



## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Cohort 2020 – 2022**  
**Leerjaar 3 & 4**

**Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Dienstverlening en Producten**

## LEGENDA

<b>Studie:</b>	Hier wordt het leerjaar en niveau vermeld.
<b>Periode:</b>	Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden: Periode 1, periode 2, periode 3, periode 4 en periode 5.
<b>Kolomnummer:</b>	Naam van de kolom in Magister waar deze toets/opdracht in is opgenomen. Hierdoor is snel te zien welke toets/opdracht uit het PTA correspondeert met welke toets/opdracht in Magister.
<b>Exameneenheid:</b>	In het examenprogramma zijn de exameneenheden aangewezen waarover het centraal examen (CE) zich uitstrekt. Jaarlijks wordt een nieuwe syllabus per opleiding, per vak vastgesteld. Het CvTE publiceert uitsluitend digitale versies van de syllabi. Dit gebeurt via Examenblad.nl ( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> ), de officiële website voor de examens in het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat in de SE toetsen in ieder geval alle exameneenheden worden gedekt die niet in het CE worden gedekt.
<b>Omschrijving:</b>	Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.
<b>Toetsvorm:</b>	Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen: Schriftelijk (S) Praktisch (P) Mondeling (M) Handelingsdeel (H)
<b>Duur/Deadline:</b>	Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.
<b>Toegestane hulpmiddelen:</b>	Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.
<b>Herkansbaar:</b>	Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.
<b>Weging:</b>	Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 1. Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (OAOG)  
**Methode:** Dubbelklik



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameniteit	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	oaog151	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Een activiteit plannen en organiseren. Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren, (Dubbelklik sportschool bk 4 schijf van vijf, bk 5 ruimte inrichten, pk C1 draaiboek maken, pk C2 kooktechnieken, pk C4 restaurant/schoonmaak, pk C5 veiligheidssymbolen, pk C6 maaltijden) <b>SE oaog sportschool</b>	(S/P)	120 minuten	Keukenmateriaal/ gereedschap (en eventueel computer)	Ja	20%
	2	oaog251	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Een activiteit organiseren, werkzaamheden rondom hospitality, facilitaire werkzaamheden uitvoeren (Dubbelklik: thema Tuincentrum bk 5 hulpdiensten/EHBO, pk C1 Organiseren, C2 kooktechnieken, C4 gasten ontvangen/schoonmaak, C7 hygiëne/haccp/beveiliging) <b>SE oaog Tuincentrum</b>	(S/P)	120 minuten	Computer	Ja	20%
	3	oaog351	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	De leerlingen kunnen een activiteit plannen en voorbereiden, taken van een beveiliging en hulpdiensten benoemen, een ruimte inrichten, werkzaamheden rondom hospitality (Dubbelklik: thema hotel, bk 1 draaiboek maken, bk 5 vergunningen, pk C1 bedrijfskleding, C3 keurmerken/haccp/etiketten, C5 voeding, C7 voedingsvervangers). <b>SE oaog Hotel</b>	(S/P)	120 minuten	Schoonmaakmaterialen/m iddelen (en eventueel computer)	Ja	20%

4KB	4	oaog451	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren, materialen en apparatuur kunnen kiezen en gebruiken, maatregelen beschrijven over de negatieve gevolgen van het milieu. (Dubbelklik: thema vakantiepark bk 3 inrichting, bk 4 roosters, bk 5 milieu, C2 kooktechnieken/gerecht bereiden, C3 keukenapparatuur, C5 snijtechnieken, C4 restaurant) <b>SE oaog Vakantiepark</b>	(S/P)	90 minuten	Keukenmateriaal/ gereedschap (en eventueel computer)	Ja	20%
	5	oaog551	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Herhaling/examentraining. Zie periode 1 t/m 4 <b>SE module 1</b>	(S/P)	90 minuten	Computer	Ja	20%

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,20 \times R1) + (0,20 \times R2) + (0,20 \times R3) + (0,20 \times R4) + (0,20 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 2 Presenteren, promoten en verkopen (PPV)  
**Methode:** Dubbelklik



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	ppv151	P/D&P/2.1/2.2/2.3	Telefoongesprek/verkoopgesprek voeren, Excelvaardigheden, social media. Dubbelklik; thema Sportschool basiskennis 2 + praktijkkaart A2, A3, A5 <b>SE Bk 2 + Pk A2, A3 en A5</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	20%
	2	ppv251	P/D&P/2.2	Promotieflyer maken, producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. Dubbelklik; thema Tuincentrum basiskennis 4 + 7 + praktijkkaart A2, A3, A4, A6 (Sportschool) <b>SE Bk 4 + Pk A2, A3 en A4, A6 (SPS)</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	20%
	3	ppv351	P/D&P/2.2/2.3	PowerPointpresentatie maken en presenteren, producten ruimtelijk presenteren, theorie over etaleren en productpresentatie met decoratiemateriaal. Dubbelklik; thema Hotel: basiskennis 7 en 8 + praktijkkaart A4 (thema Sportschool) praktijkkaart A7 (thema Sportschool) <b>SE Bk 7 en 8 (HTL)+ Pk A4 en A7 (SPS)</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	20%

4KB	4	ppv451	P/D&P/2.1/2.3	Informatieboekje maken, Excelvaardigheden toepassen, memo, media-uiting. Dubbelklik; thema Vakantiepark basiskennis 2 en praktijkkaart C1 <b>SE Bk 2 + Pk C1</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	20%
	5	ppv551	P/D&P/2.1/2.2/2.3	Bestuderen: samenvatting theorie module 2 Oefenen: de examens van de voorgaande jaren. <b>SE module 2</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	20%

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$







**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 3 Een product maken en verbeteren (PRMV)  
**Methode:** Dubbelklik (incl. lesbrief)



