



## Programma van Toetsing en Afsluiting

COHORT 2021-2023  
LEERJAAR 3 & 4

Basisberoepsgerichte leerweg

Dienstverlening en Producten

## LEGENDA

<b>Studiecode:</b>	Hier wordt het leerjaar en niveau vermeld.
<b>Vakcode:</b>	Hier wordt de afkorting van het vak vermeld.
<b>Cijferperiode:</b>	Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden: Periode 1, periode 2, periode 3, periode 4 en periode 5.
<b>Kolomnummer:</b>	Naam van de kolom in Magister waar deze toets/opdracht in is opgenomen. Hierdoor is snel te zien welke toets/opdracht uit het PTA correspondeert met welke toets/opdracht in Magister.
<b>Eindtermen:</b>	In het examenprogramma zijn de exameneenheden aangewezen waarover het centraal examen (CE) zich uitstrekt. Jaarlijks wordt een nieuwe syllabus per opleiding, per vak vastgesteld. Het CvTE publiceert uitsluitend digitale versies van de syllabi. Dit gebeurt via Examenblad.nl ( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> ), de officiële website voor de examens in het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat in de SE toetsen in ieder geval alle exameneenheden worden gedekt die niet in het CE worden gedekt.
<b>Omschrijving:</b>	Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.
<b>Inhoud:</b>	Hier wordt in enkele bewoordingen uitgelegd wat de lesstof is voor het schoolexamen.
<b>Toetsvorm:</b>	Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen: Schriftelijk (S) Praktisch (P) Mondeling (M) Handelingsdeel (H)
<b>Weegfactor:</b>	Met de weegfactor wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.
<b>Herkansing:</b>	Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.
<b>Tijdsduur:</b>	Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.
<b>Hulpmiddelen:</b>	Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (OAOG)  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	oaog	R1	151	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	Een activiteit organiseren	* rooster maken van activiteiten * begroten * voorzieningen en vergunningen * een activiteit evalueren * routing * vluchtroutes	S/P	SE1	oaog151	20%	J	90 min	computer
IED-LJ3BB	oaog	R2	251	P/D&P/1.3	Hospitality	* optreden als gastheer * voeding * gerechten bereiden * snijtechnieken * HACCP	S/P	SE2	oaog251	20%	J	120 min	computer gangbare keukenmaterialen
IED-LJ3BB	oaog	R3	351	P/D&P/1.4	Facilitaire werkzaamheden	* schoonmaken * schoonmaakmiddelen en materialen * een vloer reinigen * inrichten van een ruimte	S/P	SE3	oaog351	20%	J	90 min	computer schoonmaakmaterialen
IED-LJ4BB	oaog	R4	451	P/D&P/1.4	Milieu en veiligheid	* afvalbeheer * recycling * pictogrammen * hulpdiensten * beveiligers	S/P	SE4	oaog451	20%	J	90 min	computer en usb stick
IED-LJ4BB	oaog	R5	551	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3	Kostenberekening en koken	* kostenberekening maken * kooktechnieken * gerechten bereiden	S/P	SE5	oaog551	20%	J	120 min	computer en usb stick gangbare keukenmaterialen

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer D\&P leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 2 Presenteren, promoten en verkopen (PPV)  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	ppv	R1	151	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2	Communicatie en communicatiemiddelen	Media-uitingen, doel, doelgroep, social media, reclame	S/P	SE1	ppv151	20%	J	60 min	Computer
IED-LJ3BB	ppv	R2	251	P/D&P/2.2	Promotie en verkoop	Promotie, promotiemiddelen, reclame, verkoopgesprek	S/P	SE2	ppv251	20%	J	60 min	Computer
IED-LJ3BB	ppv	R3	351	P/D&P/2.2	Productpresentatie	Ruimtelijke productpresentatie, compositievormen, promotie- en decoratiemateriaal	S/P	SE3	ppv351	20%	J	60 min	Computer, etalage, decoratiemateriaal
IED-LJ4BB	ppv	R4	451	P/D&P/2.3	Informatie en presentatie	Een presentatie verzorgen Uitleg en informatie geven	S/P	SE4	ppv451	20%	J	60 min	Computer
IED-LJ4BB	ppv	R5	551	P/D&P/2.2 en P/D&P/2.3	Communicatie en promotie	Een gesprek voeren Promotiemateriaal ontwerpen	S/P	SE5	ppv551	20%	J	60 min	Computer

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer D\&P leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 3 Een product maken en verbeteren (PRMV)  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	prmv	R1	151	P/D&P/3.2.2.; 3.2.3; 3.2.4;3.2.5	Maquette maken en inrichten	Veiligheidsvoorschriften gebruik gereedschappen en machines	S/P	SE1	prmv151	20%	J	130 min	Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen
IED-LJ3BB	prmv	R2	251	P/D&P/3.1.1; 3.1.3;3.2.1; 3.2.2; 3.2.4;3.2.5	Shut'n box en technische tekening	Verbindingen, veiligheidsvoorschriften gebruik van machines en gereedschappen	S/P	SE2	prmv251	20%	J	130 min	Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen
IED-LJ3BB	prmv	R3	351	P/D&P/3.1.1; 3.1.2; 3.1.3;3.2.3; 3.2.4;3.2.5	Miniatuur kist en technische tekening	SketchUp/ veiligheidsvoorschriften bij verbindingen, gereedschappen	S/P	SE3	prmv351	20%	J	130 min	Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen, SketchUp
IED-LJ4BB	prmv	R4	451	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Ontwerpen, verbeteren en beoordelen	SketchUp/technische tekening lezen en materialenkennis. Een product maken en beoordelen.	S/P	SE4	prmv451	20%	J	130 min	Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen, SketchUp
IED-LJ4BB	prmv	R5	551	P/D&P/3.2	Technisch lezen en product maken	Technische tekening lezen, volgen van veiligheidsvoorschriften en gebruik van machines en gereedschappen.	S/P	SE5	prmv551	20%	J	130 min	Hout, potlood, gum, blokhaak, lineaal, hand en elektrische gereedschappen

