



Programma van Toetsing en Afsluiting

COHORT 2022-2024
LEERJAAR 3 & 4

Kaderberoepsgerichte leerweg

Dienstverlening en Producten

LEGENDA

| | |
|-----------------------|---|
| Studiecode: | Hier wordt het leerjaar en niveau vermeld. |
| Vakcode: | Hier wordt de afkorting van het vak vermeld. |
| Cijferperiode: | Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden: Periode 1, periode 2, periode 3, periode 4 en periode 5. |
| Kolomnummer: | Naam van de kolom in Magister waar deze toets/opdracht in is opgenomen. Hierdoor is snel te zien welke toets/opdracht uit het PTA correspondeert met welke toets/opdracht in Magister. |
| Eindtermen: | In het examenprogramma zijn de exameneenheden aangewezen waarover het centraal examen (CE) zich uitstrekt. Jaarlijks wordt een nieuwe syllabus per opleiding, per vak vastgesteld. Het CvTE publiceert uitsluitend digitale versies van de syllabi. Dit gebeurt via Examenblad.nl (www.examenblad.nl), de officiële website voor de examens in het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat in de SE toetsen in ieder geval alle exameneenheden worden gedekt die niet in het CE worden gedekt. |
| Omschrijving: | Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten. |
| Inhoud: | Hier wordt in enkele bewoordingen uitgelegd wat de lesstof is voor het schoolexamen. |
| Toetsvorm: | Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen: Schriftelijk (S) Praktisch (P) Mondeling (M) Handelingsdeel (H) |
| Weegfactor: | Met de weegfactor wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%. |
| Herkansing: | Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt. |
| Tijdsduur: | Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden. |
| Hulpmiddelen: | Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek. |

School: Iedersland College
 Afdeling: VMBO KB
 Leerja(ar)en: 3 en 4
 Schooljaar/Start cohort: 2022
 Vak: Dienstverlening en producten module 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (OAOG)
 Methode: Dubbelklik



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen | |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-----------------------------------|---|---|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|--|
| IED-LJ3KB | oaog | R1 | | 151 | P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 | Een activiteit organiseren CSPE stof | * plan van aanpak maken * een draaiboek maken * begroten * voorzieningen en vergunningen * inventariseren medewerkers * vragen opstellen om een activiteit te evalueren * routing * vluchtroutes | S/P | SE1 | oaog151 | 20% | J | 100 min | computer en usb stick |
| IED-LJ3KB | oaog | R2 | | 251 | P/D&P/1.3 | Hospitality CSPE stof | * optreden als gastheer * voeding * gerechten bereiden * snijtechnieken * HACCP | S/P | SE2 | oaog251 | 20% | J | 120 min | computer en usb stick gangbare keukenmaterialen |
| IED-LJ3KB | oaog | R3 | | 351 | P/D&P/1.4 | Facilitaire werkzaamheden CSPE stof | * schoonmaken * schoonmaakmiddelen en materialen * een vloer reinigen * inrichten van een ruimte | S/P | SE3 | oaog351 | 20% | J | 60 min | schoonmaakmaterialen |
| IED-LJ4KB | oaog | R4 | | 451 | P/D&P/1.4 | Milieu en veiligheid CSPE stof | * afvalbeheer * recycling * pictogrammen * hulpdiensten * beveiligers | S/P | SE4 | oaog451 | 20% | J | 90 min | computer en usb stick |
| IED-LJ4KB | oaog | R5 | | 551 | P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 | Kostenberekening en koken CSPE stof | * kostenberekening maken * kooktechnieken * gerechten bereiden | S/P | SE5 | oaog551 | 20% | J | 120 min | computer en usb stick gangbare keukenmaterialen |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Vak: Dienstverlening en producten module 2 Presenteren, promoten en verkopen (PPV)
Methode: Dubbelklik



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|---------------------------|--|---|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------|
| IED-LJ3KB | ppv | R1 | 151 | P/D&P/2.1 | Communicatie en communicatiemiddelen CSPE stof | Media-uitingen, doel, doelgroep, social media | S/P | SE1 | ppv151 | 20% | J | 60 min | Computer |
| IED-LJ3KB | ppv | R2 | 251 | P/D&P/2.2 | Promotie en verkoop CSPE stof | Promotie, promotieplan, promotiemiddelen, verkoopgesprek | S/P | SE2 | ppv251 | 20% | J | 60 min | Computer |
| IED-LJ3KB | ppv | R3 | 351 | P/D&P/2.2 | Productpresentatie CSPE stof | Ruimtelijke productpresentatie, compositievormen, promotie- en decoratiemateriaal | S/P | SE3 | ppv351 | 20% | J | 60 min | Computer, decoratiemateriaal |
| IED-LJ4KB | ppv | R4 | 451 | P/D&P/2.3 | Informatie en presentatie CSPE stof | Een presentatie in Powerpoint maken Uitleg en informatie geven | S/P | SE4 | ppv451 | 20% | J | 60 min | Computer |
| IED-LJ4KB | ppv | R5 | 551 | P/D&P/2.2 en P/D&P/2.3 | Communicatie en promotie CSPE stof | Communicatieve vaardigheden, promotiemateriaal ontwerpen | S/P | SE5 | ppv551 | 20% | J | 60 min | Computer |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

4

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

2

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(ar)(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Vak: Dienstverlening en producten module 3 Een product maken en verbeteren (PRMV)
Methode: Dubbelklik



