Wetboek. Wanneer de school tekort schiet, is deze aansprakelijk te stellen. Niet ingrijpen kan dan ook verwijtbaar zijn. Artikel 41 van het Wetboek van Strafrecht ofwel de strafuitsluitingsgrond noodweer: *“Niet strafbaar is hij die een feit begaat, geboden door noodzakelijke verdediging van eigen of anders lijf, eerbaarheid of goed tegen ogenblikkelijke, wederrechtelijke aanranding.”*

Stap 1

De medewerker meldt, indien mogelijk, expliciet dat hij fysiek ingrijpt om de leerling in bedwang te houden.



Bij fysiek ingrijpen richten medewerkers zich altijd op drie groepen: de agressor/dader, eventuele slachtoffers en toeschouwers.

Maak ten alle tijden gebruik van collegiale ondersteuning. Spreek af wie wat doet.

Stap 2

Op een rustige plek wordt de leerling gekalmeerd. Laat de leerling niet alleen.



De agressieve/onveilige leerling wordt naar een plek zonder toeschouwers of getuigen begeleid. Tijdens deze fysieke begeleiding zoekt de medewerker steeds contact met de leerling.

Alle stappen worden vastgelegd in Magister

Stap 3

In overleg met een MT-lid zal er gekeken worden naar en eventueel acties worden ondernomen richting:

- De leerling zelf
- De betrokken leerlingen en/of slachtoffers
- De toeschouwers en/of getuigen
- De betrokken leerkrachten
- De ouders/verzorgers van de leerling

Daarnaast wordt er altijd gekeken of het fysiek ingrijpen volgens de juiste criteria en binnen de daarvoor opgestelde kaders heeft plaatsgevonden.

Bij iedere uitstuur:

- Docent stuurt bericht naar huis via magister
- Docent maakt van dit bericht notitie in magister

Altijd een herstelgesprek met docent van uitstuur

Let op: Mocht een leerling er heel vaak, op basis van de data uit MMP of naar eigen inzicht, worden uitgestuurd bij dezelfde docent zal er een gesprek volgen met docent, de leerling en een MT-lid.