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	prmv151	P/D&P/3.2	Een technische tekening lezen, kennis nemen van materialen & veiligheid en maquette sportschool maken. (Dubbelklik; thema Sportschool, praktijkkaart B3 en B6). <b>SE maquette sportschool</b>	S/P	330 minuten	Hout, technische handgereedschappen, machines, potlood, papier en computer	Ja	20%
	2	prmv251	P/D&P/3.2	Maken van een werkschets & werkvoorbereidingsplan, kennis nemen van diverse verbindingen, technische tekening lezen en schroevendraaienhouter maken. (Dubbelklik; thema Tuincentrum praktijkkaart B1). <b>SE schroevendraaierhouder tuincentrum.</b>	S/P	330 minuten	Hout, metaal, technische handgereedschappen, machines, schroeven, potlood, papier en computer	Ja	20%
	3	prmv351	P/D&P/3.2	Technische tekening lezen, aanzichten, stuklijst, vogelhuisje maken en verbeteren. <b>SE vogelhuisje</b>	S/P	330 minuten	Hout, technische handgereedschappen, machines, schroeven, potlood, papier en computer	Ja	20%

4KB	4	prmv451	P/D&P/3.1	3D printtechnieken, diverse producten tekenen in het 3D tekenprogramma Sketch Up, (Dubbelklik; thema Vakantiepark praktijkkaart B3) <b>SE 3D</b>	S/P	150 minuten	Computer	Ja	20%
	5	prmv551	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Herhaling/examentraining. Maken van een product (shut 'n box). Zie inhoud periode 1 t/m 4. <b>SE module 3</b>	S/P	200 minuten	Hout,metaal, technische handgereedschappen, machines, schroeven, potlood, papier en computer	Ja	20%

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$\text{Eindcijfer D\&P periode 1 t/m 5} = \frac{(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MMPM})}{4}$$

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{Bepaling eindcijfer leerjaar 4} = \frac{\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}}{2}$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Dienstverlening en producten module 4 Multimediale producten maken (MMPM)  
**Methode:** Dubbelklik



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	mmpm151	P/D&P/4.2	Een film maken. Filmscript maken, storyboard, draaiboek, filmgenres, camera gebruiken, opnames maken en monteren tot een film (Dubbelklik; thema Sportschool, praktijkkaart A1). <b>SE film</b>	S/P	90 minuten	Computer en camera	Ja	20%
	2	mmpm251	P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken. Informatie verwerken en deze verwerken in een lay-out. (Dubbelklik; thema Tuincentrum, Bk 7 en praktijkkaart A6). <b>SE digitaal ontwerp</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	20%
	3	mmpm351	P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en maken, een begroting maken, website presenteren aan de opdrachtgever en de gemaakte keuzes beargumenteren. (Dubbelklik; thema Hotel, praktijkkaart A1 + A2). <b>SE website</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	13,33%
		mmpm352	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Stage. <b>Stageproducten poster en film</b>	P/H	2 weken	Computer en camera	Nee	6,67%

4KB	4	mmpm451	P/D&P/4.2	Draaiboek, filmgenres, camerastandpunten. (Dubbelklik; thema Vakantiepark, praktijkkaart A1). <b>SE video</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	13,33%
		mmpm452	P/D&P/4.3	Stage. <b>Stageproduct website</b>	P/H	7 weken (1 dag per week)	Computer	Nee	6,67%
	5	mmpm551	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3	Herhaling/examentraining. Zie inhoud periode 1 t/m 4. <b>SE module 4</b>	S/P	90 minuten	Computer en eventueel camera	Ja	20%

#### Berekening eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

#### Berekening gecombineerd cijfer Dienstverlening en Producten

Voor de berekening van het D&P cijfer gelden de volgende formules

$$(1 \times \text{eindcijfer OAOG}) + (1 \times \text{eindcijfer PPV}) + (1 \times \text{eindcijfer PRMV}) + (1 \times \text{eindcijfer MPPM})$$

Eindcijfer D&P periode 1 t/m 5 =

4

Het profielvak Dienstverlening en Producten wordt met een CSPE afgesloten.

$$\text{cijfer SE profiel D\&P} + \text{cijfer CSPE}$$

Bepaling eindcijfer leerjaar 4 =

2

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Ondernemen  
**Methode:** Lesbrieven



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3/4KB	2, 3 en 4	P2: ond251 P3: ond351 P4: ond451	K/EO/5.3	<b>SE 1 financieel plan</b> inleveren - Een investeringsplan maken - Een financieringsplan maken - Een exploitatiebegroting maken - Een liquiditeitsbegroting maken Behandelen: Opdracht 4 van de syllabus 'Ondernemen'.	S	P2: week 5 P3: week 21 P4: week 43	Ict/Internet	Ja	50%
		P2: ond252 P3: ond352 P4: ond452	K/EO/5.1/5.2/5.4	<b>SE 2 ondernemingsplan</b> inleveren en presenteren, waaronder: de oriëntatie op ondernemen, het marketingplan, het resultatenoverzicht. De uitvoering nabespreken en evalueren. Behandelen: Opdracht 5 van de syllabus 'Ondernemen'.	S/P	P2: week 9 P3: week 24 P4: week 46	Ict/Internet	Ja	50%

De leerlingen moeten gedurende de periode alle uitgevoerde taken in een gestructureerd portfolio bewaren.

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer = **(0,5 x SE cijfer 1) + (0,5 x SE cijfer 2)**

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(ar)(en):** 3  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Facilitaire dienstverlening onderhoud en receptie  
**Methode:** Lesbrieven



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1 en 2		K/ZW/10.1	Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen. Gastheerschap tonen, omgaan met een klacht, representatief optreden, telefoongesprek voeren en notities maken, technologische hulpmiddelen gebruiken (deeltaak 1).					
			K/ZW/10.2	Huisregels opstellen voor bezoekers. Huisregels opstellen en controleren op naleving, handhaving van regels, emoties en omgangsvormen (deeltaak 2).					
			K/ZW/10.3	Schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw. Soorten vuil en schoonmaakmiddelen, buitenkant van een gebouw verzorgen, afval scheiden, schoonmaakplan en schoonmaakprotocol (deeltaak 3).					
		P1: fdor151 P2: fdor251		<b>SE 1: deeltaak 1 t/m 3</b>	S/P	90 minuten	Computer/koptelefoon	Ja	50%