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|--------------------------------------|---|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|---|
| IED-LJ3KB | prmv | R1 | | 151 | P/D&P/3.2 CSPE stof | Maquette maken en inrichten Volgen van veiligheidsvoorschriften en gebruik van machines en gereedschappen. | S/P | SE1 | prmv151 | 20% | J | 130 min | Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen |
| IED-LJ3KB | prmv | R2 | | 251 | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 CSPE stof | Technische tekening en verbindingen Verbindingen, volgen van veiligheidsvoorschriften en gebruik van machines en gereedschappen. | S/P | SE2 | prmv251 | 20% | J | 130 min | Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen |
| IED-LJ3KB | prmv | R3 | | 351 | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 CSPE stof | 3D tekening en prototype SketchUp, volgen van veiligheidsvoorschriften en gebruik van machines en gereedschappen. | S/P | SE3 | prmv351 | 20% | J | 130 min | Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen, SketchUp |
| IED-LJ4KB | prmv | R4 | | 451 | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 CSPE stof | Ontwerpen, verbeteren en beoordelen SketchUp/technische tekening lezen en materialenkennis. Een product maken en beoordelen, 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen. | S/P | SE4 | prmv451 | 20% | J | 130 min | Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen, SketchUp |
| IED-LJ4KB | prmv | R5 | | 551 | P/D&P/3.2 CSPE stof | Technisch lezen en product maken Technische tekening lezen, volgen van veiligheidsvoorschriften en gebruik van machines en gereedschappen. | S/P | SE5 | prmv551 | 20% | J | 130 min | Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MPPM})}{4}$$

Eindcijfer D&P periode 1 t/m 5 =

4

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

Bepaling eindcijfer leerjaar 4 =

2

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(ar)(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Vak: Dienstverlening en producten module 4 Multimediale producten maken (MMPM)
Methode: Dubbelklik



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-----------------------------------|---|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------------------|
| IED-LJ3KB | mmpm | R1 | 151 | P/D&P/4.2 | Film CSPE stof | Genres, script, storyboard, draaiboek, camera gebruiken, opnames maken, monteren, chromakey | S/P | SE1 | mmpm151 | 20% | J | 90 min | Computer en usb-stick |
| IED-LJ3KB | mmpm | R2 | 251 | P/D&P/4.1 | Digitaal ontwerp CSPE stof | Informatie verwerken tot een brochure, flyer, poster en/of nieuwsbrief + teksten en beelden opmaken | P | SE2 | mmpm251 | 20% | J | 90 min | Computer en usb-stick |
| IED-LJ3KB | mmpm | R3 | 351 | P/D&P/4.3 | Website CSPE stof | Een website ontwerpen, maken en presenteren | S/P | SE3 | mmpm351 | 20% | J | 90 min | Computer en usb-stick |
| IED-LJ4KB | mmpm | R4 | 451 | P/D&P/4.2 | Film CSPE stof | Genres, script, storyboard, verhaallijn (draaiboek), camera, monteren | S/P | SE4 | mmpm451 | 20% | J | 100 min | Computer en usb-stick |
| IED-LJ4KB | mmpm | R5 | 551 | P/D&P/4.3 | Website en begroting CSPE stof | Een website ontwerpen, maken en presenteren maken + begroting maken | S/P | SE5 | mmpm551 | 20% | J | 100 min | Computer en usb-stick |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3
Schooljaar/Start cohort: 2022
Keuzevak: Bakkerij
Methode: Lesbrieven



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-----------------------------------|--|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------------|
| IED-LJ3KB | bakk | R1 | 151 | P/HBR/2.1 | Werkstuk SE stof | Trends/ontwikkelingen in de bakkerij, assortiment, voorraadbeheer, productie plannen en organiseren | S | SE1 | bakk151 | 50% | J | 135 min | Computer |
| IED-LJ3KB | bakk | R1 | 152 | P/HBR/2.2 | Banketproduct SE stof | Recept hanteren en toepassen, apparatuur/machines bedienen, bakkerijproduct maken en afwerken, economisch en duurzaam werken | P | SE2 | bakk152 | 50% | J | 90 min | Keukeninventaris |
| IED-LJ3KB | bakk | R2 | 251 | P/HBR/2.1 | Werkstuk SE stof | Trends/ontwikkelingen in de bakkerij, assortiment, voorraadbeheer, productie plannen en organiseren | S | SE1 | bakk251 | 50% | J | 135 min | Computer |
| IED-LJ3KB | bakk | R2 | 252 | P/HBR/2.2 | Banketproduct SE stof | Recept hanteren en toepassen, apparatuur/machines bedienen, bakkerijproduct maken en afwerken, economisch en duurzaam werken | P | SE2 | bakk252 | 50% | J | 90 min | Keukeninventaris |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer = $(0,5 \times SE1) + (0,5 \times SE2)$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

School: Iedersland College
 Afdeling: VMBO KB
 Leerja(ar)(en): 3 en 4
 Schooljaar/Start cohort: 2022
 Keuzevak: Voorkomen van ongevallen en EHBO
 Methode: Dubbelklik



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|---|---|--|---------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3KB | ehbo | R3 | | 351 K/ZW/12.1.(1/3/4/5)) K/ZW/12.2.(1/3/4/5)) K/ZW/12.4 | Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO SE stof | Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie De functies van enkele organen uitleggen. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. | S | SE1 | ehbo351 | 50% | J | 45 min | - |
| IED-LJ3KB | ehbo | R3 | | 352 K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.5 | Praktijk: Voorkomen van ongevallen en EHBO SE stof | Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functies van enkele organen uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp). | P | SE2 | ehbo352 | 50% | J | 20 min | - |
| IED-LJ4KB | ehbo | R4 | | 451 K/ZW/12.1.(1/3/4/5)) K/ZW/12.2.(1/3/4/5)) K/ZW/12.4 | Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO SE stof | Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie De functies van enkele organen uitleggen. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. | S | SE1 | ehbo451 | 50% | J | 45 min | - |
| IED-LJ4KB | ehbo | R4 | | 452 K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.5 | Praktijk: Voorkomen van ongevallen en EHBO SE stof | Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functies van enkele organen uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp). | P | SE2 | ehbo452 | 50% | J | 20 min | - |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3
Schooljaar/Start cohort: 2022
Keuzevak: Evenementen
Methode: Lesbrieven