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer D\&P leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)en:** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 4 Multimediale producten maken (MMPM)  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	mmpm	R1	151	P/D&P/4.2	Film	Genres, script, storyboard, draaiboek, camera gebruiken, opnames maken, monteren	S/P	SE1	mmpm151	20%	J	120 min	Computer en camera
IED-LJ3BB	mmpm	R2	251	P/D&P/4.1	Digitaal ontwerp	Informatie verwerken tot een brochure, flyer, poster en/of nieuwsbrief + teksten en beelden opmaken	P	SE2	mmpm251	20%	J	90 min	Computer
IED-LJ3BB	mmpm	R3	351	P/D&P/4.3	Website	Een website ontwerpen, maken en presenteren	S/P	SE3	mmpm351	20%	J	90 min	Computer
IED-LJ4BB	mmpm	R4	451	P/D&P/4.2	Film	Genres, script, storyboard, draaiboek, camera, monteren	S/P	SE4	mmpm451	20%	J	100 min	Computer en usb-stick
IED-LJ4BB	mmpm	R5	551	P/D&P/4.3	Website	Een website maken en presenteren	S/P	SE5	mmpm551	20%	J	90 min	Computer en usb-stick

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer D\&P leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Keuzevak:** Voorkomen van ongevallen en EHBO  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	ehbo	R1	151	K/ZW/12.1.(1/3/4/5) ) K/ZW/12.2.(1/3/4/5) ) K/ZW/12.4	Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO	Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie Deeltaak: De functies van enkele organen uitleggen. Deeltaak: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	S	SE1	ehbo151	50%	J	60 min	-
IED-LJ3BB	ehbo	R1	152	K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.5	Praktijk: Voorkomen van ongevallen en EHBO	Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Deeltaak: De functies van enkele organen uitleggen. Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Deeltaak: Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp).	P	SE2	ehbo152	50%	J	60 min	-
IED-LJ3BB	ehbo	R2	251	K/ZW/12.1.(1/3/4/5) ) K/ZW/12.2.(1/3/4/5) ) K/ZW/12.4	Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO	Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie Deeltaak: De functies van enkele organen uitleggen. Deeltaak: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	S	SE1	ehbo251	50%	J	60 min	-
IED-LJ3BB	ehbo	R2	252	K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.5	Praktijk: Voorkomen van ongevallen en EHBO	Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Deeltaak: De functies van enkele organen uitleggen. Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Deeltaak: Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp).	P	SE2	ehbo252	50%	J	60 min	-
IED-LJ4BB	ehbo	R4	451	K/ZW/12.1.(1/3/4/5) ) K/ZW/12.2.(1/3/4/5) ) K/ZW/12.4	Theorie Voorkomen van ongevallen en EHBO	Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie Deeltaak: De functies van enkele organen uitleggen. Deeltaak: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	S	SE1	ehbo451	50%	J	60 min	-
IED-LJ4BB	ehbo	R4	452	K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.5	Praktijk: Voorkomen van ongevallen en EHBO	Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Deeltaak: De functies van enkele organen uitleggen. Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Deeltaak: Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp).	P	SE2	ehbo452	50%	J	60 min	-

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Keuzevak:** Facilitaire dienstverlening catering en inrichting  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	fdci	R2	251	K/ZW/9.1 K/ZW/9.4	Ruimte inrichten en administratie	Een ruimte verzorgen en inrichten, apparatuur bedienen, eenvoudige administratieve werkzaamheden	S/P	SE1	fdci251	50%	J	90 min	Meubilair, audiovisuele apparatuur en computer
IED-LJ3BB	fdci	R2	252	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	Catering en grootkeuken	Een bestelling opnemen, gerecht bereiden, HACCP, schoonmaken	S/P	SE2	fdci252	50%	J	120 min	Keukeninventaris
IED-LJ3BB	fdci	R3	351	K/ZW/9.1 K/ZW/9.4	Ruimte inrichten en administratie	Een ruimte verzorgen en inrichten, apparatuur bedienen, eenvoudige administratieve werkzaamheden	S/P	SE1	fdci351	50%	J	90 min	Meubilair, audiovisuele apparatuur en computer
IED-LJ3BB	fdci	R3	352	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	Catering en grootkeuken	Een bestelling opnemen, gerecht bereiden, HACCP, schoonmaken	S/P	SE2	fdci352	50%	J	120 min	Keukeninventaris
IED-LJ4BB	fdci	R4	451	K/ZW/9.1 K/ZW/9.4	Ruimte inrichten en administratie	Een ruimte verzorgen en inrichten, apparatuur bedienen, eenvoudige administratieve werkzaamheden	S/P	SE1	fdci451	50%	J	90 min	Meubilair, audiovisuele apparatuur en computer
IED-LJ4BB	fdci	R4	452	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	Catering en grootkeuken	Een bestelling opnemen, gerecht bereiden, HACCP, schoonmaken	S/P	SE2	fdci452	50%	J	120 min	Keukeninventaris

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.