		K/ZW/10.4	Werkzaamheden inventariseren in en rondom een gebouw. Controlerende lopen, ongeregelde heden (storingen) rapporteren, post verzorgen, brand- en sluitronde lopen (deeltaak 4).					
		K/ZW/10.5	Assisteren bij een ontruimingsoefening. Ontruimingsplattegrond, pictogrammen, vluchtroutes, ontruimingsplan (deeltaak 5).					
	P1: fdor152 P2: fdor252		<b>SE 2: deeltaak 4 t/m 5</b>	S/P	90 minuten	Computer	Ja	50%

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer = **(0,5 x SE cijfer 1) + (0,5 x SE cijfer 2)**

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Facilitaire dienstverlening catering en inrichting  
**Methode:** Lesbrieven



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3/4KB	1, 3 en 4	P1: fdci151 P3: fdci351 P4: fdci451	K/ZW/9.1 t/m 9.4	Theorie over een ruimte verzorgen, apparatuur opzetten, gasten ontvangen, een bestelling opnemen en een gerecht bereiden en keuken apparatuur schoonmaken volgens de HACCP richtlijnen. <b>SE deeltaak 1 t/m 4</b>	S	60 min	Basishulpmiddelen	Ja	50%
		P1: fdci152 P3: fdci352 P4: fdci452	K/ZW/9.2	Praktijk: een ruimte inrichten en een gerecht bereiden. <b>SE praktijk gerecht/ruimte</b>	P	120 min	Basishulpmiddelen	Ja	50%
			K/ZW/9.3	Theorie over werken in een grootkeuken volgens HACCP richtingen.					
			K/ZW/9.4	Theorie over administratieve werkzaamheden.					

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

**Eindcijfer SE =** (0,5 x SE cijfer 1) + (0,5 x SE cijfer 2)



**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** vmbo KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten  
**Methode:** Lesstencils



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)	
3/4KB	1,3 en 4	P1: osba151 P3: osba351 P4: osba451	K/ZW/12.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. Opzoeken, verwerken en presenteren van informatie over verschillende sportverenigingen bij de leerling in de buurt.	S	2 weken	Computer/internet	Ja		
			K/ZW/12.2	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. Beantwoorden van vragen en opdoen van kennis middels gebruik van promovideos van het ROC Sport en Bewegen op youtube.	S	2 weken	Computer/internet	Ja		
			K/ZW/12.3	Werking en benaming weten van botten, spieren en gewrichten van het menselijk lichaam. Ontwikkelen van een levensgrote fysiologiepop met invulling van verschillende levenssystemen.	S/P	2 weken	Computer/internet/ viltstiften/rolbehang	Ja		
				<b>SE 1: module 1 t/m 3</b>						50%
			K/ZW/12.4	Omgaan met veiligheid tijdens basale sport- en bewegingsactiviteiten. Beantwoorden van vragen en opdoen van kennis middels gebruik van videos over veiligheid op youtube.	S	1 week	Computer/internet	Ja		

P1: osba152 P3: osba352 P4: osba452	K/ZW/12.5	Een sport- of bewegingsactiviteit ontwikkelen en aanbieden. Voor 4 doelgroepen een passende activiteit ontwikkelen en in de gymzaal aanbieden.	S/P	2 weken	Computer/internet/ gymzaal	Nee	
	K/ZW/12.6	Een sportevenement of toernooi organiseren voor een kleine groep deelnemers. Een evenement organiseren, informatie opzoeken, deelnemers werven, begeleiden, aanbieden en evalueren.	S	1 week	Computer/internet	Ja	
	<b>SE 2: module 4 t/m 6</b>						

De leerlingen moeten gedurende de periode alle uitgevoerde taken in een gestructureerd portfolio bewaren.

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer = **(0,5 x SE cijfer 1) + (0,5 x SE cijfer 2)**

School: Iedersland College  
 Afdeling: VMBO KB  
 Leerja(a)r(en): 3 en 4  
 Schooljaar/Start cohort: 2020  
 Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid  
 Methode: Dubbelklik



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examineenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3/4KB	2 en 4	P2: ufdv251 P4: ufdv451	K/D&P/6.1	1.conditionele praktijkoefeningen uitvoeren. Hindernisbaan opbouwen en uitvoeren.	P	135 minuten	Gymzaal/sporttenue	Ja	50%
			K/D&P/6.2	2. rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	P	135 minuten	Portofoon/vesten/omgeving school	Ja	
			K/D&P/6.3	3.zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving Inhoud:Surveilleren in de pauze, nato alfabet oefenen /portofoon in groepsverband, gastvrij optreden tijdens evenement, toezicht houden, omgaan met emoties van anderen en correcte omgangsvorm hanteren. <b>SE 1: deeltaak 1 tot en met deeltaak 3</b>	P/S	270 minuten	Portofoon/Steward vesten/fietsenrekken/parke erplekken/Omgeving school/computer toets	Ja	
		P2: bevv252 P4: bevv452	K/D&P/6.4	4.risicovolle situaties voorkomen. Inhoud:Opdracht veiligheid eigen huis in kaart brengen. Tevens opdracht verschillen beroepen en veiligheid in groepsverband maken en bespreken.	S	90 minuten	Computer	Ja	50%
			K/D&P/6.5	5.regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein Inhoud:Stewardship tijdens activiteiten school (gala, ouderavonden). Fietzers en gasten met een auto respectievelijk een juiste stallingsplek of parkeerplek toewijzen. <b>SE 2: deeltaak 4 en 5.</b>	P	135 minuten	Portofoon/steward vesten/fietsenrekken/parke erplekken/portofoon	Ja	

De leerlingen moeten gedurende de periode alle uitgevoerde taken in een gestructureerd portfolio bewaren.