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|-----------------------------------|---|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------------------|
| IED-LJ3KB | evem | R2 | 251 | K/HBR/ 4.1 | Vorbereiding evenement SE stof | Een planning, draaiboek en een eenvoudige begroting voor een evenement maken. Assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke. | S | SE1 | evem251 | 50% | J | 60 min | Computer en usb-stick |
| IED-LJ3KB | evem | R2 | 252 | K/HBR/ 4.2 | Uitvoering evenement SE stof | Assisteren bij de opbouw, een bijdrage leveren aan activiteiten en assisteren bij de afbouw. Tijdens het evenement eigentijdse communicatiemiddelen adequaat inzetten. Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan. | P | SE2 | evem252 | 50% | J | 135 min | Eigen portfolio |
| IED-LJ3KB | evem | R3 | 351 | K/HBR/ 4.1 | Vorbereiding evenement SE stof | Een planning, draaiboek en een eenvoudige begroting voor een evenement maken. Assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke. | S | SE1 | evem351 | 50% | J | 60 min | Computer en usb-stick |
| IED-LJ3KB | evem | R3 | 352 | K/HBR/ 4.2 | Uitvoering evenement SE stof | Assisteren bij de opbouw, een bijdrage leveren aan activiteiten en assisteren bij de afbouw. Tijdens het evenement eigentijdse communicatiemiddelen adequaat inzetten. Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan. | P | SE2 | evem352 | 50% | J | 135 min | Eigen portfolio |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(ar)(en): 3
Schooljaar/Start cohort: 2022
Keuzevak: Facilitaire dienstverlening catering en inrichting
Methode: Lesbrieven



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------------|--|--|---------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------------|
| IED-LJ3KB | fdci | R1 | 151 | K/ZW/9.1 K/ZW/9.4 | Ruimte inrichten en administratie SE stof | Een ruimte verzorgen en inrichten, apparatuur bedienen, eenvoudige administratieve werkzaamheden | S/P | SE1 | fdci151 | 50% | J | 90 min | Schaar en plakstift |
| IED-LJ3KB | fdci | R1 | 152 | K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 | Catering en grootkeuken SE stof | Een bestelling opnemen, gerecht bereiden, HACCP, schoonmaken | S/P | SE2 | fdci152 | 50% | J | 120 min | Keukeninventaris |
| IED-LJ3KB | fdci | R2 | 251 | K/ZW/9.1 K/ZW/9.4 | Ruimte inrichten en administratie SE stof | Een ruimte verzorgen en inrichten, apparatuur bedienen, eenvoudige administratieve werkzaamheden | S/P | SE1 | fdci251 | 50% | J | 90 min | Schaar en plakstift |
| IED-LJ3KB | fdci | R2 | 252 | K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 | Catering en grootkeuken SE stof | Een bestelling opnemen, gerecht bereiden, HACCP, schoonmaken | S/P | SE2 | fdci252 | 50% | J | 120 min | Keukeninventaris |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3
Schooljaar/Start cohort: 2022
Keuzevak: Kennismaking met uiterlijke verzorging
Methode: Lesbrieven



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|--|
| IED-LJ3KB | kmuv | R1 | 151 | K/ZW/1.1 K/ZW/1.4 | Deeltaak 1 en 4 SE stof | Een klant ontvangen en het bezoek afronden, een eenvoudige handbehandeling uitvoeren bij een klant. | S/P | SE1 | kmuv151 | 50% | J | 90 min | computer verzorgingsmiddelen en materialen |
| IED-LJ3KB | kmuv | R1 | 152 | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 | Deeltaak 1, 2 en 3 SE stof | Een klant ontvangen en het bezoek afronden, een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant. | S/P | SE2 | kmuv152 | 50% | J | 90 min | computer verzorgingsmiddelen en materialen |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Keuzevak: Mode en design
Methode: Lesbrieven



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------------|-----------------------------------|--|---------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|---|
| IED-LJ4KB | mode | R4 | 451 | K/EO/8.1 K/EO/8.2 | Eigen design SE stof | Beeldaspecten, vormingsaspecten, producten en materialen herkennen, apparatuur bedienen, werkzaamheden binnen | P | SE1 | mode451 | 50% | J | 225 min | Computer en alle op school aanwezige of meegebrachte materialen en machines |
| IED-LJ4KB | mode | R4 | 452 | K/EO/8.1 K/EO/8.2 | Stylingmap SE stof | Research stijlen en trends, kleurencirkel, technieken toepassen: knippen en lijmen, styling map samenstellen, stylen en trends herkennen | P | SE2 | mode452 | 50% | J | 225 min | Computer en alle op school aanwezige of zelf meegebrachte 2D materialen |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Keuzevak: Voeding en beweging
Methode: Dubbelklik