**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Keuzevak:** Kennismaking met uiterlijke verzorging  
**Methode:** Lesbrieven



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	kmuv	R3	351	K/ZW/1.1 K/ZW/1.4	Deeltaak 1 en 4	Een klant ontvangen en het bezoek afronden, een eenvoudige handbehandeling uitvoeren bij een klant.	S/P	SE1	kmuv351	50%	J	120 min	computer verzorgingsmiddelen en materialen
IED-LJ3BB	kmuv	R3	352	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	Deeltaak 1, 2 en 3	Een klant ontvangen en het bezoek afronden, een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant.	S/P	SE2	kmuv352	50%	J	120 min	computer verzorgingsmiddelen en materialen
IED-LJ4BB	kmuv	R4	451	K/ZW/1.1 K/ZW/1.4	Deeltaak 1 en 4	Een klant ontvangen en het bezoek afronden, een eenvoudige handbehandeling uitvoeren bij een klant.	S/P	SE1	kmuv451	50%	J	120 min	computer verzorgingsmiddelen en materialen
IED-LJ4BB	kmuv	R4	452	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	Deeltaak 1, 2 en 3	Een klant ontvangen en het bezoek afronden, een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant.	S/P	SE2	kmuv452	50%	J	120 min	computer verzorgingsmiddelen en materialen

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Keuzevak:** Mode en design  
**Methode:** Lesbrieven



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	mode	R1	151	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Stylen en trends	* werkzaamheden binnen mode & design * styling map samenstellen * herkennen van Nederlandse ontwerpers * stylen en trends herkennen * research stijlen en trends * kleurencirkel * technieken toepassen: knippen en lijmen	S/P	SE1	mode151	50%	J	170 min	computer, schaar, lijm, tijdschriften, verf
IED-LJ3BB	mode	R1	152	K/EO/8.1 K/EO/8.2	Textielgrondstoffen en beeldaspecten	* beeldaspecten * vormingsaspecten * producten en materialen herkennen * apparatuur bedienen: strijkbout, naaimachine, lockmacine of tacker	S/P	SE2	mode152	50%	J	300 min	computer, strijkbout en naaimachine

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)en:** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Keuzevak:** Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	ufdv	R1	151	K/D&P/6.1/6.2/6.3	Deeltaak 1 t/m 3	stormbaan bouwen en uitvoeren. beveiligingsronde lopen in formatie/ observatie school op afwijkingen in de omgeving	S/P	SE1	ufdv151	50%	J	170 min	gymzaal, sporttenu, portofoon
IED-LJ3BB	ufdv	R1	152	K/D&P/6.4/6.5	Deeltaak 4 en 5	veiligheidsberoepen herkennen. Veiligheid school benoemen/ technologische hulpmiddelen. Pauze surveillance aula school (en omgeving)	S	SE2	ufdv152	50%	J	60 min	-
IED-LJ3BB	ufdv	R2	251	K/D&P/6.1/6.2/6.3	Deeltaak 1 t/m 3	stormbaan bouwen en uitvoeren. beveiligingsronde lopen in formatie/ observatie school op afwijkingen in de omgeving	S/P	SE1	ufdv251	50%	J	170 min	gymzaal, sporttenu, portofoon
IED-LJ3BB	ufdv	R2	252	K/D&P/6.4/6.5	Deeltaak 4 en 5	veiligheidsberoepen herkennen. Veiligheid school benoemen/ technologische hulpmiddelen. Pauze surveillance aula school (en omgeving)	S	SE2	ufdv252	50%	J	60 min	-

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = (0,5 \times \text{SE1}) + (0,5 \times \text{SE2})$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Keuzevak:** Voeding en beweging  
**Methode:** Dubbelklik



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsingsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	vdbw	R3	351	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Belang van voeding en bewegen.	Bewuste voeding en beweging verantwoorden.	S	SE1	vdbw351	33%	J	45 min	Rekenmachine, computer
IED-LJ3BB	vdbw	R3	352	K/D&P/4.1 K/D&P/4.3	Productieproces plantaardig voedingsmiddel. Bewegingsactiviteit organiseren	Plantaardig voedingsmiddel produceren, verwerken en verkopen. Bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren.	P	SE2	vdbw352	67%	N	10 weken	Computer, telefoon, productieproces benodigdheden, tuingereedschap. Sportmateriaal.
IED-LJ4BB	vdbw	R4	451	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Belang van voeding en bewegen.	Bewuste voeding en beweging verantwoorden.	S	SE1	vdbw451	33%	J	45 min	Rekenmachine, computer
IED-LJ4BB	vdbw	R4	452	K/D&P/4.1 K/D&P/4.3	Productieproces plantaardig voedingsmiddel Bewegingsactiviteit organiseren	Plantaardig voedingsmiddel produceren, verwerken en verkopen. Bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren.	P	SE2	vdbw452	67%	N	10 weken	Computer, telefoon, productieproces benodigdheden, tuingereedschap. Sportmateriaal.