Eindcijfer = **(0,5 x SE cijfer 1) + (0,5 x SE cijfer 2)**

School: Iedersland College  
 Afdeling: VMBO KB  
 Leerja(ar)(en): 3  
 Schooljaar/Start cohort: 2020  
 Vak: Mode & design  
 Methode: Lesstencils



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examineenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	2 en 3	P2: mode251 P3: mode351	K/EO/8.1	De kandidaat kan werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken.					
				* Stylen en trends herkennen b.v. op het gebied van wonen en kleding. * Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen * Een stylingmap samenstellen * Producten en materialen herkennen en toepassen.					
				<b>SE 1: deeltaak 1</b>	S/P	200 minuten	Computer	Ja	50%
		P2: mode252 P3: mode352	K/EO/8.2	De kandidaat kan werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.					
				* Technieken toepassen b.v. timmeren, lijmen, naaien etc. * Apparatuur bedienen b.v. een tacker, naaimachine etc.					
				<b>SE 2: deeltaak 2</b>	S/P	200 minuten	Bepaalde materialen en apparatuur	Ja	50%

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer = **(0,5 x SE cijfer 1) + (0,5 x SE cijfer 2)**



		K/ZW/1.2	Eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandelingen uitvoeren die passen bij het haar en de hoofdhuid van de klant: * haren wassen en een verzorgend product aanbrengen; * haren drogen en in model brengen.					
	P1: kmuv152 P4: kmuv452		<b>SE 2: deeltaak 1 t/m 4</b>	S/P	90 minuten	Verzorgingsmiddelen/ materialen	Ja	50%

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer = **(0,5 x SE cijfer 1) + (0,5 x SE cijfer 2)**

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Engels  
**Methode:** Stepping stones 5e editie



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examineenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	EN151	K2/3/4	Leesvaardigheid. Kunnen: toepassen leesvaardigheden en leesstrategieën. Kennen: leesbegrippen en terminologie. De leerling kan zich middels oefenteksten, proeftoetsing en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	45 minuten	Woordenboek	Ja	10%
		EN152	K2/3/4/7	Schrijfvaardigheid. Kunnen: leerlingen produceren een informele brief/email aan de hand van een tekst. Kennen: leerlingen kennen een korte opbouw van een brief en basisregels van grammatica. De leerling kan zich middels oefenopgaven en proeftoetsen voorbereiden	S	45 minuten	Woordenboek	Ja	10%
	2	EN251	K2/3/5	Kijk- en luistervaardigheid. Kunnen: toepassen luistervaardigheden en luistertechnieken. Kennen: relevant vocabulair. De leerling kan zich middels voorbeeldfragmenten, proeftoetsen en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
		EN252	K1/2/3/4/6	Spreekvaardigheid. Kunnen: Leerlingen voeren een Engelstalig gesprek waarin zijzelf centraal staan. Kennen: leerlingen kennen voldoende vocabulair om eenvoudige onderwerpen te bespreken.	M	15 minuten	Geen	Nee	10%
	3	EN351	K1/2/3/4/5/6/7	LOB-project. Kunnen: leerlingen ontwerpen aan de hand van een vast format een fictief bedrijf en presenteren dit aan de hand van door hen ontwikkeld materiaal. Kennen: leerlingen kennen branchespecifiek vocabulair	M en S		Geen	Nee	10%
		EN352	K3/4	Leesvaardigheid. Kunnen: toepassen leesvaardigheden en leesstrategieën. Kennen: leesbegrippen en terminologie. De leerling kan zich middels oefenteksten, proeftoetsing en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	45 minuten	woordenboek	Ja	10%

4KB	4	EN451	K/2/3/4/7	Leesvaardigheid. Kunnen: toepassen leesvaardigheden en leesstrategieën. Kennen: leesbegrippen en terminologie. De leerling kan zich middels oefenteksten, proeftoetsing en examen voorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	45 minuten	Woordenboek	Ja	10%
		EN452	K/3/4	Schrijfvaardigheid. Kunnen: leerlingen produceren een informele brief/email aan de hand van een tekst. Kennen: leerlingen kennen een korte opbouw van een brief en basisregels van grammatica. De leerling kan zich middels oefenopgaven en proeftoetsen voorbereiden	S	45 minuten	Woordenboek	Ja	10%
	5	EN551	K/2/3/5	Kijk- en luistervaardigheid. Kunnen: toepassen luistervaardigheden en luistertechnieken. Kennen: relevant vocabulair. De leerling kan zich middels voorbeeldfragmenten, proeftoetsen en examen voorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
		EN552	K/1/2/3/4/6	Spreekvaardigheid. Kunnen: Leerlingen voeren een Engelstalig gesprek waarin zijzelf centraal staan. Kennen: leerlingen kennen voldoende vocabulair om eenvoudige onderwerpen te bespreken.	M	15 minuten	Geen	Nee	10%

De leerlingen moeten gedurende de periode een taalportfolio bijhouden.

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

**Eindcijfer SE =**  $(0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$

**Eindcijfer SE en CE =**  $(0,5 \times \text{eindcijfer SE}) + (0,5 \times \text{cijfer CE})$



**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Nederlands  
**Methode:** Talent



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examineenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	NE151	NE/K/6	Leesvaardigheid. Kunnen: toepassen leesvaardigheden en leesstrategieën. Kennen: leesbegrippen en terminologie. De leerling kan zich middels oefenteksten, proeftoetsing en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	60 minuten	Woordenboek	Ja	10%
		NE152	NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid. Kunnen: toepassen luistervaardigheden en luistertechnieken. Kennen: relevant vocabulair. De leerling kan zich middels voorbeeldfragmenten, proeftoetsen en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	60 minuten	Geen	Nee	10%
	2	NE251	NE/K/6	Leesvaardigheid. Kunnen: toepassen leesvaardigheden en leesstrategieën. Kennen: leesbegrippen en terminologie. De leerling kan zich middels oefenteksten, proeftoetsing en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	60 minuten	Woordenboek	Ja	10%
		NE252	NE/K/7	Schrijfvaardigheid. Kunnen: leerlingen produceren een informele brief/email aan de hand van een tekst. Kennen: leerlingen kennen een korte opbouw van een brief en basisregels van grammatica. De leerling kan zich middels oefenopgaven en proeftoetsen voorbereiden	S	60 minuten	Woordenboek	Nee	10%
	3	NE351	NE/K/6	Leesvaardigheid. Kunnen: toepassen leesvaardigheden en leesstrategieën. Kennen: leesbegrippen en terminologie. De leerling kan zich middels oefenteksten, proeftoetsing en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	60 minuten	Woordenboek	Ja	10%
		NE352	NE/K/5 en 8	Spreekvaardigheid: Boek bespreken aan de hand van drie gemaakte boekverslagen, voorlezen en samenvatten en een stelling verdedigen	M	15 minuten	Geen	Nee	10%