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsingsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|-------------------------------------|--|---|---------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--|
| IED-LJ3KB | vdbw | R3 | 351 | K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3 | Theorie voeding en bewegen SE stof | Productieproces plantaardig product, voedingsmiddelen, etiketten, menu, milieu | S | SE1 | vdbw351 | 50% | J | 60 min | Rekenmachine, computer |
| IED-LJ3KB | vdbw | R3 | 352 | K/D&P/4.1 K/D&P/4.3 | Posterpresentatie + bewegingsactiviteit SE stof | Plantaardig voedingsmiddel produceren, verwerken en verkopen. Een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren. | P | SE2 | vdbw352 | 50% | J | 180 min | Computer, telefoon, productieproces benodigdheden, knutselmateriaal, sportmateriaal. |
| IED-LJ4KB | vdbw | R4 | 451 | K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3 | Theorie voeding en bewegen SE stof | Productieproces plantaardig product, voedingsmiddelen, etiketten, menu, milieu | S | SE1 | vdbw451 | 50% | J | 60 min | Rekenmachine, computer |
| IED-LJ4KB | vdbw | R4 | 452 | K/D&P/4.1 K/D&P/4.3 | Posterpresentatie + bewegingsactiviteit SE stof | Plantaardig voedingsmiddel produceren, verwerken en verkopen. Een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren. | P | SE2 | vdbw452 | 50% | J | 180 min | Computer, telefoon, productieproces benodigdheden, knutselmateriaal, sportmateriaal. |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort 2022
Vak: Nederlands
Methode: Talent MAX



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|---------------|--|--|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3KB | NE | R1 | 151 | NE/K/6 | Leesvaardigheid CE stof | 3 examenteksten waarvan één reclamekst | S | SE1 | NE151 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | NE | R1 | 152 | NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid CE stof | CITO: onderdeel fictie | S | SE2 | NE152 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | NE | R2 | 251 | NE/K/6 | Leesvaardigheid CE stof | 3 examenteksten waarvan één reclamekst | S | SE3 | NE251 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | NE | R2 | 252 | NE/K/7 | Schrijfvaardigheid CE stof | Zakelijke e-mail | S | SE4 | NE252 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | NE | R3 | 351 | NE/K/6 | Leesvaardigheid CE stof | 3 examenteksten waarvan één reclamekst | S | SE5 | NE351 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | NE | R3 | 352 | NE/K/5 NE/K/8 | Spreekvaardigheid SE stof | Fictie met behulp van 3 boekverslagen. Mening geven met argumenten. | M | SE6 | NE352 | 10% | J | 15 min | - |
| IED-LJ4KB | NE | R4 | 451 | NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid CE stof | CITO: onderdeel fictie | S | SE7 | NE451 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | NE | R4 | 452 | NE/K/6 | Leesvaardigheid CE stof | 3 examenteksten waarvan één reclamekst | S | SE8 | NE452 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | NE | R5 | 551 | NE/K/7 | Schrijfvaardigheid CE stof | Artikel | S | SE9 | NE551 | 10% | J | 60 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | NE | R5 | 552 | NE/K/5 NE/K/8 | Spreekvaardigheid SE stof | Fictie met behulp van 5 boekverslagen. Mening geven met argumenten. | M | SE10 | NE552 | 10% | J | 15 min | - |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(ar)(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Vak: Engels
Methode: Blink Engels



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------|---|---|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3KB | EN | R1 | 151 | K1/2/3/4/6 | Spreekvaardigheid SE stof | Kandidaat voert een informeel, Engelstalig gesprek aan de hand van zelfgekozen allerdagse onderwerpen. | M | SE1 | EN151 | 10% | J | 15 min | - |
| IED-LJ3KB | EN | R1 | 152 | K2/3/4 | Leesvaardigheid CE stof | Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe. | S | SE2 | EN152 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | EN | R2 | 251 | K2/3/7 | Schrijfvaardigheid SE stof | Kandidaat schrijft aan de hand van enkele richtlijnen een informele Engelstalige brief/email. Kandidaat past kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toe. | S | SE3 | EN251 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | EN | R2 | 252 | K2/3/5 | Kijk- en luistervaardigheid CE stof | Kandidaat beantwoordt vragen aan de hand van Engelstalige beeldfragmenten. Kandidaat past receptieve taalvaardigheden toe. | S | SE4 | EN252 | 10% | J | 30 min | - |
| IED-LJ3KB | EN | R3 | 351 | K1/2/3/4/5/6/7 | LOB-project SE stof + schooleigen stof | Kandidaat geeft een Engelstalige presentatie naar aanleiding van de beroepsstage leerjaar3. | M | SE5 | EN351 | 10% | J | 15 min | Computer |
| IED-LJ3KB | EN | R3 | 352 | K2/3/4 | Leesvaardigheid CE stof | Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe. | S | SE6 | EN352 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-----|------------|--|---|---|------|-------|-----|---|--------|-------------|
| IED-LJ4KB | EN | R4 | 451 | K2/3/4 | Leesvaardigheid CE stof | Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe. | S | SE7 | EN451 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | EN | R4 | 452 | K2/3/5 | Kijk- en luistervaardigheid CE stof | Kandidaat beantwoordt vragen aan de hand van Engelstalige beeldfragmenten. Kandidaat past receptieve taalvaardigheden toe. | S | SE8 | EN452 | 10% | J | 30 min | - |
| IED-LJ4KB | EN | R5 | 551 | K2/3/7 | Schrijfvaardigheid SE stof | Kandidaat schrijft aan de hand van enkele richtlijnen een informele Engelstalige brief/email. Kandidaat past kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toe. | S | SE9 | EN551 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | EN | R5 | 552 | K1/2/3/4/6 | Spreekvaardigheid SE stof | Kandidaat voert een viertal korte Engelstalige gesprekken aan de hand van alledaagse situaties. | M | SE10 | EN552 | 10% | J | 15 min | - |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer SE = $(0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Vak: Economie
Methode: Pincode