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer} = \frac{\text{SE1} + (2 \times \text{SE2})}{3}$$

Elke leerling moet 4 keuzevakken uit het totaal aanbod afronden. De afgeronde eindcijfers (0 decimalen) van deze 4 keuzevakken vormen samen het gemiddelde combinatiecijfer.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort** 2021  
**Vak:** Nederlands  
**Methode:** Talent MAX



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	NE	R1	151	NE/K/6	Leesvaardigheid	3 examenteksten waarvan één reclametekst	S	SE1	NE151	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	NE	R1	152	NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	CITO: onderdeel fictie	S	SE2	NE152	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	NE	R2	251	NE/K/6	Leesvaardigheid	3 examenteksten waarvan één reclametekst	S	SE3	NE251	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	NE	R2	252	NE/K/7	Schrijfvaardigheid	Zakelijke e-mail	S	SE4	NE252	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	NE	R3	351	NE/K/6	Leesvaardigheid	3 examenteksten waarvan één reclametekst	S	SE5	NE351	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	NE	R3	352	NE/K/5 NE/K/8	Spreekvaardigheid	Fictie met behulp van 3 boekverslagen. Mening geven met argumenten.	M	SE6	NE352	10%	N	15 min	-
IED-LJ4BB	NE	R4	451	NE/K/6	Leesvaardigheid	3 examenteksten waarvan één reclametekst	S	SE7	NE451	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	NE	R4	452	NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	CITO: onderdeel fictie + instructies	S	SE8	NE452	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	NE	R5	551	NE/K/7	Schrijfvaardigheid	Zakelijke e-mail	S	SE9	NE551	10%	J	60 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	NE	R5	552	NE/K/5 NE/K/8	Spreekvaardigheid	Fictie met behulp van 5 boekverslagen. Mening geven met argumenten.	M	SE10	NE552	10%	J	15 min	-

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

**Eindcijfer SE =**  $(0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Engels  
**Methode:** Stepping stones 4e editie + Blink Engels



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	EN	R1	151	K2/3/4	Leesvaardigheid	Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe.	S	SE1	EN151	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	EN	R1	152	K2/3/5	Kijk- en luistervaardigheid	Kandidaat beantwoordt vragen aan de hand van Engelstalige beeldfragmenten. Kandidaat past receptieve taalvaardigheden toe.	S	SE2	EN152	10%	J	45 min	-
IED-LJ3BB	EN	R2	251	K2/3/7	Schrijfvaardigheid	Kandidaat schrijft aan de hand van enkele richtlijnen een informele Engelstalige brief/email. Kandidaat past kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toe.	S	SE3	EN251	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	EN	R2	252	K1/2/3/4/6	Spreekvaardigheid	Kandidaat voert een informeel, Engelstalig gesprek aan de hand van zelfgekozen alledaagse onderwerpen.	M	SE4	EN252	10%	J	15 min	-
IED-LJ3BB	EN	R3	351	K1/2/3/4/5/6/7	LOB-project	Kandidaat geeft een Engelstalige presentatie naar aanleiding van de beroepsstage leerjaar3.	M	SE5	EN351	10%	J	15 min	Computer

IED-LJ3BB	EN	R3	352	K2/3/4	Leesvaardigheid	Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe.	S	SE6	EN352	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	EN	R4	451	K2/3/4	Leesvaardigheid	Kandidaat leest een verzameling Engelstalige teksten en beantwoordt hier vragen over. Kandidaat past leesstrategieën toe.	S	SE7	EN451	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	EN	R4	452	K2/3/5	Kijk- en luistervaardigheid	Kandidaat beantwoordt vragen aan de hand van Engelstalige beeldfragmenten. Kandidaat past receptieve taalvaardigheden toe.	S	SE8	EN452	10%	J	30 min	-
IED-LJ4BB	EN	R5	551	K2/3/7	Schrijfvaardigheid	Kandidaat schrijft aan de hand van enkele richtlijnen een informele Engelstalige brief/email. Kandidaat past kennis van opbouw, spelling, woordenschat en grammatica toe.	S	SE9	EN551	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	EN	R5	552	K1/2/3/4/6	Spreekvaardigheid	Kandidaat voert een viertal korte Engelstalige gesprekken aan de hand van alledaagse situaties.	M	SE10	EN552	10%	J	15 min	-

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Economie  
**Methode:** Pincode



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	EC	R1	151	EC/K/4A/4B	H1: Kun jij kopen wat je wilt?	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	SE1	EC151	8%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ3BB	EC	R1	152	EC/K/4A/4B	H2: Wat voor consument ben jij?	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en gevolgen van consumptie voor het milieu en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	SE2	EC152	8%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ3BB	EC	R1	153	EC/K/4A/4B	Rekervaardigheden H1 en H2	Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit hoofdstuk 1 en 2.	S	SE3	EC153	4%	J	40 min	Rekenmachine
IED-LJ3BB	EC	R2	251	EC/K/4A/4B	H3: De bank en jouw geld.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en verzekeren en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	SE4	EC251	10%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ3BB	EC	R2	252	EC/K/5A/5B	H4: Is er werk voor jou?	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van producentengedrag, arbeid, arbeidsmarkt, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit en werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	SE5	EC252	10%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ3BB	EC	R3	351	EC/K/5A/5B	H5: Produceren maar.	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van producentengedrag, zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	SE6	EC351	10%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ3BB	EC	R3	352	EC/K/6	H6: Wie heeft het voor het zeggen?	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	SE7	EC352	10%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ4BB	EC	R4	451	EC/K/4A/4B	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart	Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op het invullen van behoeftes van consumenten, koopgedrag en beïnvloeding en gevolgen van consumptie. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 1.	S	SE8	EC451	6,67%	J	60 min	Rekenmachine