4KB	4	NE451	NE/K/6	Leesvaardigheid. Kunnen: toepassen leesvaardigheden en leesstrategieën. Kennen: leesbegrippen en terminologie. De leerling kan zich middels oefenteksten, proeftoetsing en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	60 minuten	Woordenboek	Ja	10%
		NE452	NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid. Kunnen: toepassen luistervaardigheden en luistertechnieken. Kennen: relevant vocabulair. De leerling kan zich middels voorbeeldfragmenten, proeftoetsen en examenvoorbereidingsopdrachten voorbereiden	S	60 minuten	Geen	Nee	10%
	5	NE551	NE/K/7	Schrijfvaardigheid. Kunnen: leerlingen produceren een informele brief/email aan de hand van een tekst. Kennen: leerlingen kennen een korte opbouw van een brief en basisregels van grammatica. De leerling kan zich middels oefenopgaven en proeftoetsen voorbereiden.	S	60 minuten	Woordenboek	Nee	10%
		NE552	NE/K/5 en 8	Spreekvaardigheid: Boek bespreken aan de hand van vijf gemaakte boekverslagen, voorlezen en samenvatten en een stelling verdedigen	M	15 minuten	Geen	Nee	10%

De leerlingen moeten gedurende de periode een taalportfolio bijhouden.

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

**Eindcijfer SE =**  $(0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$

**Eindcijfer SE en CE =**  $(0,5 \times \text{eindcijfer SE}) + (0,5 \times \text{cijfer CE})$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Economie  
**Methode:** Economisch bekeken



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	EC151	EC/K1/2/3/4	<p><b>Module consumptie:</b>  <b>Hoofdstuk 1: Wikken en wegen</b>            De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag zoals, keuzes, behoeften, inkomen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>Kennen:</b>            Belangrijke begrippen, basisvaardigheden, leervaardigheden en oriëntatie op sectoren die betrekking hebben op consumenten en hun aankopen.</p> <p><b>Kunnen:</b>            De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 1.</p>	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	10%

EC152	EC/K1/2/3/4	<p><b>Module consumptie:</b>  <b>Hoofdstuk 2: Thuis in Geldzaken</b>  De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag zoals, keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenene en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>Kennen:</b>  Belangrijke begrippen, basisvaardigheden, leervaardigheden en oriëntatie op sectoren die betrekking hebben op geldzaken.</p> <p><b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 2.</p>	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	10%
-------	-------------	--	---	------------	--------------	----	-----

2	EC251	EC/K1/2/3/4	<p>Module Consumptie</p> <p><b>Hoofdstuk 3: Geld over en te kort</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag zoals, keuzes, behoeften, inkomen en de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>Kennen:</b> Belangrijke begrippen, basisvaardigheden, leervaardigheden en oriëntatie op sectoren die betrekking hebben op inkomsten en uitgaven (budgetten).</p> <p><b>Kunnen:</b> De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 3</p>	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	6,67%
	EC252	EC/K1/2/3/6	<p><b>Module Overheid en bestuur:</b></p> <p><b>Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid.</p> <p><b>Kennen:</b> De onderverdeling van de overheid, de collectieve sector en collectieve voorzieningen en het verschil met de particuliere sector.</p> <p><b>Kunnen:</b> De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 5</p>	S	60 min	Rekenmachine	Ja	6,67%

EC253	K/1/2/3/6	<p><b>Module Overheid en bestuur.</b>  <b>Hoofdstuk 6: Geld voor de overheid</b>  De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid.  <b>Kennen:</b>  De bronnen van de overheidsinkomsten zowel op gemeentelijk als op Rijksniveau.  <b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 6.</p>	S	60 min	Rekenmachine	Ja	6,67%
-------	-----------	---	---	--------	--------------	----	-------

3	EC351	K/1/2/3/8	<p><b>Module: Overheid en bestuur en Natuur en milieu</b></p> <p><b>Hoofdstuk 7: Laat nog wat over</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van de overheid, maatschappelijk organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p><b>Kennen:</b></p> <p>Belangrijke begrippen, basisvaardigheden, leervaardigheden en oriëntatie op sectoren die betrekking hebben op de relatie tussen economische groei en Milieu</p> <p><b>Kunnen:</b></p> <p>De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 7.</p>	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	10,00%
---	-------	-----------	--	---	------------	--------------	----	--------

		EC352	EC/K1/2/3/5	<p><b>Module Arbeid en technologie</b>  <b>Hoofdstuk 8: Werk en technologie</b>  De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p> <p><b>Kennen:</b>  Belangrijke begrippen, basisvaardigheden, leervaardigheden en oriëntatie op sectoren die betrekking hebben op productie en technologie.</p> <p><b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 8.</p>	S	60 min	Rekenmachine	Ja	10,00%
--	--	-------	-------------	--	---	--------	--------------	----	--------



4KB	4	EC451	EC/K1/2/3/5	<p><b>Module arbeid en productie</b>  <b>Hoofdstuk 2: Werk en bedrijf</b>  De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag, zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>Kennen:</b>  Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op productiecapaciteit, arbeidsproductiviteit, welvaart en welzijn, innovatie, de arbeidsmarkt, werkgelegenheid en werkloosheid (wat er allemaal komt kijken bij werken). <b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 2.</p>	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	10,00%
-----	---	-------	-------------	--	---	------------	--------------	----	--------

EC452	EC/K1/2/3/5	<p><b>Module arbeid en productie</b>  <b>Hoofdstuk 3: Werkloos</b>  <b>Kennen:</b>  Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op de arbeidsmarkt zoals; verschillende vormen van werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, bestedingen, recessie en scholing et cetera (wat er allemaal komt kijken bij werkloosheid).</p> <p><b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 3.</p>	S	60 min	Rekenmachine	Ja	10,00%
-------	-------------	--	---	--------	--------------	----	--------