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3KB | EC | R1 | 151 | EC/K/4A/4B | H1: Hoe welvarend ben jij? SE en CE stof | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. | S | SE1 | EC151 | 8% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ3KB | EC | R1 | 152 | EC/K/4A/4B | H2: Wat voor consument ben jij? SE en CE stof | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en gevolgen van consumptie voor het milieu en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. | S | SE2 | EC152 | 8% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ3KB | EC | R1 | 153 | EC/K/4A/4B | Rekenvaardigheden H1 en H2 SE en CE stof | Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit hoofdstuk 1 en 2: met procenten een getal berekenen, een percentage berekenen, een verandering in procenten berekenen, omrekenen van periode (week, maand, kwartaal) naar een andere periode (week, maand, kwartaal) en omgekeerd. | S | SE3 | EC153 | 4% | J | 40 min | Rekenmachine |
| IED-LJ3KB | EC | R2 | 251 | EC/K/4A/4B | H3: De bank en jouw geld SE en CE stof | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en verzekeren en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. | S | SE4 | EC251 | 10% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ3KB | EC | R2 | 252 | EC/K/5A/5B | H5: Is er werk voor jou? SE en CE stof | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van producentengedrag, arbeid, arbeidsmarkt, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit en werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. | S | SE5 | EC252 | 10% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ3KB | EC | R3 | 351 | EC/K/5A/5B | H6: Productie en markt SE en CE stof | De kandidaat heeft inzicht in aspecten van producentengedrag, zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. | S | SE6 | EC351 | 10% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ3KB | EC | R3 | 352 | EC/K/6 | H7: Wie heeft het voor het zeggen? SE stof | De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. | S | SE7 | EC352 | 10% | J | 60 min | Rekenmachine |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-----|------------|---|---|---|------|-------|-------|---|--------|--------------|
| IED-LJ4KB | EC | R4 | 451 | EC/K/4A/4B | Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart SE en CE stof | Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op het invullen van behoeftes van consumenten, koopgedrag en beïnvloeding en gevolgen van consumptie. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 1. | S | SE8 | EC451 | 6,67% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ4KB | EC | R4 | 452 | EC/K/4A/4B | Hoofdstuk 2: Geld genoeg? SE en CE stof | Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op het inkomen van consumenten, de functies van geld en de gevolgen van lenen en sparen. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 2. | S | SE9 | EC452 | 6,67% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ4KB | EC | R4 | 453 | EC/K/4A | Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? CE stof | Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op productiecapaciteit, arbeidsproductiviteit, innovatie en technologische ontwikkelingen, productiekosten, winst of verlies en gevolgen van productie voor de omgeving. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 3. | S | SE10 | EC453 | 6,67% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ4KB | EC | R5 | 551 | EC/K/5A/5B | Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel SE en CE stof | Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op de arbeidsmarkt zoals; verschillende vormen van werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, bestedingen, recessie en scholing et cetera (wat er allemaal komt kijken bij werkloosheid). Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 4. | S | SE11 | EC551 | 6,67% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ4KB | EC | R5 | 552 | EC/K/7 | Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland CE stof | Kennen: Het belang van internationale handel voor Nederland en de samenstelling van de Nederlandse import en export; Vrij handelsverkeer tussen de EU lidstaten onderling, de geldende EU regels en de intern. handel tussen EU lidstaten en de rest van de wereld. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 5 | S | SE12 | EC552 | 6,67% | J | 60 min | Rekenmachine |
| IED-LJ4KB | EC | R5 | 553 | EC/K/7 | Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden CE stof | Kennen: De oorzaken van armoede, de verschillende typen ontwikkelingssamenwerking, de bevolkingsgroei in relatie tot het nationaal inkomen per hoofd van de bevolking. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 6 | S | SE13 | EC553 | 6,67% | J | 60 min | Rekenmachine |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort 2022
Vak: Biologie
Methode: Biologie voor jou



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weefactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|--------------------------|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3KB | BI | R1 | 151 | BI/K/11 | Regeling CE stof | Th. 4 Regeling Basisstoffen 1 - 5 | S | SE1 | BI151 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | BI | R1 | 152 | BI/K/3 - 11 | Zintuigen CE stof | Th. 5 Zintuigen Basisstoffen 1 - 4 | S | SE2 | BI152 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | BI | R2 | 251 | BI/K/8 | Stevigheid en beweging SE stof | Th. 6 Stevigheid en beweging Basisstoffen 1 - 6 | S | SE3 | BI251 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | BI | R2 | 252 | BI/K/2 - 3 | Microscopie SE & CE stof | Th. 1 Organen en cellen Basisstoffen 3 + 4 | P | SE4 | BI252 | 10% | J | 20 min | Microscop |
| IED-LJ3KB | BI | R3 | 351 | BI/K/1 - 12 | Voortplanting en ontwikkeling CE stof | Th. 2 Voortplanting en ontwikkeling Basisstoffen 1 t/m 7 | S | SE5 | BI351 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ3KB | BI | R3 | 352 | BI/K/2 -3 - 5- 6 - 13 | Ordening SE & CE stof | Th. 3 Ordening Basisstoffen 1 t/m 5 + Th. 1 Organen en cellen Basisstoffen 1 + 4 | S | SE6 | BI352 | 10% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | BI | R4 | 451 | BI/K/4-6 | Planten CE stof | Planten bs 1 - 7 | S | SE7 | BI451 | 6,67% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | BI | R4 | 452 | BI/K/3-5-6-7 | Ecologie/Mens en milieu SE & CE stof | Ecologie bs 1-6 Mens/milieu bs 1 | P | SE8 | BI452 | 6,67% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | BI | R4 | 453 | BI/K/1-3-5-9 | Voeding en vertering SE & CE stof | Voeding en vertering bs 1 - 6 | P | SE9 | BI453 | 6,67% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | BI | R5 | 551 | BI/K/4-9 | Gaswisseling CE stof | Gaswisseling bs 1 - 4 | S | SE10 | BI551 | 6,67% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | BI | R5 | 552 | BI/K/9-10 | Transport SE & CE stof | Transport bs 1 - 6 | S | SE11 | BI552 | 6,67% | J | 45 min | Woordenboek |
| IED-LJ4KB | BI | R5 | 553 | BI/K/4-9-10 | Opslag, uitscheiding en bescherming SE & CE stof | Opslag, uitscheiding en bescherming bs 1 - 5 | S | SE12 | BI553 | 6,67% | J | 45 min | Woordenboek |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3
Schooljaar/Start cohort: 2022
Vak: Maatschappijleer
Method: Thema's Maatschappijleer