IED-LJ4BB	EC	R4	452	EC/K/4A/4B	Hoofdstuk 2: Geld genoeg?	Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op het inkomen van consumenten, de functies van geld en de gevolgen van lenen en sparen. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 2.	S	SE9	EC452	6,67%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ4BB	EC	R4	453	EC/K/4A	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?	Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op productiecapaciteit, arbeidsproductiviteit, innovatie en technologische ontwikkelingen, productiekosten, winst of verlies en gevolgen van productie voor de omgeving. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 3.	S	SE10	EC453	6,67%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ4BB	EC	R5	551	EC/K/5A/5B	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	Kennen: Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op de arbeidsmarkt zoals; verschillende vormen van werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, bestedingen, recessie en scholing et cetera (wat er allemaal komt kijken bij werkloosheid). Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 4.	S	SE11	EC551	6,67%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ4BB	EC	R5	552	EC/K/7	Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland	Kennen: Het belang van internationale handel voor Nederland en de samenstelling van de Nederlandse import en export; Vrij handelsverkeer tussen de EU lidstaten onderling, de geldende EU regels en de intern. handel tussen EU lidstaten en de rest van de wereld. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 5	S	SE12	EC552	6,67%	J	60 min	Rekenmachine
IED-LJ4BB	EC	R5	553	EC/K/7	Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	Kennen: De oorzaken van armoede, de verschillende typen ontwikkelingssamenwerking, de bevolkingsgroei in relatie tot het nationaal inkomen per hoofd van de bevolking. Kunnen: De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 6	S	SE13	EC553	6,67%	J	60 min	Rekenmachine

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Biologie  
**Methode:** Biologie voor jou



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	BI	R1	151	BI/K/2-3-4	Organen en cellen	Th. 1 Organen en cellen Basisstoffen 1-5	S	SE1	BI151	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	BI	R1	152	BI/K/1 -12	Voortplanting en ontwikkeling	Th. 2 Voortplanting en ontwikkeling Basisstoffen 1-6 + 8 + 9	S	SE2	BI152	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	BI	R2	251	BI/K/2-3-5-6-13	Ordening	Th. 3 Ordening basisstoffen 1-5	S	SE3	BI251	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	BI	R2	252	BI/K/11	Regeling	Th. 4 Regeling Basisstoffen 1 - 5	S	SE4	BI252	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	BI	R3	351	BI/K/3 - 11	Zintuigen	Th. 5 Zintuigen Basisstoffen 1 - 4	S	SE5	BI351	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ3BB	BI	R3	352	BI/K/8	Stevigheid en beweging	Th. 6 Stevigheid en beweging Basisstoffen 1 - 6	S	SE6	BI352	10%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	BI	R4	451	BI/K/4-6	Planten	Th. 1 Planten Basisstoffen 1 - 6	S	SE7	BI451	6,67%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	BI	R4	452	BI/K/3-5-6-7	Ecologie/Mens en milieu	Th. 2 Ecologie basisstoffen 1 - 4 Th. 3 Mens/milieu basisstof 1	S	SE8	BI452	6,67%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	BI	R4	453	BI/K/1-3-5-9	Voeding en vertering	Th. 4 Voeding en vertering Basisstoffen 1 - 6	S	SE9	BI453	6,67%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	BI	R5	551	BI/K/4-9	Gaswisseling	Th. 5 Gaswisseling Basisstoffen 1 - 4	S	SE10	BI551	6,67%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	BI	R5	552	BI/K/9-10	Transport	Th. 6 Transport Basisstoffen 1 -5	S	SE11	BI552	6,67%	J	45 min	Woordenboek
IED-LJ4BB	BI	R5	553	BI/K/4-9-10	Opslag, uitscheiding en bescherming	Th. 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Basisstoffen 1 - 5	S	SE12	BI553	6,67%	J	45 min	Woordenboek

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer SE =  $(0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$

School: Iedersland College  
 Afdeling: VMBO BB  
 Leerja(ar)(en): 3  
 Schooljaar/Start cohort 2021-2022  
 Vak: Maatschappijleer  
 Methode: Thema's Maatschappijleer