5	EC551	EC/K1/2/3/5	<p><b>Module arbeid en productie</b>  <b>Hoofdstuk 1: Werken voor de winst</b>  <b>Kennen:</b>  Belangrijke begrippen en omstandigheden die betrekking hebben op de sector productie: productiefactoren, afzet, omzet, inkoopwaarde, bruto- en nettowinst, kostprijs, bedrijfskosten, maatschappelijke kosten en baten etc. (wat er allemaal komt kijken bij productie)</p> <p><b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 1.</p>	S	60 min	Rekenmachine	Ja	6,67%
---	-------	-------------	---	---	--------	--------------	----	-------

EC552	EC/K1/2/3/7	<p><b>Module Internationale Ontwikkelingen</b>  <b>Hoofdstuk 4: Nederland in de wereld</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>Kennen:</b>  Het belang van internationale handel voor Nederland en de samenstelling van de Nederlandse import en export; Vrij handelsverkeer tussen de EU lidstaten onderling, de geldende EU regels en de intern. handel tussen EU lidstaten en de rest van de wereld.</p> <p><b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 4.</p>	S	60 min	Rekenmachine	Ja	6,67%
-------	-------------	---	---	--------	--------------	----	-------

		EC553	K/1/2/3/4/7	<p><b>Module Internationale Ontwikkelingen</b>  <b>Hoofdstuk 5: De wereld om je heen.</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>Kennen:</b>  De oorzaken van armoede, de verschillende typen ontwikkelingssamenwerking, de bevolkingsgroei in relatie tot het nationaal inkomen per hoofd van de bevolking.</p> <p><b>Kunnen:</b>  De rekenkundige bewerkingen en toepassingen die voortvloeien uit onderdeel kennen van hoofdstuk 5</p>	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	6,67%
--	--	-------	-------------	--	---	------------	--------------	----	-------

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer leerjaar 3} = (P1+P2+P3):60 \times 100$$

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

$$\text{Eindcijfer SE en CE} = (0,5 \times \text{eindcijfer SE}) + (0,5 \times \text{cijfer CE})$$

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** VMBO KB  
**Leerja(a)r(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** Biologie  
**Methode:** Biologie voor jou



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	BI151	BI/K/2-3-4	Organen en cellen Basisstoffen 1 - 7	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
		BI152	BI/K/1 -12	Voortplanting en ontwikkeling Basisstoffen 1 - 9	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
	2	BI252	BI/K/2-3-5-6-13	Ordering basisstoffen 1 - 6 Erfelijkheid basisstof 7	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
		BI253	BI/K/11	Regeling Basisstoffen 1 - 8	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
	3	BI351	BI/K/3 - 11	Zintuigen Basisstoffen 1 - 6	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
		BI352	BI/K/8	Stevigheid en beweging Basisstoffen 1 - 6	S	45 minuten	Geen	Ja	10%
4KB	4	BI451	BI/K/4-6	Planten Basisstoffen 1 - 7	S	45 minuten	Geen	Ja	6,67%
		BI452	BI/K/3-5-6-7	Ecologie basisstoffen 1 - 6 Mens/milieu basisstoffen 2 en 5	S	45 minuten	Geen	Ja	6,67%
		BI453	BI/K/1-3-5-9	Voeding en vertering Basisstoffen 1 - 6	S	45 minuten	Rekenmachine	Ja	6,67%
	5	BI551	BI/K/4-9	Gaswisseling Basisstoffen 1 - 4	S	45 minuten	Geen	Ja	6,67%
		BI552	BI/K/9-10	Transport Basisstoffen 1 - 6	S	45 minuten	Geen	Ja	6,67%
		BI553	BI/K/4-9-10	Opslag, uitscheiding en bescherming Basisstoffen 1 - 5	S	45 minuten	Geen	Ja	6,67%

#### Eindcijfer

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

$$\text{Eindcijfer SE} = (0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)$$

$$\text{Eindcijfer SE en CE} = (0,5 \times \text{eindcijfer SE}) + (0,5 \times \text{cijfer CE})$$

School: Iedersland College  
 Afdeling: VMBO KB  
 Leerja(a)l(en): 3  
 Schooljaar/Start cohort: 2020  
 Vak: Maatschappijleer  
 Methode: Thema's Maatschappijleer



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examenenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	ma151	K1/K2/K3/K4	Hoofdstuk 1- Wat is maatschappijleer? Kunnen: Toepassen van de basisbegrippen horende bij maatschappijleer. Een mening kunnen vormen gebaseerd op feiten, waarbij is gekeken naar de verschillende kanten en waar argumenten in voorkomen. Kennen: De basisbegrippen horende bij hoofdstuk 1. <b>SE 1 Wat is maatschappijleer?</b>	S	45 minuten	Boek	Ja	16,67%
		ma152	K1/K2/K3/K4	Hoofdstuk 2 Jongeren Kunnen: uitleggen verschil tussen aangeboren en aangeleerd gedrag, kunnen uitleggen wat groeps gevoel is.: Kennen: De basisbegrippen horende bij hoofdstuk 2. <b>SE 2 Jongeren</b>	S	60 minuten	Geen	Ja	16,67%
	2	ma251	K1/K2/K3/K6	Thema Criminaliteit Weten: wat criminaliteit is, weten wat de oorzaken van criminaliteit zijn. Kennis hebben van het Nederlandse rechtstelsel. Kennen: De basisbegrippen die horen bij hoofdstuk 7. <b>SE 3 Criminaliteit</b>	S	60 minuten	Geen	Ja	16,67%
		ma252	K1/K2/K3/K6	Hoofdstuk Politiek Kennis hebben van het Nederlandse politieke stelsel. Standpunten en uitgangspunten van politieke partijen stromingen noemen en herkennen. Kennis hebben van de Europese Unie en de Verenigde Naties. Kennen: De basisbegrippen die horen bij hoofdstuk 3 <b>SE 4 Politiek</b>	S + presentatie	75 minuten	Computer (presentatie)	Ja	16,67%
	3	ma351	K1/K2/K3/K5	Hoofdstuk Werk: Oriëntatie op leren en werken. Kennis hebben van de rol van de overheid met betrekking tot werk. Kennen: de begrippen die horen bij hoofdstuk 6. <b>SE 5 Werk</b>	S	60 minuten	Geen	Ja	16,67%
		ma352	K1/K2/K3/K7	Thema Media Inzicht hebben in beïnvloeding door de media. Kennis hebben van de verschillende media. Kennis hebben van beeldvorming en stereotypering. Kennen: de begrippen die horen bij hoofdstuk 6 <b>SE 6 Media</b>	S	60 minuten	Geen	Ja	16,67%

Zie voor de herkansingsregeling het schoolexamenreglement.