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------|---|---|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------------|
| IED-LJ3KB | MA | R1 | 151 | K1,K2,K3, K6 | Wat is maatschappijleer? SE stof | Wetten, gedragsregels, normen, waarden, macht, belang, maatschappelijke problemen, overheid, meningen, feiten. | S | SE1 | MA151 | 16,67% | J | 60 min | - |
| IED-LJ3KB | MA | R1 | 152 | K1,K2,K3,K4 | Jongeren en pluriforme samenleving SE stof | Aangeboren en aangeleerd gedrag, cultuur en socialisatie, rolpatronen, normen en waarden, groepsidentificatie, groepsdruk, sociale controle, generatieconflict, pluriforme samenleving, dominante cultuur en subcultuur, discriminatie en tolerantie, stereotypering, migratie, integratie, geloof. | M | SE2 | MA152 | 16,67% | J | 15 min | Computer en beamer |
| IED-LJ3KB | MA | R2 | 251 | K1,K2,K3,K6 | Criminaliteit SE stof | Asociaal en crimineel gedrag, oorzaken van criminaliteit, verschillende theorieën over criminaliteit, wie er bij een rechtszitting/rechtszaak betrokken is, redenen om te straffen, soorten straffen. | S | SE3 | MA251 | 16,67% | J | 60 min | - |
| IED-LJ3KB | MA | R2 | 252 | K1,K2,K3,K5 | Werk SE stof | Arbeidsmotieven, studiekeuze, beroepen vergelijken, arbowetgeving, solliciteren, arbeidsvoorwaarden, maatschappelijke positie en maatschappelijke ladder, sociale ongelijkheid en mobiliteit, soorten discriminatie op de werkvloer, arbeidsconflict, verzorgingsstaat. | S | SE4 | MA252 | 16,67% | J | 60 min | - |
| IED-LJ3KB | MA | R3 | 351 | K1,K2,K3,K6 | Politiek SE stof | Nederlands politiek stelsel, standpunten en uitgangspunten politieke partijen, stromingen kennen en herkennen, regering, parlement, gemeente en provincie. | S | SE 5 | MA351 | 16,67% | J | 60 min | - |
| IED-LJ3KB | MA | R3 | 352 | K1,K2,K3,K6,K7 | Relaties SE stof | Persoonlijke en zakelijke relaties, machtsverhoudingen, emancipatie, grensoverschrijdend gedrag, machtsmisbruik, individueel versus collectief, samenlevingsvormen, scheiding. | S | SE 6 | MA352 | 16,67% | J | 60 min | - |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = \frac{(R1 + R2 + R3)}{3}$$

School: Iedersland College
 Afdeling: VMBO KB
 Leerja(ar)(en): 3
 Schooljaar/Start cohort 2022
 Vak: KCKV
 Methode: -



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|------------------------|---|---|-----------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|--|
| IED-LJ3KB | kckv | R1 | 151 | KV/K/2, KV/K/4 | Map SE stof | De leerling maakt een map om zijn/haar werk in te kunnen bewaren. De map wordt versierd met de naam van de leerling en aspecten van zijn/haar identiteit. | P | SE1 | kckv151 | 8,33% | J | gedurende periode 1 | Alle 2D materialen die op school aanwezig zijn |
| IED-LJ3KB | kckv | R1 | 152 | KV/K/2, KV/K/4 | Kunstwerk over eigenschappen SE stof | De leerling onderzoekt zijn/haar eigen eigenschappen en hoe hij/zij deze kan uitbeelden in een autonoom kunstwerk. | P | SE2 | kckv152 | 8,33% | J | gedurende periode 1 | IPad en alle 2D materialen die op school aanwezig zijn |
| IED-LJ3KB | kckv | R1 | 153 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4 | Zelfportret SE stof | De leerling maakt een anatomisch kloppend zelfportret waarbij de achtergrond iets zegt over de identiteit van de leerling. | P | SE3 | kckv153 | 16,67% | J | gedurende periode 1 | Alle 2D materialen die op school aanwezig zijn |
| IED-LJ3KB | kckv | R2 | 251 | KV/K/1 | Werkstuk over religie SE stof | De leerling maakt een werkstuk over een onderdeel van de drie grootste religies. | P | SE4 | kckv251 | 16,67% | J | gedurende periode 2 | IPad en alle op school aanwezige of zelf meegebrachte materialen |
| IED-LJ3KB | kckv | R2 | 252 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4 | Kunstwerk over cultuur SE stof | De leerling kan een cultuur onderzoeken en hier een autonoom kunstwerk over maken. | P | SE5 | kckv252 | 16,67% | J | gedurende periode 2 | Alle materialen die op school aanwezig zijn |
| IED-LJ3KB | kckv | R3 | 351 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4 | Autonoom kunstwerk SE stof | De leerling maakt een autonoom kunstwerk over een onderwerp die hij/zij belangrijk vindt | P | SE6 | kckv351 | 16,67% | J | gedurende periode 3 | Alle op school aanwezige of zelf meegebrachte materialen |
| IED-LJ3KB | kckv | R3 | 352 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4 | Portfolio presentatie SE stof | De leerling presenteert zijn/haar werk van afgelopen jaar. | P | SE7 | kckv352 | 16,67% | J | gedurende periode 3 | - |
| IED-LJ3KB | kckv | R3 | 353 | KV/K/1, KV/K/3 | Culturele activiteiten SE stof | De leerling onderneemt minimaal 4 culturele activiteiten en maakt hier een verwerkingsopdracht over | H | SE8 | kckv353 | - | J | gedurende periode 3 | - |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak. Dit eindcijfer wordt vervolgens omgezet in een onvoldoende, voldoende of goed.