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen	
IED-LJ3BB	MA	R1	151	K1,K2,K3, K4,K6,K7	H1 Wat is Maatschappijleer? H 2 Jongeren	H1. Wat is maatschappijleer Weten hoe mensen in kleine en grote groepen samenleven. Weten hoe je een maatschappelijk probleem kunt begrijpen. Weten wat je nodig hebt om een goede mening te vormen Kunnen een eigen mening met argumenten onderbouwen. kunnen een maatschappelijkprobleem van verschillende kanten bekijken Hoofdstuk 2 Jongeren. Weten dat ons gedrag door aangeleerde en aangeboren eigenschappen wordt bepaald.Weten dat waarden belangrijk zijn voor ieder mens, groep of samenleving. Kunnen uitleggen dat normen, waarden en gewoontes bepalend zijn voor de socialisatie van de groep of samenleving waar je hoort te horen.	S	SE1	MA151	16,67%	Ja	60 min		
IED-LJ3BB	MA	R1	152	K1,K2,K3,K6	Politiek deel 1 (paragraaf 3.1, 3.2, 3.3)	Hoofdstuk Politiek: Weten hoe in een land de keuzes worden gemaakt en de besluiten worden genomen.Weten hoe de politiek het leven van burgers beïnvloed. Weten wat grondrechten / mensenrechten zijn en waarom deze in de grondwet staan. Weten wat grondrechten / mensenrechten zijn en waarom deze in de grondwet staan. Kennen het verschil tussende begrippen ' democratie en dictatuur. Kennen de kenmerken van linkse, rechtse en midden politieke partijen. Kunnen voorbeelden noemen van landen met een democratie of dictatuur. Kunnen uitleggen wat er met 'algemeen belang' wordt bedoeld en waarom de politiek zich met het algemeen belang bezighoudt. Kunnen voorbeelden noemen van landen met een democratie of dictatuur. Kunnen hun mening met argumenten geven over de wijze waarop de mensenrechten worden nageleefd. Kunnen a.d.h.v een maatschappelijk probleem, de standpunten van linkse, rechtse en midden politieke partijen inschatten.	3	S	SE2	MA152	16,67%	Ja	60 min	
IED-LJ3BB	MA	R2	251	K1, K2, K3, K6	Politiek deel 2 ( par 3.4 en 3.5) + de actualiteit van de gemeenteraadsverkiezing	Politiek: ( regering en Tweede kamer) Weten wie de bestuurders van ons land zijn en welke rol zij hebben bij het tot standkomen en uitvoeren van wetten. Weten hoe de regering wordt gevormd en welke rol de koning heeft. Kunnen de stappen die genomen worden bij de totstandkoming van een wet benoemen Hstuk Politiek ( in de buurt) Weten hoe de gemeente waarin zij wonene wordt bestuurd. Weten wat de belangrijkste taak van de B&W is. Kunnen de vergelijking tussen de ministerraad en de B&W uitleggen en met voorbeelden de verschillen aangeven ) Kunnen met argumentne hun mening over de actualiteiten van de gemeenteraadsverkiezing geven.	S	SE3	MA251	16,67%	Ja	60 min		
IED-LJ3BB	MA	R2	252	K1,K2, K3, K4, K7	Pluriforme Samenleving	Hoofdstuk Pluriforme samenleving: Weten hoe de pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan. Weten hoe verschillen tussen culturen in de loop van de jaren kleiner worden in de Nederlandse samenleving. Kennen het verschil tussen de begrippen stereotype en vooroordelen Kennen de basisafspraken over samenleven in Nederland, als het gaat om discriminatie en vrijheid van meningsuiting. Kunnen uitleggen dat de mensen bij een subcultuur (willen) horen. Kunnen uitleggen op welke wijze de overheid de integratie van nieuwkomers ondersteund. Kunnen uitleggen dat stereotypen en vooroordelen vaak tot discriminatie leiden. en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.	S	SE4	MA252	16,67%	Ja	60 min		
IED-LJ3BB	MA	R3	351	K1,K2,K3,K6	Criminaliteit	Hoofdstuk Criminaliteit: Kennen het verschil tussen asociaal en crimineel gedrag Kennen de vijf belangrijkste oorzaken van crimineel gedrag. Weten wie bij de rechtszitting betrokken zijn.n. Weten welke straffen een rechter aan iemand die schuldig is kan geven. Kunnen uitleggen waarom jongeren die spijbelen of zonder diploma de school verlaten, vaker in aanraking met criminaliteit komen. Kunnen uitleggen wat er kan gebeuren als iemand in strafbaars heeft gedaan.	S	SE 5	MA351	16,67%	Ja	60 min		

IED-LJ3BB	MA	R3	352	K1,K2,K3,K7	Media	Hoofdstuk. Media: Weten hoe journalisten beoordelen wat nieuws is. Weten hoe nepnieuws op social media kan worden voorkomen. Weten hoe reclame via internet wordt gemaakt. Weten wat mediawijs betekent. Kennen de wettelijke regels voor reclame Kunnen de betrouwbaarheid van nieuws checken. Kunnen uitleggen hoe beeldvorming in de media de meningen van mensen beïnvloed. Kunnen uitleggen hoe bedrijven via internet reclame informatie over ons kunnen inwinnen	S + P	SE 6	MA352	16,67%	Ja	60 min (S) 90 min (P)
-----------	----	----	-----	-------------	-------	--	-------	------	-------	--------	----	--------------------------

**Berekening eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer SE =  $(R1 + R2 + R3) / 3$

School: Iedersland College  
 Afdeling: VMBO BB  
 Leerja(ar)(en): 3  
 Schooljaar/Start cohort 2021  
 Vak: KCKV  
 Methode: -