**Eindcijfer**

Hierna volgt de berekening van het eindcijfer van dit vak:

Eindcijfer SE =  $(\frac{1}{2} \times R1) + (\frac{1}{4} \times R2) + (\frac{1}{4} \times R3)$



School: Iedersland College  
 Afdeling: KB  
 Leerja(ar)(en): 3 en 4  
 Schooljaar/Start cohort: 2020  
 Vak: Lichamelijke opvoeding  
 Methode: Praktijk



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examineenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	lo151	LO1/K/4	Kandidaat kan slag- en loopspel uitvoeren. Heeft kennis van tactiek en techniek (werpen/ vangen/ fielden/ slaan) van softbal en slagbal in verschillende oefenvormen. Toets 1	P	3 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo152	LO1/K/7	Kandidaat kan atletiekoefeningen uitvoeren. Heeft voldoende op de cooptest volgens het beoordelingsschema. Toets 2	P	3 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo153	LO1/K/4	Kandidaat kan een terugslagspel beoefenen. Heeft kennis van tactiek en techniek van volleybal in verschillende oefenvormen. Toets 3	P	3 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo154	LO1/K/4	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. Toets 4	P	10 weken	Gymzaal	Nee	5%
	2	lo251	LO1/K/1	Kandidaat kan het belang van sport en bewegen binnen eigen loopbaan en maatschappij verwoorden. Kan informatie opzoeken en verwerken in een verslag en powerpoint, kan zijn mening beargumenteren en presenteren. Toets 1	P	3 weken	Computer	Ja	5%
		lo252	LO1/K/2 en 3	Kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die horen bij communiceren, samenwerken en informatie verwerken. Kan een onderdeel (w-up, kern of afsluiting) van een les geven aan een groep leerlingen waarbij gelet wordt op een lesvoorbereiding, communicatie naar de leerlingen en uitvoering. Toets 2	P	1 week	Gymzaal	Ja	5%
		lo253	LO1/K/7	Kandidaat kan verschillende atletiekonderdelen beoefenen. Kandidaat kan volgens het beoordelingschema een shuttle-run test voldoen en kan de techniek van de flosberry-flop (hoogspringen) uitleggen en beoefenen. Toets 3	P	4 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo254	LO1/K/4	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. Toets 4	P	10 weken	Gymzaal	Nee	5%
	3	lo351	LO1/K/5	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een turnonderdeel beoefenen. Kan een keuze maken uit de verschillende deel-oefeningen en daarmee zijn eigen borstwaartsom serie ontwikkelen en uitvoeren. Toets 1	P	4 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo352	LO1/K/8	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsoefening beoefenen. Kan verschillende stoeivormen (judo en boksen) staand en op de grond (ne-waza) uitvoeren en judo overnames (kata's) beoefenen. Toets 2	P	4 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo353	LO1/K/4	De kandidaat kan alleen en samen een spelvorm beoefenen. Kan de basisprincipes van het spel voetbal uitvoeren (dribbelen, passen over kleine afstand, aannemen en vrijlopen). Toets 3	P	3 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo354	LO1/K/4	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. Toets 4	P	10 weken	Gymzaal	Nee	5%

4KB	4	lo451	LO1/K/4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een terugslagspel uitvoeren. Kan de basisprincipes van het spel badminton uitvoeren (service, forhand, backhand, klier, drop) en het enkel- en dubbelspel spelen. Toets 1	P	4 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo452	LO1/K/5	De kandidaat kan alleen en in samenwerking een turnonderdeel uitvoeren. Kan een keuze maken uit de verschillende deel-oefeningen en daarmee zijn eigen ringzwaai serie ontwikkelen en uitvoeren. Toets 2	P	4 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo453	LO1/K/7	De kandidaat kan alleen en samen een atletiekonderdeel uitvoeren. Kan een coopertest volgens het beoordelingsschema uitvoeren en tijdens de voorbereiding en de test zelf de hartslag meten bij een andere leerling. Toets 3	P	4 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo454	LO1/K/4	Kandidaat kan verschillende afgooispelen beoefenen. Kan letten op de regels en de veiligheid, kan samenwerken en regelende taken uitvoeren tijdens de afgooispelen. Toets 4	P	10 weken	Gymzaal	Nee	5%
	5	lo551	LO1/K/2 en 3	Kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die horen bij communiceren, samenwerken en informatie verwerken. Kan een gehele les (w-up, kern en afsluiting) geven aan een groep leerlingen waarbij gelet wordt op een lesvoorbereiding, communicatie naar de leerlingen en uitvoering. Toets 1	P	7 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo552	LO1/K/6	De kandidaat kan alleen en in een groepje een bewegingsvorm op muziek uitvoeren. Kan de aangeboden 6x8 tellen (aerobics) alleen en in een groepje uitvoeren en zelf 2x8 tellen ontwikkelen en samenvoegen. Toets 2	P	3 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo553	LO1/K/4	De kandidaat kan een doelspelvorm beoefenen. Kan de basisprincipes van het spel hockey uitoefenen (dribbelen, passen over kleine afstand, aannemen en vrijlopen). Toets 3	P	3 weken	Gymzaal	Ja	5%
		lo554	LO1/K/9	De kandidaat kan alleen en samen twee nieuwe bewegingsactiviteiten beoefenen. Kan de techniek uitvoeren van de volgende twee activiteiten: Klimmen/absellen, schaatsen, boogschieten, fitnessen. Toets 4	P	2 weken	O.a. gymzaal	Nee	5%

<p><b>Periodecijfer:</b> Gemiddelde van de resultaten in deze periode</p> <p><b>Eindcijfer</b> Hierna volgt de berekening van het eindcijfer:</p> <p>Eindcijfer = <math>(0,2 \times R1) + (0,2 \times R2) + (0,2 \times R3) + (0,2 \times R4) + (0,2 \times R5)</math></p>
--