Eindcijfer SE = $(R1 + R2 + R3) / 3$

School: Iedersland College
Afdeling: VMBO KB
Leerja(a)r(en): 3 en 4
Schooljaar/Start cohort: 2022
Vak: Lichamelijke opvoeding
Methode: -



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|--------------|---|---|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| IED-LJ3KB | LO | R1 | 151 | LO1/K/4 | Slag- en loopspel SE stof | Kandidaat kan slag- en loopspel uitvoeren. Heeft kennis van tactiek en techniek (werpen/ vangen/ fielden/ slaan) van softbal en slagbal in verschillende oefenvormen. | P | SE1 | LO151 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R1 | 152 | LO1/K/7 | Atletiekoefeningen SE stof | Kandidaat kan atletiekoefeningen uitvoeren. Heeft voldoende op de cooptest volgens het beoordelingsschema. | P | SE2 | LO152 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R1 | 153 | LO1/K/4 | Terugslagspelen SE stof | Kandidaat kan een terugslagspel beoefenen. Heeft kennis van tactiek en techniek van volleybal in verschillende oefenvormen. | P | SE3 | LO153 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R1 | 154 | LO1/K/4 | Afgooispelen SE stof | Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. | P | SE4 | LO154 | 5% | J | 10 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R2 | 251 | LO1/K/1 | Belang van sport SE stof | Kandidaat kan het belang van sport en bewegen binnen eigen loopbaan en maatschappij verwoorden. Kan informatie opzoeken en verwerken in een verslag en powerpoint, kan zijn mening beargumenteren en presenteren. | S | SE5 | LO251 | 5% | J | 4 weken | Computer |
| IED-LJ3KB | LO | R2 | 252 | LO1/K/2 en 3 | Basisvaardigheden toepassen SE stof | Kan een onderdeel (w-up, kern of afsluiting) van een les geven aan een groep leerlingen waarbij gelet wordt op een lesvoorbereiding, communicatie naar de leerlingen en uitvoering. | P | SE6 | LO252 | 5% | J | 1 week | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R2 | 253 | LO1/K/7 | Atletiek SE stof | Kandidaat kan atletiekoefeningen uitvoeren. Heeft voldoende op de Shuttle Run test volgens het beoordelingsschema. | P | SE7 | LO253 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R2 | 254 | LO1/K/4 | Afgooispelen SE stof | Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. | P | SE8 | LO254 | 5% | J | 10 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R3 | 351 | LO1/K/5 | Turnonderdeel SE stof | De kandidaat kan alleen en in samenwerking een turnonderdeel beoefenen. Kan een keuze maken uit de verschillende deel-oefeningen en daarmee zijn eigen borstwaartsom serie ontwikkelen en uitvoeren. | P | SE9 | LO351 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R3 | 352 | LO1/K/8 | Zelfverdedigingsoefening SE stof | De kandidaat kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsoefening beoefenen. Kan verschillende stoeivormen (judo en boksen) staand en op de grond (ne-waza) uitvoeren en judo overnames (kata's) beoefenen. | P | SE10 | LO352 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R3 | 353 | LO1/K/4 | Spelvorm SE stof | Kandidaat kan de basisprincipes van het spel voetbal uitvoeren (dribbelen, passen over kleine afstand, aannemen en vrijlopen). | P | SE11 | LO353 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ3KB | LO | R3 | 354 | LO1/K/4 | Afgooispelen SE stof | Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. | P | SE12 | LO354 | 5% | J | 10 weken | Gymzaal |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-----|--------------|--|---|---|------|-------|----|---|----------|-----------------------------|
| IED-LJ4KB | LO | R4 | 451 | LO1/K/4 | Terugslagspelen SE stof | De kandidaat kan alleen en in samenwerking een terugslagspel uitvoeren. Kan de basisprincipes van het spel badminton uitvoeren (service, forhand, backhand, klier, drop) en het enkel- en dubbelspel spelen. | P | SE13 | LO451 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ4KB | LO | R4 | 452 | LO1/K/5 | Turnonderdeel SE stof | De kandidaat kan alleen en in samenwerking een turnonderdeel uitvoeren. Kan een keuze maken uit de verschillende deel-oefeningen en daarmee zijn eigen ringzwaai serie ontwikkelen en uitvoeren. | P | SE14 | LO452 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ4KB | LO | R4 | 453 | LO1/K/7 | Atletiekonderdeel SE stof | De kandidaat kan alleen en samen een atletiekonderdeel uitvoeren. Kan een cooptest volgens het beoordelingsschema uitvoeren en tijdens de voorbereiding en de test zelf de hartslag meten bij een andere leerling. | P | SE15 | LO453 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ4KB | LO | R4 | 454 | LO1/K/4 | Afgooispelen SE stof | Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. | P | SE16 | LO454 | 5% | J | 10 weken | Gymzaal |
| IED-LJ4KB | LO | R5 | 551 | LO1/K/2 en 3 | Basisvaardigheden toepassen SE stof | Kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die horen bij communiceren, samenwerken en informatie verwerken. Kan een gehele les (w-up, kern en afsluiting) geven aan een groep leerlingen waarbij gelet wordt op een lesvoorbereiding, communicatie naar de leerlingen en uitvoering. | P | SE17 | LO551 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ4KB | LO | R5 | 552 | LO1/K/6 | Bewegingsvorm op muziek SE stof | De kandidaat kan alleen en in een groepje een bewegingsvorm op muziek uitvoeren. Kan de aangeboden 6x8 tellen (aerobics) alleen en in een groepje uitvoeren en zelf 2x8 tellen ontwikkelen en samenvoegen. | P | SE18 | LO552 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ4KB | LO | R5 | 553 | LO1/K/4 | Doelspelvorm SE stof | De kandidaat kan een doelspelvorm beoefenen. Kan de basisprincipes van het spel hockey uitvoeren (dribbelen, passen over kleine afstand, aannemen en vrijlopen). | P | SE19 | LO553 | 5% | J | 4 weken | Gymzaal |
| IED-LJ4KB | LO | R5 | 554 | LO1/K/9 | Nieuwe bewegingsactiviteit SE stof | De kandidaat kan alleen en samen twee nieuwe bewegingsactiviteiten beoefenen. Kan de techniek uitvoeren van de volgende twee activiteiten: Klimmen/abseilen, schaatsen, boogschieten, fitnessen. | P | SE20 | LO554 | 5% | J | 8 weken | Gymzaal/ externe locatie |

Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer SE = $(0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| School: | Iedersland College |
| Afdeling: | VMBO KB |
| Leerja(ar)(en): | 3 en 4 |
| Schooljaar/Start cohort: | 2022 |
| Vak: | Rekenen |
| Methode: | Startrekenen 2F VO + NUMO |



Bij het vak rekenen werken de leerlingen vanuit een methode. Per periode wordt een aantal voortgangstoetsen afgenomen. Deze vormen samen het rapportcijfer.
In leerjaar 4 wordt rekenen afgesloten met een 2F rekenexamen. Dit examen betreft enkel SE stof. Alle kandidaten die het eindcijfer 5,5 of hoger behalen, krijgen een rekencertificaat mee.

School: Iedersland College
 Afdeling: VMBO KB
 Leerja(ar)(en): 3 en 4
 Schooljaar/Start cohort: 2022
 Vak: LOB
 Methode: Eigen opdrachten



| Studiecode | Vakcode | Cijferperiode | Kolomnummer | Eindtermen | Omschrijving/ soort examenstof | Inhoud | Toetsvorm | Kolomkop | Kolomnaam | Weegfactor | Herkansing | Tijdsduur | Hulpmiddelen |
|------------|---------|---------------|-------------|----------------|--|---|-----------|----------|-----------|------------|------------|---------------------|--------------|
| IED-LJ3KB | lob | R1 | lob 151 | C.1.1 | Kwaliteitsreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? Ontdek je talent. SE stof | Opdracht identiteit. Loopbaangesprekken met de mentor gedurende de periode. Bezoek open dag MBO Voorbereidings- en reflectieopdracht | S/H | SE1 | LOB151 | nvt | J | gedurende periode 1 | Computer |
| IED-LJ3KB | lob | R2 | lob 251 | C.1.2 en C.1.5 | Motievenreflectie + netwerken: Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? Ontdek je passie. SE stof | Bezoek open dag MBO Sollicitatietraining JINC LOB experience Voorbereidings- en reflectieopdracht | S/H | SE2 | LOB251 | nvt | J | gedurende periode 2 | Computer |
| IED-LJ3KB | lob | R3 | lob351 | C.1.3 | Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? Ontdek je werkplek, ontwikkeling van de beroepshouding. SE stof | Blokstage Account aanmaken ROCvA + maken testen Expeditie MBO Voorbereidings- en reflectieopdracht LOB-presentatie | S/H | SE3 | LOB351 | nvt | J | gedurende periode 3 | Computer |
| IED-LJ4KB | lob | R4 | lob 451 | C.1.4 en C.1.5 | Loopbaansturing + netwerken SE stof | Beroepskeuzetesten ROCvA maken Bezoeken open dag MBO (inclusief voorbereiding + reflectie) Lintstage + PowerPointpresentatie | S/H | SE4 | LOB451 | nvt | J | gedurende periode 4 | Computer |
| IED-LJ4KB | lob | R5 | lob 551 | C.2 | Eindpresentatie LOB SE stof | Voor kandidaten die nog niet aangemeld zijn: bezoeken open dagen MBO (voorbereiding en reflectie) Opdracht voorbereiding LOB-presentatie + uitvoering | S/H/M | SE5 | LOB551 | nvt | J | gedurende periode 5 | Computer |

Loopbaandossier:

De leerlingen moeten gedurende de periode alle LOB-activiteiten in een gestructureerd loopbaandossier bewaren.

De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.

LOB is afgesloten als alle opdrachten zijn gedaan en de presentatie van het loopbaandossier aan bijvoorbeeld docenten en/of ouders is verzorgd.