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	kckv	R1	151	KV/K/2, KV/K/4	Map	De leerling maakt een map om zijn/haar werk in te kunnen bewaren. De map wordt versierd met de naam van de leerling en aspecten van zijn/haar identiteit.	P	SE1	kckv151	8,33%	J	gedurende periode 1	Alle 2D materialen die op school aanwezig zijn
IED-LJ3BB	kckv	R1	152	KV/K/2, KV/K/4	Betekenis naam	De leerling onderzoekt de betekenis van zijn/haar naam en maken hier een 2D kunstwerk over.	P	SE2	kckv152	8,33%	J	gedurende periode 1	Ipad en alle 2D materialen die op school aanwezig zijn
IED-LJ3BB	kckv	R1	153	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	Zelfportret	De leerling maakt een anatomisch kloppend zelfportret waarbij de achtergrond iets zecht over de identiteit van de leerling.	P	SE3	kckv153	16,67%	J	gedurende periode 1	Alle 2D materialen die op school aanwezig zijn
IED-LJ3BB	kckv	R2	251	KV/K/1	Werkstuk over religie en cultuur	De leerling maakt een werkstuk over een onderdeel van de drie grootste religies en hun relevantie in cultuur.	P	SE4	kckv251	8,33%	J	gedurende periode 2	-
IED-LJ3BB	kckv	R2	252	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	Stoel ontwerp	De leerling maakt kennis met toegepaste kunst en haar rol binnen cultuur en ontwerpt een stoel.	P	SE5	kckv252	8,33%	J	gedurende periode 2	Alle 2D materialen die op school aanwezig zijn
IED-LJ3BB	kckv	R2	253	KV/K/2, KV/K/4	Stoel	De leerling werkt zijn/haar ontworpen stoel uit in karton.	P	SE6	kckv253	16,67%	J	gedurende periode 2	Karton, lijmpistool en anderen op school aanwezige materialen
IED-LJ3BB	kckv	R3	351	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	Autonoom kunstwerk	De leerling maakt een autonoom kunstwerk over een onderwerp die hij/zij belangrijk vindt	P	SE7	kckv351	16,67%	J	gedurende periode 3	Alle op school aanwezige of zelf meegebrachte materialen
IED-LJ3BB	kckv	R3	352	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	Portfolio presentatie	De leerling presenteert zijn/haar werk van afgelopen jaar.	P	SE8	kckv352	16,67%	J	gedurende periode 3	-
IED-LJ3BB	kckv	R3	353	KV/K/1, KV/K/3	Culturele activiteiten	De leerling onderneemt minimaal 4 culturele activiteiten en maakt hier een verwerkingsopdracht over	H	SE9	kckv353	-	J	gedurende periode 3	-

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak. Dit eindcijfer wordt vervolgens omgezet in een onvoldoende, voldoende of goed.

Eindcijfer SE =  $(R1 + R2 + R3) / 3$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** Lichamelijke opvoeding  
**Methode:** -



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weefactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	LO	R1	151	LO1/K/4	Slag- en loopspel	Kandidaat kan slag- en loopspel uitvoeren. Heeft kennis van tactiek en techniek (werpen/ vangen/ fielden/ slaan) van softbal en slagbal in verschillende oefenvormen.	P	SE1	LO151	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R1	152	LO1/K/7	Atletiekoefeningen	Kandidaat kan atletiekoefeningen uitvoeren. Heeft voldoende op de cooptest volgens het beoordelingsschema.	P	SE2	LO152	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R1	153	LO1/K/4	Terugslagspelen	Kandidaat kan een terugslagspel beoefenen. Heeft kennis van tactiek en techniek van volleybal in verschillende oefenvormen.	P	SE3	LO153	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R1	154	LO1/K/4	Afgooispelen	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen.	P	SE4	LO154	5%	J	10 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R2	251	LO1/K/1	Belang van sport	Kandidaat kan het belang van sport en bewegen binnen eigen loopbaan en maatschappij verwoorden. Kan informatie opzoeken en verwerken in een verslag en powerpoint, kan zijn mening beargumenteren en presenteren.	S	SE5	LO251	5%	J	4 weken	Computer
IED-LJ3BB	LO	R2	252	LO1/K/2 en 3	Basisvaardigheden toepassen	Kan een onderdeel (w-up, kern of afsluiting) van een les geven aan een groep leerlingen waarbij gelet wordt op een lesvoorbereiding, communicatie naar de leerlingen en uitvoering.	P	SE6	LO252	5%	J	1 week	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R2	253	LO1/K/7	Atletiek	Kandidaat kan atletiekoefeningen uitvoeren. Heeft voldoende op de Shuttle Run test volgens het beoordelingsschema.	P	SE7	LO253	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R2	254	LO1/K/4	Afgooispelen	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen.	P	SE8	LO254	5%	J	10 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R3	351	LO1/K/5	Turnonderdeel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een turnonderdeel beoefenen. Kan een keuze maken uit de verschillende deel-oefeningen en daarmee zijn eigen borstwaartsom serie ontwikkelen en uitvoeren.	P	SE9	LO351	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R3	352	LO1/K/8	Zelfverdedigingsoefening	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsoefening beoefenen. Kan verschillende stoeivormen (judo en boksen) staand en op de grond (ne-waza) uitvoeren en judo overnames (kata's) beoefenen.	P	SE10	LO352	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ3BB	LO	R3	353	LO1/K/4	Spelvorm	Kandidaat kan de basisprincipes van het spel voetbal uitoefenen (dribbelen, passen over kleine afstand, aannemen en vrijlopen).	P	SE11	LO353	5%	J	4 weken	Gymzaal