School: Iedersland College  
 Afdeling: VMBO KB  
 Leerja(a)r(en): 3  
 Schooljaar/Start cohort: 2020  
 Vak: CKV  
 Methode: geen



Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Exameneenheid	Omschrijving	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging (%)
3KB	1	kv151	KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan uit zijn/haar eigen naam drie letters kiezen en deze beeldend weergeven waardoor deze iets over zichzelf uitbeeld.	P	gedurende periode 1	(kleur)potlood/stift	Ja	6,66%
		kv152	KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan de betekenis van zijn/haar naam onderzoeken en hier een beeldend werk van maken	P	gedurende periode 1	Alle 2D materialen	Ja	6,66%
		kv153	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan zijn/haar eigen identiteit onderzoeken en aan de hand hiervan een zelfportret maken waarbij de achtergrond iets over zijn/haar identiteit zegt. De leerling kan dit werk presenteren.	P	gedurende periode 1	Alle 2D materialen	Ja	13,33%
		kv154	KV/K/1	De leerling neemt actief deel tijdens de klassengesprekken over kunstbeschouwen.	P	gedurende periode 1	nvt	Nee	6,66%
	2	kv251	KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan door samen te werken met een klasgenoot een toegepast kunstwerk ontwerpen die uit twee delen bestaat.	P	gedurende periode 2	(kleur)potlood/stift	Ja	4,76%
		kv252	KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan zijn eigen deel van het ontworpen toegepaste kunstwerk uitwerken in een 3D techniek.	P	gedurende periode 2	Karton/hout en alle 2D materialen	Ja	9,52%
		kv253	KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan zijn/haar thuis cultuur onderzoeken en elementen hiervan fotograferen	P	gedurende periode	camera	Ja	4,76%
		kv254	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan zelfgemaakte foto's gebruiken om een collage te maken over eigen cultuur/culturen en deze presenteren.	P	gedurende periode 2	foto's en alle 2D materialen	Ja	9,52%
		kv255	KV/K/1	De leerling neemt actief deel tijdens De klassengesprekken over kunstbeschouwen	P	gedurende periode 2	nvt	Nee	4,76%

3	kv351	KV/K/1, KV/K/3	De leerling onderneemt minimaal 4 culturele activiteiten en maakt hier een verwerkingsopdracht over	P	gedurende periode 3	nvt	Ja	11,11%
	kv352	KV/K/4	De leerling kan beeldend onderzoek doen naar techniek, voorstelling, vormgeving en inhoud voor een eigen werk en dit inzichtelijk	P	gedurende periode 3	Alle, op school beschikbare, materialen	Ja	5,56%
	kv353	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	De leerling kan een autonoom kunstwerk maken over een onderwerp die de leerling zelf belangrijk vindt, en kan dit presenteren	P	gedurende periode 3	Alle, op school beschikbare, materialen	Ja	11,11%
	kv354	KV/K/1	De leerling neemt actief deel aan de klassengesprekken over kunstbeschouwen	P	gedurende periode 3	nvt	Nee	5,56%

De leerlingen houden gedurende het jaar een kunstdossier bij.

Alle herkansbare onderdelen vallen onder de algemene herkansingsregels zoals vermeldt in het schoolexamenreglement.

Het eindcijfer wordt berekend als volgt:  $(R1+R2+R3):3$

CKV moet voldoende afgesloten worden in jaar 3. Alle cijfers vanaf een 5,45 worden omgezet in een V.

**School:** Iedersland College  
**Afdeling:** KB  
**Leerja(ar)(en):** 3 en 4  
**Schooljaar/Start cohort:** 2020  
**Vak:** LOB  
**Methode:** AMN + eigen opdrachten



Studie	Periode	Kolomnummer (in magister)	Examen-eenheden	Inhoud onderwijsprogramma	Leeractiviteit	Herkansbaar
3KB	1	lob151	c.1.1 en c.1.2	Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? Ontdek je talent. Motievenreflectie Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Ontdek je passie. Nadenken over wensen en waarden/bewustwording.	AMN opdrachten	Ja
	2	lob251	c.1.1, c.1.2 en c.1.5	Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? Ontdek je talent. Motievenreflectie Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Ontdek je passie. Nadenken over wensen en waarden/bewustwording. Netwerken Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?	AMN opdrachten Sollicitatietraining JINC Vorbereiding stage	Ja
	3	lob351	c.1.3, c.1.4 en c.1.5	Werkexploratie Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? Ontdek je werkplek onderzoeken van de eisen en waarden en de mogelijkheden om te veranderen in werk. Loopbaansturing Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Zelf aan zet, werken gericht op loopbaanontwikkeling. Netwerken Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?	AMN opdrachten Blokstage gesprek LOB	Ja
4KB	4	lob451	c.1.3 en c.1.4	Werkexploratie Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? Ontdek je werkplek onderzoeken van de eisen en waarden en de mogelijkheden om te veranderen in werk. Loopbaansturing Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Zelf aan zet, werken gericht op loopbaanontwikkeling.	AMN: Talentscan AMN opdrachten Lintstage (vorbereiding en reflectie)	Ja
	5	lob551	c.1.1 t/m c.1.5 + c.2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een presentatie	Opdracht vorbereiding LOB presentatie Alle LOB onderdelen: afsluiting	Ja

#### Loopbaandossier

De leerlingen moeten gedurende de periode alle LOB activiteiten in een gestructureerd loopbaandossier bewaren.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.

LOB wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier aan bijvoorbeeld ouders en/of medeleerlingen.

<b>School:</b>	Iedersland College
<b>Afdeling:</b>	KB
<b>Leerja(a)r(en):</b>	3 en 4
<b>Schooljaar/Start cohort:</b>	2019-2020
<b>Vak:</b>	Rekenen
<b>Methode:</b>	Numo



Het vak rekenen start met een instaptoets vanuit de methode Numo.

De resultaten van de instaptoets bepalen het gepersonaliseerde traject dat de leerling in leerjaar 3 en 4 volgt.

In leerjaar 4 wordt rekenen afgesloten met een 2-F rekentoets.