IED-LJ3BB	LO	R3	354	LO1/K/4	Afgooispelen	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen.	P	SE12	LO354	5%	J	10 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R4	451	LO1/K/4	Terugslagspelen	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een terugslagspel uitvoeren. Kan de basisprincipes van het spel badminton uitvoeren (service, forhand, backhand, klier, drop) en het enkel- en dubbelspel spelen.	P	SE13	LO451	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R4	452	LO1/K/5	Turnonderdeel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een turnonderdeel uitvoeren. Kan een keuze maken uit de verschillende deel-oefeningen en daarmee zijn eigen ringzwaai serie ontwikkelen en uitvoeren.	P	SE14	LO452	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R4	453	LO1/K/7	Atletiekonderdeel	De kandidaat kan alleen en samen een atletiekonderdeel uitvoeren. Kan een coopertest volgens het beoordelingsschema uitvoeren en tijdens de voorbereiding en de test zelf de hartslag meten bij een andere leerling.	P	SE15	LO453	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R4	454	LO1/K/4	Afgooispelen	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen.	P	SE16	LO454	5%	J	10 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R5	551	LO1/K/2 en 3	Basisvaardigheden toepassen	Kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die horen bij communiceren, samenwerken en informatie verwerken. Kan een gehele les (w-up, kern en afsluiting) geven aan een groep leerlingen waarbij gelet wordt op een lesvoorbereiding, communicatie naar de leerlingen en uitvoering.	P	SE17	LO551	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R5	552	LO1/K/6	Bewegingsvorm op muziek	De kandidaat kan alleen en in een groepje een bewegingsvorm op muziek uitvoeren. Kan de aangeboden 6x8 tellen (aerobics) alleen en in een groepje uitvoeren en zelf 2x8 tellen ontwikkelen en samenvoegen.	P	SE18	LO552	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R5	553	LO1/K/4	Doelspelvorm	De kandidaat kan een doelspelvorm beoefenen. Kan de basisprincipes van het spel hockey uitoefenen (dribbelen, passen over kleine afstand, aannemen en vrijlopen).	P	SE19	LO553	5%	J	4 weken	Gymzaal
IED-LJ4BB	LO	R5	554	LO1/K/9	Nieuwe bewegingsactiviteit	De kandidaat kan alleen en samen twee nieuwe bewegingsactiviteiten beoefenen. Kan de techniek uitvoeren van de volgende twee activiteiten: Klimmen/abseilen, schaatsen, boogschieten, fitnessen.	P	SE20	LO554	5%	J	8 weken	Gymzaal/ externe locatie

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

<b>School:</b>	Iedersland College
<b>Afdeling:</b>	VMBO BB
<b>Leerja(a)r(en):</b>	3 en 4
<b>Schooljaar/Start cohort:</b>	2021
<b>Vak:</b>	Rekenen
<b>Methode:</b>	NU rekenen (leerjaar 3) en Startrekenen 2F VO (leerjaar 4) + NUMO



Bij het vak rekenen werken de leerlingen vanuit een methode. Per periode wordt een aantal voortgangstoetsen afgenomen. Deze vormen samen het rapportcijfer. In leerjaar 4 wordt rekenen afgesloten met een 2F rekenexamen. Alle kandidaten die het eindcijfer 5,5 of hoger behalen, krijgen een rekencertificaat mee.



**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO BB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2021  
**Vak:** LOB  
**Methode:** AMN (leerjaar 3) en eigen opdrachten (leerjaar 4)



Studiecode	Vakcode	Cijferperiode	Kolomnummer	Eindtermen	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Kolomkop	Kolomnaam	Weegfactor	Herkansing	Tijdsduur	Hulpmiddelen
IED-LJ3BB	lob	R1	lob 151	C.1.1	Kwaliteitsreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? Ontdek je talent.	Loopbaangesprekken met de mentor gedurende de periode. Bezoek Open Dag MBO AMN-opdrachten	S/H	SE1	LOB151	nvt	J	gedurende periode 1	Computer
IED-LJ3BB	lob	R2	lob 251	C.1.2	Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Ontdek je passie. Nadenken over wensen en waarden/bewustwording.	Bezoek Open dag MBO Sollicitatietraining JINC AMN-opdrachten en testen Reflectiegesprek mbt de uitkomst van de AMN-testen	S/H	SE2	LOB251	nvt	J	gedurende periode 2	Computer
IED-LJ3BB	lob	R3	lob351	C.1.3	Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? Ontdek je werkplek, onderzoeken van de eisen en waarden en de mogelijkheden van die werkplek.	Stage IJ 3 ontwikkelen van beroepshouding Bezoeken Open Dag AMN-opdrachten LOB-gesprek met docent en ouder	S/H	SE3	LOB351	nvt	J	gedurende periode 3	Computer
IED-LJ4BB	lob	R4	lob 451	C.1.4 en C.1.5	Loopbaansturing + netwerken: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? Zelf aan zet, werken gericht op loopbaanontwikkeling.	Account aanmaken ROCvA + maken testen Bezoeken open dagen MBO Lintstage + presentatie Vorbereidings- en reflectieopdrachten	S/H	SE4	LOB451	nvt	J	gedurende periode 4	Computer
IED-LJ4BB	lob	R5	lob 551	C.2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en anderen door middel van een presentatie.	Facultatief: studiekeuzeweek MBO Voor kandidaten die nog niet aangemeld zijn: bezoeken open dagen MBO (voorbereiding en reflectie) Opdracht voorbereiding LOB-presentatie Alle LOB-onderdelen: afsluiting	S/H	SE5	LOB551	nvt	J	gedurende periode 5	Computer

**Loopbaandossier:**

De leerlingen moeten gedurende de periode alle LOB-activiteiten in een gestructureerd loopbaandossier bewaren.

De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.

**LOB is afgesloten als alle opdrachten zijn gedaan en de presentatie van het loopbaandossier aan bijvoorbeeld docenten en/of ouders is verzorgd.**